ڛؙڹۼڹؾؙڮ ڹٵؽڹۼڹ<u>ۼٳڗڂڔڷۼؿۼٳڟڐۣۯؽ</u>

ملالناه

تنسندوتينيد الدكورعبدلقادرسين

ينيب إلله التعزال التعييم

.

				-	97 c <sup>98 c</sup>	

#### المتدمة

#### بقع

#### دكتور عبد القادر هسين

#### الفخر الرازي(١):

هـ و محمد بن عمـر بن الحسين بن علي الملقب بفخر الـدين الرازي، ويعـرف بابن الخطيب؛ لأن والده كان خطيباً للرّيّ .

وقد لقب الرازي في حياته بالقاب جمة منها:

فخر الدين، والإمام، وشيخ الإسلام، مما يدل على أنه صاحب منزلة علمية ودينية رفيعة.

ولقب بالرازي؛ لأنه ينتسب إلى مدينة الـريّ ـ على خلاف القيـاس ـ وهي مدينة كبيرة شهيرة من بلاد الديلم .

ويروي الخوانساري قصة طريفة لهذه النسبة:

أن والراز، و والري، كان أخوين اشتركا في بناء المدينة، فلما تمّ لهما ذلك،

<sup>(</sup>۱) انظر في ترجمة الرازي: روضات الجنات الخوانساري ۳۱۹ ط ۱۳۲۷، وفيات الأعيان لابن خلكان ط السعادة ۳۸۲/۳، عيون الأنباء ابن أبي أصيبعة ۳۷/۳ ط ۱۹۵۷ م، طبقات الشافعية ـ السبكي ۲۵/۶۴ والحسينية تاريخ الحكهاء ـ القفطي ۲۹ ط ۱۹۰۳ م، مناظرات فخر الدين الرازي ۱۷ ت د. خليف بيروت ۱۹۲۲ م الكامل ـ ابن الأشير ۱۲۳/۱۲ ط ۱۹۳۱ هـ المدان الرازي بلاغياً عامر مهدي ـ العراق ۱۹۷۷ م.

تنازعها كلّ منهما يريد أن ينسبها إلى نفسه، وأخيراً استقر رأي الحكماء على أن يكون الاسم لواحد، والنسبة للآخر، فصار «الري» اسماً للبلدة، والرازي لمن ينتسب إليها.

ولد الرازي بالريّ في الخامس والعشرين من رمضان سنة أربع وأربعين وخمسمائة ٤٤٥ هـ.

وقد تربى في حجر والده ونشأ في كنفه، وأول ما تلقى العلم ونهل منه كان على يد أبيه ضياء الدين عمر، فقد كان فقيهاً، أصولياً، متكلماً محدثاً، خطيباً مفوهاً مقدماً في كثير من العلوم والفنون، يحيط به خلق كثير من الناس لحسن كلامه وفصاحة لسانه، ولم كتاب نفيس يعد من أنفس كتب أهل السنة، وهو «غاية المرام».

أخذ الرازي عن أبيه العلم، وانتشر اسمه وذاع خبره، وقصد إليه الناس من جميع أطراف الدنيا، يرتشفون من غزارة علمه، وعمق معارفه، وله تصانيف في المنطق والتفسير، فبذ الفقهاء، وتفوق على علماء الأصول والكلام.

وصفه ابن أبي أصيبعة بأنه «سيد الحكماء والمحدّثين، جيّد الفطرة، حادّ الذهن، حسن العبارة، كثير البراعة، عارف بالأدب، له شعر عربي وفارسي، في صوته فخامة، يتكلم على المنبر بأنواع من الحكمة، وكان الناس يغدون إليه من شتى بقاع الأرض؛ لينهلوا من علمه، ويرتشفوا من أدبه.

ويروي القفطي في تاريخ الحكماء:

أن الرازي كان في أول الأمر فقيراً يشكو قلة المال وضيق ذات اليد، كما يعاني من المرض والضعف، وكان له صديق من التجار، فاجتمع بزملائه التجار، وأخذ منهم شيئاً من زكاة أموالهم، وقدمه له مساعدة تعينه على الفقر والمرض.

ولم تدم حالة الفقر طويلًا، فقد ذكر المؤرخون أنه التقى في الـرَيّ بطبيب تـريّ له ابنتان، ولفخر الدين ابنــان، فمرض الــطبيب وأيقن الموت، فــزوج ابنتيه لــولدي فخر الدين، وحين مات الطبيب استولى الرازي على جميع أمواله، فانتقـل من حال الفقر إلى حال الثروة.

وعلى الرغم مما يحوم حول هذه القصة من شكوك ـ لسنا بصدد تحقيقها الآن ـ إلا أن الـذي لا شك فيه أن كتبه لاقت رواجاً عظيماً وانتشرت في الأفاق، وأقبل عليها الناس، وانشغلوا بها، ورفضوا كتب الاقدمين، ورزق من ذلك سعادة عظيمة كانت سبباً في ثرائه، واتساع غناه.

ارتحل الرازي كثيراً، وانتقل من بلد إلى بلد يناظر العلماء، ويجادل الحكماء:

سافر إلى خوارزم، وبلاد ما وراء النهرين، وإلى غزنة، وبخارى وسمرقند، وبلاد الهند، وغيرها، وفي كل بلد ينزل فيها يجادل ويناظر العلماء والأفاضل والأعان.

نافس المعتزلة والكرامية \_ وهم غلاة المشبهة \_ وقد أدت هذه المناقشات إلى فتن عاصفة تكاد تدفع الناس إلى الانقسام.

استمر الرازي في هذه الأسفار زهاء عشرين عـاماً بـداها في ٥٨٠ هـ وانتهت في

وأخيراً ألقى عصا الترحال في هراة، واستقر بها، ولقب بشيخ الاسلام. وكان مجلسه في هراة عامراً بارباب المقالات، واختلاف المذاهب وتباين المشارب، يسأله الناس في التفسير والفقه والكلام والمنطق والأصول والطب، يسألونه فيما يستعصي عليهم فيجدون عنده الإصابة الشافية. وكان يؤم مجلسه الملوك والأمراء والقواد وذوو المناصب الرفيعة، كما كان مجلسه أيضاً يعج بالعوام على اختلاف مللهم ونحلهم.

وقد مرض الإمام فخر الدين ألوازي في أخريات أيامه، حتى أسلم روحه لبارئها في بلدة هراة، وتوفي في الـواحد والعشـرين من المحرم سنـة ٢٠٦هـ، وطلب من أصفيائه قبيل وفاته، أن يحيطوا مـوته بـالكتمان ويـدفنوه في مكـان مجهول حتى لا يعرفه حساده، فينبشوا قبره، ويبعثروا وفاته. ويمثلوا بجسده.

وانتهت حياة مجدد المائة السادسة الهجرية، حياة الفخر الرازي. تلك النهاية الموجعة.

قيل: إن الكرّاميّة سمّوه.

وقيل: دسّوا عليه من سقاه السم.

وفرح الكرامية بموته فرحاً شديداً.

#### منزلته العلمية:

اشتهرت كتب الرازي، وتناقلها الناس، اهتموا بها لسهولة أسلوبها، ودقة معانيها، وما فيها من تحديد وحصر لمسائل العلوم، حتى إنه يحيط بالأصول والفروع، وبالكليات والجزئيات، فلم يترك سؤالاً يرد على الذهن في مسألة من مسائل الفن الذي يعرض له إلا وأجاب عنه، ولم يهمل شاردة أو واردة إلا قيدها ووضحها، وبين مداخلها ومخارجها، جمع خلاصته السابقين في علومهم العقلية والنقلية، وأضاف إليها بقريحته الوهاجة، وذهنه المتوقد ما يزيد المسألة توهجاً وتوقداً.

وللأب قنواتي(١) مقال عن فخر الدين الرازي عرض فيه لمؤلفاته التي بلغت على حد قوله ـ ماثة وأربعة وثلاثين كتاباً في العلوم والفنون المختلفة.

وهي كتب موزعة بين: التفسير، والكلام، والمنطق، والفلسفة، والأخلاق، والفقه، والأصول، والآداب، والنحو، والتاريخ، والرياضة، والفلك، والطب، والفراسة، والسحر، والتنجيم. ومعظم هذه الكتب مؤلفة باللغة العربية، وتسعة منها باللغة الفارسية.

<sup>(</sup>١) إلى طبه حسين في عيـد ميلاده السبعـين ـ جورج قنـواتي ـ فخر الـدين الـرازي صُ ٢٠٢ ومـا بعدها.

ومن المصنفات التي ألفها وتتعلق بمسائل البلاغة والعربية:

- ١ ـ تفسير القرآن الصغير «أسرار التنزيل وأنوار التأويل».
  - ٢ تفسير القرآن الكريم «مفاتيح الغيب».
    - ٣ ـ تفسير سورة الفاتحة.
      - ٤ ـ تفسير سورة البقرة.
    - ٥ ـ تفسير سورة الإخلاص.
- ٦ ـ التنبيه على بعض الأسرار الموزعة في بعض سور القرآن.
  - ٧ ـ شرح ديوان المتنبى.
    - ٨ ـ شرح سقط الزند.
    - ٩ ـ شرح نهج البلاغة.
    - ١٠ ـ المحرر في النحو.
  - ١١ ـ المحصل في شرح كتاب المفصل.
    - ١٢ ـ نهاية الإيجاز في دراية الإعجاز.
      - ١٣ ـ اختصار دلائل الإعجاز.

وأظن ظناً أن نهاية الإيجاز في دراية الإعجاز هو نفسه، اختصار دلائل الإعجاز، لأن «نهاية الإيجاز» ما هنو إلا اختصار لكتابي عبد القاهر الجرجاني: «دلائل الإعجاز» و «أسرار البلاغة»، كما يقول الرازي نفسه، وكما يراه الدارسون، أو على الأقل، أن كتاب «نهاية الإيجاز» يشتمل على كتاب «اختصار دلائل الإعجاز» كما يشتمل على اختصار كتاب «أسرار البلاغة».

#### الدافع إلى تأليف نهاية الإيجاز:

يقول الرازي: إن القرآن بفصاحته وبلاغته وإعجازه وتحدي العرب به، لبرهان ساطع على تأييد محمد على أنه مرسل من قبل الله تعالى فكان في القرآن دليل وبرهان على صحة رسالة النبي.

ومن ثم يجب أن نهتم بعلوم البلاغة، أو علم البيان ـ حسب قولسه \_ فهو من أرسخ العلوم أصلاً وأطولها فرعاً، وعلينا أن نجلو غامضه، ونظهر كامنه، خاصة وأن الناس لم يسبروا غوره ولم يدركوا عمقه فزاغوا فيه عن الرشاد، وحاروا عن طريق الصواب، وظنوا أن كل من ألم بشيء من علم البيان قد حاز قصب السبق فيه، وبلغ الذروة العليا منه، وهم واهمون في ذلك لا محالة.

وقد قيض الله الإمام عبد القاهر الجرجاني ذلك العُلَم الفذّ، فعمل على استخراج أصول هذا الفن وقوانينه، وترتيب حججه، وإبراز دقائقه، وصنع في ذلك كتابين جليلين: دلائل الإعجاز وأسرار البلاغة، وكان في هذين الكتابين رائداً من رواد هذا العلم الذي يتميز بالدقة والبراعة.

ثم يبين الفحر الرازى - رغم إعجابه الشديد بعبد القاهر - أن عبد القاهر قد أهمل ترتيب الفصول والأبواب، وزاد في الكلام وأطال، ويعتذر لعبد القاهر بأنه كان مركزاً على استخراج أصول هذا العلم، مشغولاً بتوضيح شروطه، وبيان أقسامه، ولذلك نرى الفخر الرازي يبين الهدف من تأليف كتابه ونهاية الإيجاز في دراية الإعجاز، فيذكر أنه بعد أن اطلع على دلائل الإعجاز وأسرار البلاغة، ووجد أنهما قد اشتملا على علم البلاغة ومسائله وقوانينه، فالتقط ما فيهما من فوائد، ولخص ما فيهما من قواعد، وأوجز ما فيهما من إطناب، وضبط كل ما جاء من الغرائب والاحتمالات، وابتعد عن الإيجاز المحل، كما شط عن الإطناب الممل. وأخرج لنا كتاب ونهاية الإيجاز في دراية الإعجاز».

وقدم الكتاب هدية لسيد الوزراء قوام الدين، حيث لم يجد أحسن من هذا الكتاب ليهديه إليه، لاشتماله على الفصاحة والبلاغة، وهما أساس العلوم الدينية.

إذن الفخر الرازي، قد لخص كتابي عبد القاهر، وعبد القاهر حين وضع هذين الكتابين، عرض في دلائل الإعجاز لكثير من مباحث علم المعاني، كما عرض في الأسرار لمسائل علم البيان من تشبيه، ومجاز، واستعارة، وتمثيل، وكناية، أن عبد القاهر لم يكن هدفه بحث هذه المسائل المتعلقة بعلم المعاني وعلم

البيان منفردة، أو كأبواب وفصول، وإنما درسها على أساس أنها جزء من كلّ، يضمّها سلك واحد، وينتظمها عقد فريد، هو النظم. فالنظم هو الكل، وهو الشمول، وهو الذي يندرج تحته مسائل علم المعاني وتدخل فيه مسائل علم البيان والبديع، فقد كان عبد القاهر مشغولاً بوضع نظرية النظم، هذا البناء المعماري الشاهق الضخم، وكل ألوان البلاغة غرف فيه منسقة تنسيقاً دقيقاً، ولذلك كان عليه ليقنع الناس بهذه النظرية أن يعيد في توضيحها ويزيد في جلائها.

ولكن الفخر الرازي لم يفطن إلى هذا الهدف الجليل الذي شغل عبد القاهر، حين وضع البلاغة كلها في رحاب النظم، فأخذ البلاغة وحدها، وفصّل القول في مسائلها دون وضعها في إطار النظم كما أراد عبد القاهر.

ولكن الرازى ـ رغم ذلك كله ـ قد اتجه بالبلاغة نحو منهاج جديد لم يعرف عند السابقين، ولم يأخذ به السلاحقون. فجعل الكتاب جملتين: بحث في الجملة الأولى المفردات وأدخل فيها شيئاً من البديع كالتجنيس والسجع والترصيع، وكثيراً من علم البيان، كالمجاز المفرد والمركب، والتشبيه، والاستعارة، والكناية.

وبحث في الجملة الثانية: النظم وأقسامه، كما أدخل في بحث الجملة الثانية كثيراً من مسائل علم البديع. وكثيراً من علم المعاني كالتقديم والتأخير، والفصل والوصل، والقصر، وغيرها.

والفرق بين الرازي وعبد القاهر، أن عبد القاهر وضع البلاغة كلها بمفرداتها وجملها في إطار النظم، ولم يكن هدف من بحث المسائل البلاغية بحثاً لمسائل البلاغة في حد ذاتها، مستقلة بنفسها، ولكن لتكون مدخلاً وجزءاً من شيء يسمى النظم، فكان هدفه النظم ولا شيء سوى النظم.

أما الرازي فقد بحث البلاغة بمسائلها المتشعبة، التي سبق لعبد القاهر بحثها، ولكن لم يضعها في إطار النظم كما فعل عبد القاهر؛ بل تركها كما هي وبحثها كأنها هدف في حد ذاته، وبذلك لم يبق على الإطار العام الذي جعله عبد القاهر نصب عينيه.

وإذا كان الرازي قد تحدث عن النظم، فقد تحدث عنه كمسألة من مسائل علوم البلاغة، شأنه في ذلك شأن التقديم والتأخير، والفصل والوصل، والقصر، وغيرها من أبواب البلاغة، ولم يجعله عاماً وشاملاً تتدرج تحته أبواب البلاغة، ولم يجعله عاماً وشاملاً تتدرج تحته أبواب البلاغة كلها.

ولا شك أن منهج الرازي في تقسيمه الكتاب إلى جملتين: إحداهما تتعلق بالمفردات، والأخرى تتعلق بالجمل، منهج سديد لم يراع فيه التقسيم الذي سلكه علماء البلاغة المتأخرين، مثل السكاكي والخطيب القزويني وغيرهم من أعلام البلاغة، حين قسموا البلاغة إلى علومها الشلائة معان وبيان وملحق بهما وهو البديع، لأننا لو أخذنا في تحليل نص من النصوص ونظرنا إليه بالعين الناقدة، لكانت نظرة الناقد، المتعلقة بالجمال، تنسحب إمّا إلى اللفظة الواحدة، وإما إلى اللفظة منضمة مع أخواتها، أي البحث في مجال المفردات أو الجمل، وهذا هو ما صنعه الراثري في كتابه ونهاية الإيجازي.

هذا الصنيع الذي قام به الرازي لم يأخذ به علماء البلاغة المتأخرون، سوى من قام بتلخيص كتاب الرازي مثل كمال الدين ميشم البحراني الذي كتب مقدمة في شرح نهج البلاغة سار فيها على نهج الرازي، وتتبع خطاه، دون أن يكون له أشر واضع في هذا الفن، وليس له من فضل في هذه المقدمة سوى اختصار الأبواب والأمثلة التي ساقها الرازي في ونهاية الإيجاز، مع عدم الإخلال بمحتوى الكتاب والهدف منه.

فالسكاكي والقزويني وأصحاب الشروح لم يلتفتوا إلى طريقة الرازي في حصر البلاغة في المفردات والجمل، وإنما فقط أخذوا عنه القواعد البلاغية، والأصول التي لخصها الرازي من كتاب عبد القاهر. فوجدوا فيها ضالتهم المنشودة، فما دام الهدف تعليمياً، فما أحراهم بأخذ قواعد البلاغة وأصولها وفروعها، ونبذ كل ما عدا ذلك، كما فعل الرازي حين جاء إلى بلاغة عبد القاهر، وأخذ هيكلها العظمي، وطرح عنها كل تحليل للنص للوصول إلى إبراز الجمال فيه، والمعالجة الأدبية التي رسمها عبد القاهر في تناوله للمسائل البلاغية وإدخالها في النظم.

أجل، أخذ السكاكي والقزويني طريقة الرازي في التركيز على الفواعد البلا فمهد لهما بطريقته تلك السبيل إلى جعل البلاغة علماً له قواعده وأصوله، وليسر و له جماله وتأثيره، فانحرفت بهذا الاتجاه عن مدارها الفني، وصارت البلاغة عدما يرزح تحت أعباء المنطق والفلسفة، فأعيت من يعالجها ويأخذ بأسبابها.

وعلى الرغم ممّا في كتاب الرازي من فوائد جليلة؛ حيث لخّص في «نهاية الإيجاز في دراية الإعجاز» كتابي عبد القاهر الجرجاني «دلائل الإيجاز، وأسرار البلاغة» وحافظ على ما فيهما من قواعد بلاغية، إلا أن الرازي جاء بكتاب فيه كثير من الجنوح نحو الغموض والتعقيد، والبعد عن التحليل والتفسير، بل فيه كثير من بتر آراء عبد القاهر، والاكتفاء ببعض أجزائها فلم تُستُوفِ حقها من الإيضاح والتفسير، وكثير من التقسيمات والتفريعات، مما سبب اضطراباً في مسائل الكتاب، منه فقد الترتيب في مسائله، بوضع فصوله في غير موضعها السليم، ومنه تمزيق الكتاب تمزيقاً شديداً بتشتيت أجزائه، فلا تجد في كثير من الأحيان ما يربط مسائل الكتاب بعضها ببعض، ويدعو بعضها بعضاً، فأصبحت المسألة البلاغية غريبة عن أخواتها، وكان حق الرازي أن يجمع بين المسألة وأخواتها في سياق واحد يربط بينها، حتى تكون العلاقة واضحة بين الشيء ونظيره.

كما خلا الكتاب في كثير من مواضعه مما ينبغي أن يكون فيه من التحليل والإيضاح ـ كما فعل عبد القاهر ـ لتزيد المسألة البلاغية ـ على يديه ـ توضيحاً وتفسيراً، ويزيل عنها كل ما يكتنفها من غموض، ويلفّها من إيهام، فتتضح مراميها، وتنكشف أبعادها.

وكما افتقد الكتاب التحليل والتوضيح، فبدا مبتوراً شائه الخلقة، امتلأ الكتاب أيضاً بكثير من الحشو والفضول من جهة أخرى، فلم يحافظ على وحدة الموضوعات مما شتت الذهن، وكد القريحة، وزاد في صعوبة فهم أصول الكتاب وجمع أطرافه.

وقد دعا الأستاذ الدكتور بكري شيخ أمين محقق كتاب «نهـاية الإيجـاز في دراية

الإعجاز، الذي نحن بصدد تفسيره، دعا الدارسين للبلاغة العربية أن يتناولوا كتاب الرازي ويعيدوا صياغته من جديد، ويرتبوا مسائله، ويجمعوا شمله، ويرأبوا صدعه، حتى يعيدوا للكتاب ـ الذي يحوي أفكار عبد القاهر ـ بريقه وروحه الجمالية، وعمقه في البحث والاستقصاء، وكشفه للمسألة من جميع جوانبها؛ حتى تبدو جلّية للعين، دون أن يغشاها الحشو أو الفساد.

## يِقُول في دعوته:

«لو عكف على كتاب الرازي ونهاية الإيجاز» رجل متضلّع في البلاغة العربية ، متمكّن من التعبير العربي السليم ، فأعاد صياغته من جديد، وحذف ما يجب أن يحذف من نوافل ، وقلّل من التقسيمات والتفريعات ، وربط الأجزاء بعضها ببعض ، وأظهر الكلّ الموحّد فيه ، إذا لحلّ الكتاب محلّ كتب القزويني الرائجة المتداولة ، والمقرّرة في معظم جامعات البلاد العربية ، ولآثره كثير من الناس على ما تقدمه من كتب ، وأحلّوه منزلة هو جدير بها » .

وقد استجبت لهذه المدعوة الكريمة، وعكفت على كتباب الرازي لأخرجه في الصورة التي أرادها المحقق، وعملي في هذا الكتاب يتلخص فيما يلي:

١ - إزالة الغموض والتعقيد، بتفسير الغريب، وإيضاح الغامض، وإعادة صياغة العبارة لتفي بالمطلوب.

٢ ـ حذف الفضول والزيادات والحشو الذي يعتبر نافلة عن الموضوع، فتكذ الذهن وتشتت المعنى دون طائل.

٣ ـ إضافة شيء من التحليل والبيان اللذي يفسر الموضوع دون إطالة حتى لا أثقل على القارئ.

٤ - إعادة ترتيب كثير من المسائل المشتّة في صلب الكتاب، وردّها إلى السياق الذي ترتبط به.

٥ - تقليل التقسيمات والتفريعات إلى أقصى حدّ ممكن، وربط أجزاء الكتاب

بعضها ببعض، مع الاحتفاظ بالمنهاج الذي أراده الرازي دون تغيير.

٦ - إبراز منهج الرازي واتباع خطته الرئيسية دون ذكر لكثير من الفروع والاستطرادات التي لا تجدي.

٧ ـ حـذف كثير من العناوين التي لا داعي لها، ويمكن ربط ما تحتها بما ذكر
 تحت العناوين السابقة أو اللاحقة؛ تقليلًا للأقسام ومنع تشعبها.

وبذلك أصبح الكتاب سهل العبارة، قريب التناول، مطمئن القاعدة، واضح الأسلوب، جلي المعنى، يقرؤه الرجل العادي، المتواضع الثقافة البلاغية والأدبية، ولا يستطيع صبراً على مداخلها، فيجد في الكتاب ضالته المنشودة فيستفيد منه، ويروق له، لأن معانيه تصل إلى وجدانه دون تعب أو مشقة.

ويقرؤه المتخصص في البلاغة أو التفسير، أو من له اهتمامات بإعجاز القرآن الكريم، فيجد فيه ما يشبع نهمه إلى إدراك الصور البيانية والإحاطة بجزئياتها، وطريقة الوصول إليها، ومعرفة أسباب جمالها، وقبحها. كما يقف على الوسائل والأدوات التي تؤدي إلى هذا الجمال أو القبح في اللفظة الواحدة منفردة أو متصلة بغيرها، في المفردات أو في الجمل على حدّ سواء.

فإلى طلاب البلاغة، وعشاقها، والمتخصصين فيها، أقدم هذا التسهيل للكتاب «نهاية الإيجاز في دراية الإعجاز» للإمام فخر الدين الرازي. بعد ما أدخلت عليه من تعديل وتبسيط، عسى الله أن ينفع به، وأن يوفقني إلى هذا الهدف الجليل، ألا وهو التفسير والتيسير.

£19AA/1/1

د. عبد القادر حسين

# لله مولانا الإمام الرازي ممن تولَّى الفضلَ بالإحراذِ أَمْدَى العلوم إلى البورى بمؤلّف يُسْمِمُونَهُ بنهايةِ الإيجاز

La de la Caracter de La Color de

and the second of the second o

and the second of the second o and the second of the second o and the second of your the little was looked to

A ...

# مقدمة الرازى

بعد تنزيه الله سبحانه عن مشابهة المحدثات والمخلوفات وتعاليه أن تحيط ب الأماكن والجهات، وبُعده عن أصناف التغيّر والتخيّلات، فهو العالم الذي لا يُعزُّب عنه مثقال ذرّة في الأرض ولا في السماء، والخبير الذي لا يُحتجب عنه سرّ ولا خفيّات.

والصيلاة والسلام على محمد المؤيّد بيأوضيح الأدلية والبيّنات، وأظهر السراهين والممجزات، وهو القرآن الذي بلغ من الفصاحة أعلى الدرجات.

إن من أرسخ العلوم أصلًا، وأطولها فرعاً هو علم البيان، الذي لولا اهتسامه سالعليم وعنايته بها لبقيت كامِنة واستولى الخفاء على جملتها.

ولعلم البيان شرف ظاهر، ولكن الناس كانبوا مُقصرين في تناول مسائله ، متخبطين في إتقان فروعه وأصوله، وقد حادوا فيه عن منهج الصواب، وزاغوا عن طريق البوشاد، وظنوا أن كل من قدر على استعمال بعض العبارات، قد بلغ في البيان الدروة العلبا من الفصاحة والبلاغة.

واستمر الناس على هذا الوهم إلى أن قيض الله الإسام عبد القاهر الجرجابي النحوي ـ تغمده الله برحمته ـ ووفقه في استخراج أصول هذا العلم وقوانيه، وترتيب حججه وبراهينه، وإبراز للطائفه ودقائقه، وصنّف في ذلك كتابين جليلين، أحدهما: دلال الإعجاز، وثانيهما: أسوار البلاغة.

<sup>(</sup>١) عبد القاهر الجرجاني: هو الإمام المشهور أبو بكر عبد القاهر بن عبد الرحن الجرجاني إمام النحو والبلاغة، أشهر كتبه: دلائل الأعجاز وأسرار البلاغة، وله كتب في النحو كثيرة. انظر في ترجته: بغية الموعاة ٢٠٦/٢، إنباه الرواة ١٨٨/٢، نزهة الالبا ٢٣٦، فوات الوفيات ٢٨٨/١.

وقد جمع في هذين الكتابين، من القواعد الغريبة، والدقائق العجيبة، والمباحث العربية واللطائف الأدبية ما لا يوجد في كلام من سبقه، ولم يصل إليه من تقدمه.

ولكنه \_ رحمه الله \_ لكونه مستخرجاً لأصول هذا العلم وأقسامه وشروطه وأحكامه أهمل ترتيب الفصول والأبواب، وأطنب في الكلام كل الإطناب.

وقد أردت من عملي هذا الكتاب، بعد إطلاعي على كتابي الإمام عبد القاهر والتقاط فوائدهما وخلاصتهما، أن أراعي الترتيب والتهذيب، والتلخيص والتقرير، وضبط غرائب الاحتمالات في كل باب ضبطاً عقلياً، مع البعد عن الإطناب المُمِلّ، والاحتراز عن الاختصار المخلّ.

وسميت الكتاب «نهاية الإيجاز في دراية الإعجاز» وقدمته للصاحب الأجلّ الأستاذ قوام الدين، مجد الإسلام، ملك الأفاضل، سيد الوزراء، الفائز بقصب السبق في جميع المباحث العقلية، المرجوع إليه في استكشاف المشكلات، وإيضاح المعضلات.

ولم أجد أحسن من إهداء مثل هذا الكتاب إليه المشتمل على علم الفصاحة والبلاغة الذي هو أساس العلوم الدينية أ

وأسال الله تعالى أن يوفقني في ذلك للصدق والصواب ويجنبني الخطل والاضطراب، إنه خير مأمول، وأكرم مسئول.

وقد رتبت هذا الكتاب على : مقدمة .

وجملتين.

#### مقدمة الكتاب

11

# مقدمة الكتاب في أن القرآن معيز وأن الإمياز من فصاحته

والدليل على كون القرآن معجزاً أن الرسول ﷺ دعا العرب وتحداهم إلى معارضته، ولكنهم عجزوا عن ذلك. ولولا عجزهم، ما تركوا المعارضة، ليعرّضوا أنفسهم لأطراف الاسنة، ويقتحموا موارد الموت، ولما آثروا القتال على الكلام.

وأما كونه معجزاً فللناس فيه مذاهب:

قال النّظام ـ وهو من رؤساء المعتزلة أيام الرشيد ت ٢٣١ هـ ـ إن الله تعالى ما أنزل القرآن ليؤيّد به النبوّة؛ بل هو كتاب مثلُ سائر الكتب المنزّلة ؛ لبيان الأحكام من الحلال والحرام، وإنما لم يعارضه العرب؛ لأن الله تعالى صرفهم عن ذلك، وسلب دواعيهم عن الاعتراض.

#### ويدل على فساد ذلك وجوه ثلاثة:

الأول: لو أن الله صرفهم عن المعارضة وأعجزهم عنها بعد أن كانوا قادرين عليها، لما استعظموا فصاحة القرآن؛ بل العكس هو الصحيح، وهو أنه يجب أن يكون تعجّبهم من تعذّر معارضة القرآن بعد أن كانوا قادرين على المعارضة. وهذا يبطل ما قاله النظام.

الثاني: أن كلامهم قبل التحدي لم يكن مقارباً لفصاحة القرآن، ولو كان كذلك لوجب أن يعارضوه بذلك، ولكن الفرق بين كلامهم بعد التحدي وكلامهم قبله، كالفرق بين كلامهم بعد التحدي وبين القرآن، مما يبطل هذه الدعوى.

الثالث: ليس من المعقول أن ينسى العرب الفصحاء أساليبهم وصيغهم المعلومة في مدة يسيرة؛ لأن ذلك يدل على زوال العقل، ومعلوم أن العرب ما زالوا يحتفظون بعقولهم بعد التحدي، فبطل ما قاله النظام.

ومن الناس من جعل الإعجاز في أن أسلوبه مخالف للأساليب العربية من شعر وخطب ورسائل، ولاسيما في نهاية الآيات (أي الفواصل) مثل (يعلمون) و (يؤمنون).

وهذا أيضاً باطل من خمسة وجوه :

أولاً: إن الابتداء بأي نوع من الأساليب غير معجز، فلوكان الابتداء بالأسلوب معجزاً؛ لكان الابتداء بأسلوب لم يكن معجزاً؛ إذ الشعر عندما ظهر ابتدأ بأسلوب لم يكن من كلام سابق.

ثانياً: إن الابتداء بأسلوب غير معجز، لا يعجز العرب عن إمكانهم إتيان مثل ذلك الأسلوب، وإمكان إتيانه يمنع من الاستعظام له، فلو لم يكن فيه من مزيّة سوى الأسلوب ظهرت فيه دون غيره، لما استعظم.

َ ثَالَتْنَا: يلزم من ذلك أيضاً ما أدعاه مُسَيْلِمة (١) من الحماقة في أعلى مراتب الفصاحة ، كقوله :

«إِنَّا أعطيْناكَ الجماهِرْ، فَصَلِّ لربَّكَ وَجَاهِرْ».

وَقُوله: «والطاحِنَاتِ طَحْناً» ﴿

رابعاً: أن التفاضل بين قوله تعالى:

(وَلكمْ فِي القِصَاصِ حَيَاةً) (١٠).

وبين قـولهم: «القَتْلُ أَنْفَى لِلْقَتْـل»(٣) لم يكن بسبب الوزن، وإنما الإعجاز في الأيـة

<sup>(</sup>٢) سورة البقرة، الآية: ١٧٩.

<sup>(</sup>٣) مثل عربي مشهور ينسب إلى أردشير أحد ملوك الفرس، وترجمه أحد بلغاء العرب فشاع وانتشر. الإعجاز والايجاز ١٦ ـ ١٣ الثعالبي.

لتفوقها من عدة أمور، تظهر بها الفضيلة، وسنعرض لها فيما بعد (١٠٠٠)

خامساً: أن بعض العرب وصفوا القرآن بقولهم:

﴿إِنَّ لَهُ لَحَلَاوَةً، وإنَّ عليْهِ لَطِلَاوَةًه.

فجعل الحلاوة والطلاوة للقرآن، ولوجعلها للأسلوب لقال:

دإن لأسلوبه حلاوة وطِلاوة.

ومنهم من جعل الإعجاز في أن القرآن ليس فيه اختلاف أو تناقض.

وهو أيضاً باطل؛ لأن التحدي كما وقع بالقرآن كله، وقع بالسورة الواحدة أيضاً، وقد يوجد في خطبهم ما هو بمقدار سورة الكوثر: (إنَّا أَعْطَيْنَاكَ الكَوثَرَ، فَصَـلُ لِرَبِّكَ وانْحَرْ، إنَّ شَانِئكَ هُو الأَبْتُرُ ولا يكون فيه اختلاف أو تناقض.

ومنهم من قصر وجه الإعجاز على اشتماله على الأمور الغيبية. وهو أيضاً باطل؛ لأن التحدي وقع بكل سورة، والإخبار عن الغيوب لم يوجد في كل سورة.

ولمّا بطلت هذه المذاهب جميعاً، كان لا بد من أمر معقول حتى يصح به التحدي والإعجاز، فلم يبق وجه معقول في الإعجاز سوى الفصاحة.

ومن ثم يكون الوجه في كون القرآن معجزاً، هو الفصاحة، لأن القرآن معجز بنظمه ومعناه، والفصاحة مختصة بالنظم.

### في شرف علم الفصاحة:

قد ثبت أن عجْز العرب عن التحدّي بأن يأتوا بمثل القرآن، أو حتى بأقصر سورة منه، إنما كان من المزايا التي ظهرت لهم في نظم القرآن، وما فيه من بديع أعجبهم في بدايد الآيات ومقاطعها ومن خلالها، في مضرب كل مثل، ومساق كل خبر، وصورة كل موظة، ومن ثم يجب على العاقل أن يبحث في كنه هذه المزايا وعن حقيقتها.

<sup>(</sup>۱) ص ۱۰۲.

#### ما هي؟ وكيف هي؟ وكم هي؟

ولا يمكن البحث عن تلك المزايا والبدائع إلا في البحث عن جوهر المجاز والحقيقة، والتشبيه والاستعارة والكناية، والتمثيل، والنظم، ما هو؟ وما أسبابه؟ ودواعيه؟ والتقديم والتأخير، والإيجاز والحذف، والفصل والوصل، وسائر الوجوه والمجاسن المعتبرة في النظم والنثر.

وإذا ثبت ذلك كان العلم الباحث عن حقيقة الفصاحة، واستخراج شروطها وأحكامها، ومعرفة أصولها وفروعها، باحثاً عن أشرف المباحث الدينية، وهو البحث عن جهة دلالة القرآن على صدق محمد على . ويكون صاحبه مترقياً في هذا البحث من حضيض التقليد إلى أوج التحقيق. ولا شرف وراء هذا الشرف، ولا رتبة أبعد من ذلك.

## ثم إن الفصاحة وهي :

خلوص الكلام من التعقيد، وخلوص الأعجميّ من اللحن،

هُذه الفصاحة: إما أن تكون عائدة إلى مفردات الكلام.

أو إلى جملة الكلام.

فانحصر الحديث في جملتين: المفردات، والجمل.

# الجملة الاولى في المفردات

وتشمل : مقدمة . وقسمين . The second secon

And with the second

Annual Communication of the Co

# مقدمة الجملة الأولى

أولاً: دلالة اللفظ على المعنى:

إما أن تكون الدلالة وضعية، أي مطابقية.

أو عقلية، أي تضمنية، أو التزامية.

١ - فالوضعية المطابقية؛ كدلالة الألفاظ على معانيها التي وضعها العرب، كدلالة لفظ الحجر والجدار والسماء والأرض على مسمياتها، ولا شك أن دلالة مثل هذه الألفاظ وضعية؛ لأنها إن لم تكن وضعية، امتنع اختلاف الألفاظ باختلاف الأوضاع:

فمثلًا كلمة «رو» بالفارسية معناها: «اذهب».

وفي العربية كلمة «روا» أمر الجماعة بالرؤية .

فلو لم تكن دلالة هذه الألفاظ باعتبار الأوضاع، لما اختلفت باختلاف وضعها من لغة إلى لغة أخرى.

٢ - أما الدلالة العقلية التضمنية، فهي التي تكون داخلة في مفهوم اللفظ، كدلالة لفظ البيت على السقف مثلاً؛ لأنه جزء من البيت، ولا شك في أن هذه الدلالة عقلية، لامتناع أن يكون اللفظ موضوعاً ليدل على حقيقة مركبة، ولا يكون متناولاً لأجزائها، فالبيت يشتمل على عدة أشياء السقف جزء منها، وهو ما يسمى عند علماء المنطق والبلاغة «دلالة تضمنية».

وقد تكون الدلالة العقلية التزامية، إذا كانت خارجة عن مفهوم اللفظ، كدلالة لفظ السقف على الحائط؛ إذ يمتنع انفكاك السقف عن الحائط في العادة؛ لأنه يلزم من وجود السقف وجود الحائط، فتكون دلالة عقلية، وهـو ما يسميه علماء المنطق والبلاغة ودلالة التزامية.

وعبر الشيخ عبد القاهر الجرجاني عن ذلك بقوله في دلائل الإعجاز:

دها هنا عبارة مختصرة، وهي أن تقول: المعنى، ومعنى المعنى.

فَّتعني بالمعنى: المفهوم من ظاهر اللفظ، وهو الذي يفهم منه بغير واسطة.

وبمعنى المعنى: أن يفهم من اللفظ معنى، ثم يفيد ذلك المعنى معنى آخر».

واعلم أن الكتابة والمجاز والتمثيل لا تقع إلا في الدلالة الالتزامية، أما الدلالتان الأوليان: المطابقية والتضمنية، فكأنهما غير معتبرتين في علم الفصاحة، والله أعلم.

# ثانياً: في حقيقة البلاغة والفصاحة:

فالبلاغة: صفة المتكلم.

والفصاحة: صفة للكلام.

والبلاغة: بلوغ الرجل بعبارته كُنّه ما في قلبه، أي: حقيقته ولُبّه، مع الاحتراز عن الإيجاز المخلّ، والتطويل المملّ.

أما الفصاحة فهي: خلوّ الكلام من التعقيد، الذي لا يفهم بسببه مراد المتكلم.

وأصله من الفصيح، وهو اللبن الذي أخذت عنه الرغوة وذهب لِباؤه، أي: أوّله. وقد فصُح وأفصح: إذا صار كذلك. وأفصحت الشاة: فصُح لَبُنها. ثم قالوا: فصُح الأعجميّ فصاحة، فهو فصيح: إذا خلّصَت لغته من اللّكنة أي: العجمة.

وتحقيق الكلام في هذا الباب أن نقول:

اعلم أن المقصود من الكلام إفادة المعاني، وهذه الإفادة على وجهين: إفادة لفظية، وإفادة معنوية.

١ ـ أما الإفادة اللفظية فلا يتطرق إليها الكمال أو النقصان؛ لأن السامع للفظ،

إما أن يكون عالماً يوضع اللفظ لمسمَّاه، أو لا يكون.

فإن كان عالماً به، عَرف مفهومه بتمامه.

وإن لم يكن عالماً به، لم يعرف منه شيئاً أصلًا.

أما أن تفيد الألفاظ إفادة ناقصة فذلك غير معقول.

مثال ذلك: إذا أردت تشبيه زيد بالأسد في الشجاعة، فإن أفدت هذا المعسى بالدلالة الوضعية المطابقية وقلت: زيد يشبه الأسد في الشجاعة، فقد أفدت المقصود بألفاظ دالة على المعنى دلالة وضعية. وهذه الإفادة لا يتطرق إليها الزيادة أو النقصان؛ لأنك إن نقصت من هذه الألفاظ شيئاً فقد نقصت من المعنى لا محالة. وإن زدت فيها فقد زدت في المعنى لا محالة. وإن أقمت مقام كل كلمة ما يرادفها، امتنع أن تزداد تلك الإفادة قوة بسبب تلك الألفاظ المترادفة؛ لأن السامع إن عرف كون هذه الألفاظ المترادفة موضوعة بإزاء معاني الألفاظ الأول الأساسية، كان فهمه منها كفهمه من تلك الألفاظ الأول الأساسية. وإن لم يعرف ذلك لم يفهم منها ذلك المعنى.

ويخرج من هذا التحقيق أن الإيجاز والإطناب، والحذف والإضمار، يستحيل تطرقها إلى الدلالات الوضعية. ولهذا السبب لم تستعمل الدلالات الوضعية إلا في العلوم العقلية؛ ولا تدخل في الآداب والفنون؛ لعدم احتمالها للزيادة والنقصان الموقعين في الغلط والشبهة.

Y \_ أما الإفادة المعنوية، فيجري فيها الإيجاز والإطناب وسائر أنواع المحاسن؛ لأن الـذهن فيها ينتقل من مفهوم اللفظ إلى ما يلازمه، واللوازم كثيرة، وهي تارة تكون قريبة، وتارة تكون بعيدة، ولـذلك يجوز فيها تأدية المعنى الواحد بطرق مختلفة، كما يجوز أن يكون بعضها أكمل من بعض في إفادة ذلك المعنى، وبعضها أنقص من بعض.

هذا ما يتعلق بالبلاغة بسبب المفردات.

أما البلاغة التي تعود إلى النظم والتركيب فتحقيق القول فيها:

أن الكلام المنظوم ـ لا محالة ـ مركب من المفردات، وتلك المفردات يمكن تركيبها على وجه لا يفيد دركيبها على وجه لا يفيد ذلك المعنى المقصود، كما يمكن تركيبها على وجه لا يفيد ذلك المقصود، وللتركيب المفيد مراتب كثيرة.

والبلاغة لها طرفان وبين الطرفين مراتب كثيرة:

١ - فالطرف الأعلى: هو ما يمتنع أن يوجد ما هـ وأشد تناسباً واعتدالاً منه في إفادة المعنى.

٢ - والطرف الأسفل: هو أن يقع على وجه بحيث لو هبط عنه لخرج عن كونه مفيداً الله المعنى.

٣ أوبين هذين الطرفين مراتب متباينة تكاد تكون غير متناهية. واحسنها ما تقتضيه الفصاحة في النظم، وهذا معنى قول الشيخ عبد القاهر رحمه الله: دالنظم عبارة عن توخي معاني النحو فيما بين الكلم، وسيأتي تفصيل أن ذلك فيما بعد إن شاء الله تعالى.

إذا عرفت ذلك نقول:

الطُّرف الأسفل: ليس من البلاغة في شيء.

وسائر المراتب: كل واحدة منها بالنسبة إلى ما تحتها تكون فصيحة بليغة.

والطرف الأعلى وما يقرب منه، فهو المعجز.

هذا هو التحقيق في الفصاحة والبلاغة في المفردات، وفي النظم.

أما المقصود من الأبحاث المتعلقة بالدلالة اللفظية فينحصر في أمرين:

الأول: أن الدلالة اللفظية لا تتعلق بالفصاحة أو البلاغة، ولا يرجعان إليها.

الشاني: في بيان أن الفصاحة وإن كانت لا تعود إلى الدلالة اللفظية، لكن الأمور العائلة إلى جوهر اللفظ وإلى الدلالة الوضعية تزيد الكلام كمالاً وجمالاً.

<sup>(</sup>۱) .ص ۵۳.

# القسم الاول

#### الباب الأول

# في الحالة الفظية والالتزامية

يرى بعض العلماء أن الفصاحة صفة للفظ، أو صفة للألفاظ؛ لأجل دلالتها الوضعية على مسمياتها. وهذا وهم، ونرد على ذلك بعدة أمور:

1- إن الفصاحة ليست صفة للفظ؛ لأن من المستحيل أن يكون بين اللفظين تفاضل في الدلالة الوضعية حتى يكون أحد المترادفين أدل على مفهومه من الآخر، سواء كانا من لغة واحدة أو من لغتين، ولما امتنع التفاوت في الدلالة امتنع التفاوت في الدلالة متساويان في الفصاحة. فالحجر يدل على مفهومه وهما متساويان في الدلالة.

٢ - ولو كانت الفصاحة عائدة إلى الكلمة، وهي مركبة من أحرف، لكان الجاهل بالعربية إذا سمع الكلام الفصيح عرف فصاحته، ولكنه لا يميز بين الفصاحة وعدمها.

٣ ـ والفصاحة ليست لـ الله الفاظ؛ الأنها وضعت بوضع الواضع دون المتكلم،
 فالفصاحة غير عائدة إلى الألفاظ.

٤ ـ والنبي ﷺ تحدّى العرب بفصاحة القرآن، ولو كانت الفصاحة تعود إلى الألفاظ، لكان تحداهم بالألفاظ الموجودة عندهم في الماضي والحاضر.

٥ ـ وأن الكلمة قد تكون فصيحة في موضع، ركيكة في موضع آخر، ولو
 كانت فصاحتها لذاتها، أو لدلالتها الوضعية لما اختلفت فصاحتها باختلاف موضعها.

٦ ـ ثم إن العلماء قد اتفقوا على أن الاستعارة والتمثيل والكناية من أبواب الفصاحة، والاستعارة والتمثيل والكناية أمور تعود إلى المعنى لا إلى اللفظ.

فالدلالة اللفظية \_ إذن \_ لا تدخل في البلاغة، وإنما الذي يوصف بالبلاغة، هو الكلام الذي يسابق معناه لفظه، ولفظه معناه، ولا يكون لفظه أسبق إلى سمعك من معناه إلى قلبك، حتى يدخل في الأذن بلا إذن، وكل ذلك مما لا يتصور أن توصف به الدلالة اللفظية، أي دلالة اللفظ على مفهومه، وإنما تكون الفصاحة وتفاوتها في فهم المعاني، ولا تليق إلا بالدلالة المعنوية أو الالتزامية.

ولكنَّا نرى من يعترض على عدم وصف الألفاظ بالفصاحة، فيقول:

أُولًا: نرى الناس بأسرهم يقولون: هذا اللفظ فصيح، وهذه ألفاظ فصيحة، ولا نرى عاقلًا يقول: هذا معنى فصيح وهذه معان فصيحة.

ونجيب عن ذلك بأنهم وإن كانوا لا يستعملون النظم في المعاني، إلا أنهم يرتبون المعاني أوّلاً في النفس، ثم يبنى بعضها على بعض، ثم يعبر عنها بالألفاظ، ولذلك فإن الألفاظ توصف بالفصاحة باعتبار دلالتها المعنوية وليست باعتبار دلالتها اللفظية.

ثانياً: فإن قيل: إنكم تقولون: «إن النظم عبارة عن توخي معاني النحو فيما بين الكلم»، ويلزم من ذلك أن البدوي الذي لم يسمع النحو قط غير قادر على النظم، وليس الأمر كذلك؛ بل إن قدرة البدوي على النظم أكمل من قدرة الأستاذ الماهر في النحو.

ونجيب عن ذلك أيضاً: بأن البدوي القادر على النظم عالم بمعاني النحو، وإن كان غير عالم باصطلاح النحاة.

فالبدوي يعرف الفرق بين أن تقول: جاءني زيد راكباً، وبين جاءني زيد الراكب في المعنى، ولا يضره بعد ذلك، الجهل باصطلاحات النحاة في تسمية الأولى حالاً والثانية صفة، ومما يدل على أن البدوى عالم بمعانى النحو، أنه يعرف ويميز ما

تدل عليه كلمة مثل «ما» بأنها تأتي مرة استفهامية، وأخرى نافية، وثالثة موصولة، إلى غير ذلك.

ثالثاً: ومن أقوى الشبه التي يسوقونها في هذا المضمار، أنه قد يعبر عن المعنى المواحد بلفظين، قد يكون أحدهما فصيحاً والآخر ركيكاً، مما يدل على أن الفصاحة لا ترجع إلى المعنى بل إلى اللفظ.

وربما قالوا: لو كانت الفصاحة ترجع إلى المعنى لما كان للشعر الفصيح مزية عن تفسيره المؤدي نفس معناه، ولكن الشعر الفصيح وتفسيره يتفاوتان في الفصاحة رغم اتفاق المعنى؛ لأن الفصاحة بالضرورة ترجع إلى الألفاظ.

والإجابة عن ذلك أن دلالة اللفظ على المعنى قد تكون وضعية، وهذه لا تدخل في الفصاحة، وقد تكون الدلالة معنوية عقلية، أي أن الألفاظ تدل على معنى، وهذا المعنى يدل على معنى آخر كما في الاستعارة والكناية:

فإذا قلت: رأيت أسداً، فقد جعلت الرجل أسداً في قوته وبطشه، والسامع لا يدرك ذلك من لفظة الأسد؛ بل من معنى الأسد الذي يبلغ من القوة مبلغاً عظيماً.

والأمر كذلك في الكناية: فإذا قلت: فلان كثير الرماد، يفهم منه أنه كريم، وذلك لا يتأتى من حقيقة الألفاظ، فليست دلالتها لفظية، وإنما تُشعر الجملة بدلالتها المعنوية بأن كثرة الرماد دليل الطبخ، والضيفان، والكرم.

فإذا ثبت أن دلالة هذه الأقسام على معانيها معنوية عقلية، ظهر فساد هذه الشبهة.

وعلى الجملة، فإن سبب هذه الشبهة، أنهم نظروا في تفسير مفردات اللغة، فلما لم يجدوا للتفسير مزيّة على المفسّر، ظنوا أن الفصاحة إنما هي راجعة إلى الألفاظ، وهذا وهم، لأن المفسّر إنما زاد في الفصاحة على التفسير؛ لأن التفسير دلالته لفظية؛ بخلاف المفسّر فدلالته معنوية، ومن ثَم لا يلزم أن يكون التفسير مساوياً للمفسر. وانظر إلى قول العامة: إن الطبيعة لا تتغير، ثم استمع إلى قـول المتنبي في هذا المعنى أيضاً:

يُسراد من السقلب نِسسيانُكُمْ وتَأْبِى الطِّبَاعُ عَلَى النَّاقِلِ نِحد أَن لقول المعامة، مما يؤكد أن الفصاحة عائدة إلى الدلالة المعنوية.

وكذلك لو قلت في بيت المتنبي:

وقيّدت نفسي في ذُراكَ مَحَبّةً ومن وجَد الإحسانَ قَيْداً تقيّدا وكبّلت نفسي في موضع «وقيدت نفسي» لضاعت بلاغة البيت؛ لأن الكبْل هو القيد الثقيل الذي يقيد به اللصوص، ولا يصلح استعماله إلا في الموضع المكروه.

وأيضاً لو غيرت في بيت الحطيئة لفظة، ووضعت بدلاً من ذلك لفظة أخرى تفسرها لما حافظت على دقة المعنى. فبيت الحطيئة:

دُع المكارمَ لا ترحَلْ لبُغيتها واقعلْ فإنك أنت الطاعمُ الكاسي فإذا قلت بدلًا من ذلك:

ذرِ المفاخر لا تـذهب لمـطلّبها واجلس فـإنـك أنت الآكـل الـلابس فالألفاظ التي أبدل بعضها ببعض غير مترادفة، ولا تؤدي نفس المعنى بدقة (١٠).

ولو قلت في بيت البحتري:

بخلَتْ جفونُك أن تكونَ مُساعِدي شحّت جفونُك أن تكونَ موافِقي

فالشح هو شدة البخل، فهما غير مترادفين، ولا يؤدي أحدهما معنى الآخر.

\* \* \*

<sup>(</sup>۱) لأن الذهاب أعم من الرحلة، لا تذهب بدلاً من لا ترحل فهما غير مترادفين، واقعد واجلس غير مترادفين أيضاً، لأن اقعد أمر للقائم، واجلس أمر للنائم، والأكل اللابس، هو الـذي. يأكل ويليس، والطاعم الكاسى، هو المطعم والملبس فلا ترادف.

# الباب الثاني

#### في ذكر المحاسن التي تعود الى اللفظ

أُوَّلًا: في مخارج الحروف:

ذكر علي بن عيسى الرمّاني (ت ٣٨٤ هـ) عن النحاة أن مخارج الحروف ستة عشر.

الأول: أقْصَى الحلُّق، ويخرج منه الهمزة، والهاء، والألف.

الثاني: وسط الحلُّق، وهو العين والحاء.

الثالث: أدناه إلى الضم، وهو الغين والخاء.

الرابع: أقصى اللسان وما فوقه من الحنك، وهو القاف.

الخامس: أسفل من موضع القاف من اللسان قليلًا، ومما يليه من الحنك، وهنو الكاف.

السادس: من وسط اللسان بينه وبين الحنك، وهو الجيم والشين والياء...

السابع: من أول حافة اللسان وما يليها من الأضراس، وهو الضاد.

الثامن: من حافة اللسان من أدناها إلى منتهى طرّف اللسان، ما بينها وبين ما يليها من الحنك الأعلى مما فُويق الضاحك والنّاب والرباعية والثنيّة، وهمو مَخرجُ اللام.

التاسع: من طرف اللسان بينه وبين ما فُويق الثنايا، مُخرِجُ النون.

العاشر: من مخرج النون، غير أنه أدخل في ظهر اللسآن قليلًا؛ لانحرافه إلى اللام، مخرج الراء.

الحادي عشر: فيما بين طرف اللسان وأصول الثنايا، مخرج الطاء والدال والتاء.

الثاني عشر: فيما بين طرف اللسان وفويق الثنايا، مخرج الزاي والسين والصاد. الثالث عشر: فيما بين طرف اللسان وأطراف الثنايا، مخرج الظاء، والـذال، إلثاء.

الرابع عشر: من باطن الشفة السفلى وأطراف الثنايا العليا، مخرج الفاء. الخامس عشر: فيما بين الشفتين، مخرج الباء والميم والواو. السادس عشر: من الخياشيم، مخرج النون الخفية.

قال الخليل بن أحمد الفراهيدي (ت ١٧٥ هـ): الذلاقة في المنطق إنما هي بطرف أسّلة اللسان. وذلّق (١ اللسان: تحديد طرفه كذلق السِنان.

وقال: ولا يُنطق طرف شباة اللسان إلا بثلاثة أحرف هي: الراء، واللام، والنون، وتسمى هذه الحروف حروف الذلاقة. ويلحق بها الحروف الشفهية وهي ثلاثة: الفاء، والباء، والميم.

ولما ذُلُقت هذه الحروف الستة، وسهلت على اللسان في المنطق، كثرت في أبنية الكلام. فليس شيء من بناء الخماسي التام يعرى منها، فإن وردت عليك كلمة خماسية، أو رباعية معرّاة من حروف الذلق، أو من الحروف الشفهية فليست من كلام العرب.

وقال الخليل أيضاً: العين والقاف لا تدخلان في بناء إلا حسنتاه؛ لأنهما أسهل الحروف، أما العين فأفصحها جَرْساً، وألله اسماعاً، والقاف أمتنها وأصحها جرساً، وكذلك السين والدال في البناء إذا كان اسماً؛ للّين الدال على صلابة الطاء وخشونتها وارتفاعها عن خفوت التاء، وكذلك حال السين بين مخرج الصاد والزاي.

ثم قال: والهاء تحتمل في البناء؛ للينها ورخاوتها.

<sup>(</sup>١) ذَلُق اللسان ذَلقاً فهو ذليق بينَ الذلاقة، وذلِق اللسان يذلَق ذَلَقاً، أي ذرب، وذلُق كل شيء: حدّه، ولسان ذلْق: أي طلْق، والحروف الذلْق: حروف طرف اللسان والشفة.

ولا بد من رعاية هذه الاعتبارات، ليكون الكلام سلساً على اللسان، وهي كالشرط للفصاحة والبلاغة.

### ثانياً: في المحاسن العائدة إلى آحاد الحروف:

١ ـ منها الحذف: وهو الاحتراز عن حرف أو حرفين في الكلام؛ إظهاراً للمهارة
 في تلك اللغة، أي حذف بعض حروف الكلمة لسبب يخل بفصاحتها.

مثاله، كان واصل بن عطاء ـ وهو من رؤوس المعتزلة (ت ١٨١ هـ) ألشغ ، وكان يحترز عن الراء بسبب لثغته حتى لا يكشف عيب لسانه، فجُرّب في أنه كيف يعبر عن معنى قولنا: «ارْكَبْ فَرسَكْ، واطْرَحْ رُمْحَك» فقال في الحال: «أَلْق قَناتَك، واعْلُ جَوادَك».

ونحو الأشعار التي حذف الحريري صاحب المقامات المشهورة (ت ٥١٠ هـ) عنها الحروف المنقوطة، وأشعار أخرى حذف عنها الحروف غير المنقوطة.

٢ ـ ومنها الإعنات، وهـو ما يسمى في كتب المتأخرين لـزوم ما لا يلزم، وهـو عبارة عن التزام حرف قبل حرف الرويّ، كقوله تعالى: ﴿ فَأَمَّا اليّتيمَ فَلاَ تَقْهَـرْ، وأمَّا السَّائِلَ فَلاَ تَنْهَرْ ﴾ (١).
 السَّائِلَ فَلاَ تَنْهَرْ ﴾ (١).

أما ما يرجع إلى تركيب الحروف، فيشترط أن يكون التركيب معتدلًا غير متنافر، مثال المتنافر<sup>(۱)</sup>:

وقبْسُرُ حَسْرَبٍ بَسَمَكَانٍ قَنْفُرٍ وَلَيْسَ قُسْرِ وَسَرْبَ قَبْسِرِ حَسْرَبٍ قَسْسُرُ وكقول محمد بن يسير الرياشيّ:

لم يَضِرْها، والمحمدُ للهِ شَمِيْءُ وانْثَنَتْ نَحْوَعَرْفِ نَفْسٍ ذَهُمولِ فلا يستطيع أحد أن ينشد هذين البيتين ثلاث مرات دون أن يتلعثم.

<sup>(</sup>١) سورة الضحى، الأيتان: ٩ ـ ١٠.

<sup>(</sup>٢) البيت لأبي العتاهية ديوانه ص ٣٥٣، وينسبه بعضهم إلى الجن في مقتل حرب بن أمية.

ويقول الجاحظ عن البيت الأخير، فتفقد النصف الأخير من هذا البيت، فإنك ستجد بعض الفاظه تتبرأ من بعض.

ومنه ما يكون ثقيلًا إلا أنه دون التنافر كقول أبي تمام:

كسريمٌ متى أمْدخه أمْدخه والورزى مَعِي، وإذا ما لُمْتُه لُمْتُه وحدي وسيريم متى المُدن فيه بعض الكلفة إلا أنه لا يبلغ أن يُعاب صاحبه.

والسبب في هـذا التنافـر: إما تقـارب مخارج الحـروف فيحتـاج فيهـا إلى حبْس الصوت فلا يظهر الحرف الأول.

وإما وجوب العوْد إلى ما منه الابتداء، كقول أعرابي سئل عن ناقته فقال: تركْتُهَا تَرْعَى الهُعْخُع، وهو نوع من النبات يتداوى به

وهذه الدرجات كما تتفاوت في الثقل تتفاوت في السلاسة، حتى إن الكلمة تكون غاية في السلاسة.

وَفَيْمَا يَتَعَلَّقُ بِالْكُلِّمَةُ الْوَاحِدَةُ: لا بد فيها من توافر أمرين:

أحدهما: أن تكون متوسطة في عدد حروفها.

فالحرف الواحد لا يفيد.

والحرفان، ليس في غاية العذوبة.

أما الكلمة المركبة من ثلاثة أحرف فهي غاية في العذوبة؛ لاشتمالها على البداية والوسط والنهاية. والسبب في ذلك أن الصوت تابع للحركة، والحركة لا بد لها من هذه الثلاثة، فمتى ظهرت فيها هذه الثلاثة، كان الكلام أسهل جرياناً على اللسان.

أما الكلمة الرباعية والخماسية، فلا يخفى ثقلها؛ لزيادتها على الدرجات الثلاث التي يتعلق بها كمال الصوت.

ثانيهما: الاعتدال في حركات الكلمة، فإذا توالت خمسُ حركات، كان ذلك في غاية الخروج عن الوزن، ولذلك لا يحتملها الشعر أو النثر الفني.

وأما أربع حركات، فهي في غاية الثقل أيضاً.

والمعتدل من ذلك، توالي حركتين يعقبهما سكون، وإن كان لا بد فتـوالي ثلاث بركات.

وبعضهم يضيف إلى ذلك أموراً أخرى:

أ\_ألا تكون الكلمة مولدة أو صادرة عن خطأ العامة، كقولهم: تفرعن فلان،
 إذا وصفوه بالتجبر.

ب ـ أن تكون الكلمة جارية على مقاييس كلام العرب، فمثلًا استعمال كلمة (أيّم) بمعنى ثيّب، استعمال غير جار على المقاييس العربية، وإنما تستعمل كلمة (أيّم) في المرأة التي لا زوج لها بكراً كانت أو ثيّباً.

وكذلك استعمال كلمة (قسط) بمعنى عدل، وليست كذلك، بل هي بمعنى ظلّم.

حــ ألا تكون الكلمة غريبة وحشية مثل كلمة: درْدَبيس، ومرْمريس، بمعنى الداهية، ومثل كلمة افرنقعوا بمعنى تنحوا.

أما الألفاظ الغريبة التي وقعت في القرآن الكريم مثل: ﴿لَمْ يَتَسَنُّهُ ﴾ أي لم يتغير، وقوله تعالى: ﴿فَإِذَا هُمْ بِالسَّاهِرَةِ ﴾ أي وجه الأرض، فليست بوحشية.

د \_ ألا تكون الكلمة خارجة على قوانين النحو والصرف، فما خالف قوانين النحو قول ظرفة:

ألا أيّهذا الزاجري أحضرَ الوغى فنصب الفعل المضارع دون أن يتقدم عليه حرف النصب.

ومثال ما خالف قوانين الصرف قول ابن النجم:

الحمد لله العلى الأجلل

والأصل الإدغام فكان ينبغي أن يقول: الحمد لله العلي الأجلِّ.

ما يتعلق بالكلمات المركبة (١٠ وقد يكون التركيب من كلمتين، وله أنواع كثيرة. النوع الأول: التجنيس:

فإن كانا مفردين، وتساويا في نوع الحروف والحركات والأعداد والهيئات، فهـو الجناس المام كقول الشاعر:

لشُنونِ عيني في البكاء شُنونُ وجفونُ عينك للبلاء جفونُ

فشئون الأولى بمعنى الدموع، والثانية بمعنى أمور، وجفون الأولى للعين، والثانية للسيف. وكقول الحريري: «ولا ملأ الراحة من استوطأ الراحة» فالراحة الأولى راحة اليد، والراحة الثانية الكسل.

قَادًا وقع الاختلاف في هيئة الحروف، أي في الحركة أو السكون أو فيهما معاً يسمى بالجناس الناقص فمثال ما وقع فيه الاختلاف في الحركة قولهم: «جُبّة البُرْد» ومثال ما وقع فيهما معاً كقولهم: «البدعة شَرَكَ الشِرْك» أو في التخفيف والتشديد، كقولهم: «الجاهلُ إمّا مُفْرط أو مُفَرّط» وإن اختلفا في أعداد الحروف فقط. سمى المذيّل.

فقد تقع الزيادة في أول الكلمتين كقوله تعالى:

﴿والْتَفُّتُ السَّاقُ بِالسَّاقِ، إِلَى رَبِّكَ يَوْمَئِذِ المَساقُ ﴾ ".

أو في وسط الكلمة كقولهم، كبِد كبيد، والكمَد والكَدّ، والرمَد والردّ.

أو في آخرها، كقول بعضهم: فلان سالٍ من أحزانه، سالمٌ في زمانه.

وقول أبي تمام:

<sup>(</sup>١) كان ينبغي أن يدخل هذا النوع في القسم الخاص بالجمل وليس بالمفردات كما صنع الرازي ويبدو أنه أدخل هذا النوع في المفردات، لأنه تحدث عن الحروف وعن الكلمة فاقتضى السياق أن يتحدث عن الكلمات المركبة.

<sup>(</sup>٢) سورة القيامة، الأيتان: ٢٩ ـ ٣٠.

يَمُدُّونَ مِنْ أَيْدٍ عَـوَاصٍ عَـوَاصمٍ تَصُـولُ بِـأَسْيَـافٍ قَـوَاضٍ قَـواضِبِ وَإِن اختلفا في أنواع الحروف، فشرط ذلك أن يكون بحرف واحد، فإن كان الاختلاف بأكثر من حرف واحد خرج عن كونه جناساً.

فإن كان الحرفان المختلفان متقاربين في المخرج، سمي الجناس مضارعاً ومطرّفاً.

مثال الاختلاف في أول الكلمة: بيني وبينه ليل دامس وطريق طامس.

أو في وسط الكلّمة نحـو:مـا خصَصْتني ولكن خسَسْتني، أي مـا ميّــزتني بشيء ولكن جُرْت عليّ.

أو في آخر الكلمة كقول الرسول ﷺ: «الخيْر مَعْقُـودٌ بِنَواصِي الخيْـل» أي الخير مربوط بمقدم رأسها، أي أن الخير ملازم لها.

وإن كان الحرفان المختلفان غير متقاربين في المخرج يسمى بالجناس اللاحق ويكون ذلك في أول الكلمة نحو قول الحريري: «لا أَعْطِي زِمَامِي لَمَنْ يَخْفِرُ ذِمَامِي» أي لا أثق فيمن يخون عهدي.

أو في وسطها كقوله تعالى: ﴿وإنَّهُ عَلَى ذَلِكَ لَشَهِيدٌ، وإنَّـهُ لِحُبِّ الخَيْرِ لَشَهِيدٌ، وإنَّـهُ لِحُبِّ الخَيْرِ لَشَهِيدٌ﴾ وإنَّـهُ لِحُبِّ الخَيْرِ لَشَدِيدٌ﴾ (٠٠).

أو في آخرها كقوله تعالى: ﴿ وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِنْ الْأَمْنِ أَوِ الخَوْفِ أَذَاعُوا به ﴾ (١).

هذا كله إذا تفرق موضع الكلمتين المتجانستين من الجملة .

أما إذا ضمّ بعضها إلى بعض في أواخر الأسجاع سمي مرذوجاً ومكرّراً، كقولهم: النبيدُ بِغَيْر نَغَم عَمَّ، وبغَيْر دَسَم سمّ، وكقولهم: «مَنْ طَلَب شَيْئاً وَجَدَّ وَجَدَ، ومَنْ قَرعَ بَاباً وَلَجَ وَلَجَ».

<sup>(</sup>١) سورة العاديات، الآيتان: ٧، ٨.

<sup>(</sup>٢) سورة النساء، الآية: ٨٣.

ومن التجنيس ما يذكر بالتلويح دون التصريح كقول الشاعر:

حُلِقَتْ لَحْيَـةُ مُـوسى بالسمِهِ وبهـرونَ إذا ما قُـلِبا أي حلقت لحية مرسى بالموسى، والمراد بقلب كلمة هرون، النورة التي تستعمل في إزالة الشعر.

هذا كله إذا اختلفت الكلمتان في قيد واحد.

أما إذا كان الاختبلاف في قيدين فيسمى الجناس المشوش. كقولهم: «فلان مليخ البلاغة كاملُ البراعة» فالاختبلاف بين البلاغة والبراعة وقع في نوعين من المحروف بين اللام والغين وبين الراء والعين.

فَإِذَا وَقَعَ الاَحْتِلَافَ فَي الْخَطُّ دُونِ اللَّفْظُ سَمَّى مُصَحَّفًا، كَقُولُهُ تَعَالِي :

﴿ وَهُمْ يَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صُنْعاً ﴾ ﴿ وكقولهم: يَسَروا ولا تُعسَروا، ويَسْقين ويَشْفين، والزنا والرّبا، وغير ذلك.

وإذا كان الجناس بين كلمتين إحداهما مفردة والأخرى مركبة، فإن تشابها لفظاً وخطاً فهو المتشابه أو المقرون كقول أبي الفتح البستي:

إذا مَلِكُ لَمْ يَكُنْ ذَا هِبَهُ فَلَدَعْهُ، فَلَوْلَتُهُ ذَاهِبِهُ وَانْ تَشَابِهَا لَفَظَّ فَقَطْ فَهُو المَعْرُوقَ كَقُولُ البِسْتِي أَيْضاً:

كلُّكُمْ قدْ أَخَدْ النجا مَ ولا جامَ لنا ما الذي ضرَّ مدير ال جامِ لو جَامَلنا

النوع إليثاني: الاشتقاق:

وهو أن تأتي بألفاظ يجمعها أصل واحد في اللغة"، كقوله تعالى:

<sup>(</sup>١) سورة الكهف، الآية: ١٠٤.

<sup>(</sup>٢) المراد الاشتقاق الأصغر وهو «توافق الكلمتين في الحروف الأصول مع الترتيب والاتفاق في أصل المعنى» فخرج بالترتيب: الاشتقاق الكبير كجذب وجبذ، وخرج بالاتفاق في أصل =

﴿ فَأَقِمْ وَجْهَكَ للدِّينَ القَيِّمِ ﴾ (١٠. وقوله تعالى: ﴿ فَرَوْحُ وَرَيْحَانَ وَجَنَّةَ نَعِيمٍ ﴾ (١٠. وقول النبي ﷺ: «اتقوا الظُلْم فإنّ الظُلَّمَ ظُلُمَاتٌ يومَ القيامَةِ».

ومنه ما يشبه المشتق وليس منه، كقوله تعالى: ﴿قَالَ إِنِّي لِعَمَلِكُمْ مِنْ القَالِين﴾ (٣) وقوله تعالى: ﴿وَجَنَى الجنَّيْنِ دَانٍ﴾ (٩) فإن أصل قال والقالين مختلف، وكذلك جنى والجنتين ولذلك ليسا من الاشتقاق.

\* \* \*

### النوع الثالث: ردّ العجزُ على الصدر:

وهو كل كلام وجد في نصفه الأخير لفظ يشبه لفظاً مـوجوداً في نصفـه الأول وهو أنواع:

الأول: أن يشترك اللفظان صورة ومعنى، وتكون الكلمة الأولى في أول الكلام، والثانية في آخره، كقول الخليم الدمشقى:

سُكران؛ سُكْر هـوَى وسُكر مُـدامةٍ أَنَّسى يُـفيقُ فَـتنيَّ بـه سُـكْـرانِ

الثاني: أن يتفقا صورة لا معنى وهما طرفان كقول أبي الحسن المرغيناني:

ذُوائبُ سودٌ كالعناقيدِ أُرسِلتْ فمِنْ أَجْلِهَا مِنَا النفوسُ ذَوَائِبُ فذوائب الأولى: جمع ذؤابة، وهو أعلى شعر الرأس، والثانية: جمع ذائبة،

بمعنى سائلة.

الثالث: أن يتفقا معنى لا صورة ويكونان طرفين كقول عمر بن أبي ربيعة: واستبدّت مرزة واحدة إنما العَاجزُ مَنْ لا يسْتَبدّ

<sup>=</sup> المعنى، الجناس التام فمعنى الكلمتين مختلف.

<sup>(</sup>٣) سورة الشعراء، الآية: ١٦٨.

<sup>(</sup>١) سورة الروم، الآية ٤٣.

<sup>(</sup>٢) سورة الواقعة، الآية: ٨٩. ﴿ ٤) سورة الرحمن، الآية: ٥٤. ﴿ ﴿

الرابع: أن يلتقيا في الاشتقاق لا في الصورة وهما طرفان أيضاً كقول السريّ الرفاء:

ضَرائبُ أبدعتَها في السّماح فلسنا نَرى لَكَ فيه فصريبا الخامس: أن اللفظين يلتقيان صورة ومعنى، ويكون أحدهما حشواً في صدر البيت والآخر طرفاً في عجزه كقول أبي تمام:

ولَمْ يحفّظ مُضاعَ المجدشيء من الأشياء كالمال المُضَاع السادس: أن يقعا كذلك ويتفقا صورة لا معنى كقول بعضهم:

إذا المرءُ لم يَخْزُنْ عليه لسانه فليسَ على شيء سِواهُ بِخَزَان الثامن: أن يقعا في آخر الصدر والعجز ويتفقا صورة ومعنى، كقول أبي تمام: وَمَنْ كَانَ بالبيض الكسواعِبِ مُغْرِماً فما زلْتُ بالبيض القواضبِ مُغرماً

فمشغوف بآيات المشانِي ومفتون برنّات السفّاني فالمقصود بآيات المثانى: المزامير.

العاشر: أن يقعا كذلك ويتفقا في الاشتقاق كقول البحتري:

التاسع: أن يقعا كذلك ويتفقا صورة لا معنى كقول الحريري:

فَــفِعْـلُك إِنَّ سُتَـلتَ لــنـا مُـطيـع وقــولُـك إِن سَـالـتَ لـنـا مُـطَاعُ الحـادي عشر: أن يتفقا في شبه الاشتقــاق ويختلفا صــورة ومعنى، كقول الحريري:

ومُضْطلعٌ بتلْخيصِ المَعاني ومُطلعٌ إلى تخليص عَاني

فتلخيص المعاني: اختصارها، وتخليص العاني: فكَّ الأسير.

الثاني عشر: أن يقع أحدهما في أول العجز والآخر في آخره كقول ذي الرمة: وإن لم يكن إلا مُعرَّجُ ساعة قليلًا، فإنني نافعٌ لي قليلُها الثالث عشر: أن يقعا كذلك، ويلتقيا في الاشتقاق دون الصورة، كقول أبي تمام:

ثـوى في الثَّرَى مَنْ كَـانَ يَحيَى به الـوَرى ويغمــر صـرْفَ الــدهــرِ نــائلُه الغَمْــرُ وقــدُ كـانت البيضُ البــواتـرُ في الــوَغَى بـــ بَــواتــرَ فـهــي الآنَ مــن بــعــــدِه بُـــتُــرُ ووراء هذه الأقسام أقسام أخر، وفيما ذكرناه مقنع.

\* \* \*

النوع الرابع: في جناس القلب:

وهو إما في كلمة أو في كلمات.

والأول: إما في كل حروفها، أو في بعض حروفها، فهي أقسام ثلاثة:

مقلوب الكلِّ، كالفتح والحتف، كقول الوطواط:

حُسامُك فيه للأحباب فتْح ورُمْحُكَ فيه للأعداء حَتْفُ فإن وقعت الكلمتان على طرفي البيت سمي مقلوباً مجنّحاً، كقول الشاعر:

ساق هذا الساعرُ الحين نَ إلى مَن قلبُه قاسِ سار حيُّ القومِ فالهَمُّ علينا جَبلٌ داسِ

وإن كان في بعض الحروف سمي مقلوب البعض، كقوله عليه السلام: «اللهم استر عوراتِنا وآمِنْ رَوْعاتِنا»(١٠).

وإذا كان القلب في مجموع الكلمات فتقرؤها من أولها كما تقرؤها من آخرها

<sup>(</sup>١) مسند أحمد.

من غير اختلاف، فذلك ومقلوب مستو، كقول الحريري:

أسْ أَدْمَـلاً إذا عَـرا وارْعَ إذا الـمـرءُ أسَـا

### النوع الخامس: في السجع:

وهو اتفاق فاصلتين من النثر على حرف واحد، وهو مأخوذ من سجع الحمام إذا والت صوتها على طريق واحد، وهو أقسام ثلاثة:

الأول: يسمى المتوازي، وهو: أن تتفق الكلمتان في عبدد الحروف، ونبوع الحرف الأحير، كقوله تعالى: ﴿ فِيهَا شُرُرُ مَرْفُوعَةٌ وأكوابٌ موضوعةٌ ﴾ (١).

الثاني: المطرّف، وهو أن يختلفا في عدد الحروف، ويتفقا في الحرف الأخيـر كقوله تعالى: ﴿مَالكُمْ لاَ تَرْجُونَ لِلهِ وَقَاراً، وَقَدْ خَلِقكُمْ أَطْوَاراً﴾(٢).

نم إن روعي التساوي في جميع الكلمـات كان حسنـاً ورائعاً، كقـولـه تعـالى: ﴿وَآتَيْنَاهُمْوِا الكِتَابَ المُسْتَبِينَ، وَهَدَيْناهُمَا الصَّرَاطَ المُسْتَقِيمَ﴾٣.

الثالث المتوازن وهـو: أن يتفقا في عـدد الحروف، ويختلف في نوع الحـرف الأخير، كقوله تعالى: ﴿ونَمارِقُ مَصْفُوفَةٌ، وَزَرابِيُّ مبثوثةٌ ﴾ (٩).

ومن السَّجَع نوع قبيح، وهو المتكلِّف المتعسَّف الذي لا يستدعيه المعنى وإنما احتيج إليه لأجل التقفية . ومن ذلك ما يروى عن مُسيلمة الكذاب:

«يـا ضِفدعُ نِقّي نِقّي كم تَنقَينَ، لا المـاءَ تُكـدّرِين، ولا الشـرابّ تمنعين، فهـذا معنى سخيف وهو متكلف ضعيف.

\* \*

<sup>(</sup>١) سورة الغاشية، الأيتان: ١٥، ١٦.

<sup>(</sup>٢) سورة نوح، الآية: ١٣.

<sup>(</sup>٣) سورة الصافات، الأيتان: ١١٨، ١١٨.

<sup>(</sup>٤) سورة الغاشية، الأيتان: ١٥، ١٦.

النوع السادس: في تضمين المزدوج:

وهو نوع من الجناس وسمي مزدوجاً، لازدواج اللفظين بتواليهما.

وهـو أن يكون المتكلم بعـد رعايتـه الأسجاع يجمـع في أثناء القـرائن بين لفظتين متشابهتَي الوزن والرويّ، كقوله تعالى:

﴿وَجِئْتُكَ مِنْ سَبَإٍ بِنَبَإٍ يَقين﴾ (١٠.

وقوله ﷺ: «المؤمنون هيّنون ليّنون».

وقول على رضي الله عنه: «كثرةُ الوِفاقِ نِفاق».

\* \* \*

### النوع السابع: في الترصيع:

وهو أن تتساوى أوزان الألفاظ، وتتفق أعجازها.

وسمَّى ترصيعاً تشبيهاً له بجعـل إحدى اللؤلؤتين في العِقـد في مقابلة الاخـرى. كقـوله تعـالى: ﴿إِنَّ الأَبْرارَ لَفِي نَعِيم، وإِنَّ الفجّـارَ لَفِي جَحِيم﴾ ﴿ وَقُولَ عَلَي في صفة الدنيا: «أَوَّلُهَا عَناء وآخرها فَناء، في جَلالها حسابُ وفي حَرامها عقابٌ».

وقد يجيء الترصيع مع التجنيس فيكون أُحلى، كقولهم:

«ما وراء الخلْق الدميم إلاّ الخُلُق الذّميمُ».

\* \* \*

<sup>(</sup>١) سورة النمل، الآية: ٢٢.

<sup>(</sup>٢) سورة الانفطار، الآيتان: ١٣، ١٤.

•

• . . .

## القسم الثاني في أهكام الدلالات المنوية

# الفصل الاول في أهكام الشبر

اعلم أن الألفاظ المفردة لا تستعمل لإفادة مدلولاتها المعنوية إلا عند التركيب، والأصل في أنواع التركيب هو الخبر، وهو الذي يتصور بمختلف الصور، وتظهر فيه الأسرار العجيبة من علم المعاني والبيان، فكان لا بد من الإشارة إلى مباحث الخبر قبّل الخوص في الأقسام.

en de la companya de la co

وقد رتبنا هذا الفصل عن أحكام الخبر.

فالخبر: هو القول الذي يقال لقائله: إنه صادق فيما قبال أو كاذب. أو همو ما يحتمل الصدق والكذب لذاته، أي بقطع النظر عن القائل، سواء أكمان مقطوعاً بصدقه أم كذبه، مثل: بكر مقيم، فهذا خبر، لأنه يحتمل الصدق والكذب، أي يحتمل أن بكراً مقيم، كما يحتمل أنه غير مقيم.

والإنشاء: لا يحتمل صدقاً ولا كذباً، كالأمر والنهي، فإنه لا يحتمـل صدقـاً ولا كـذباً، فهـو لا يفيد حصـول شيء أو عدم حصـولـه، وإنمـا هـو أمـر فقط، أو نهي فحسب.

\*\*\*

ولا بد من تقييد الخبر سواء أكان مثبتاً أم منفياً.

ففي الاثبات يقتضي مثبتاً ومثبتاً له، فإذا قلت: زيد ضارب، أو صَرب زيد، فقد أثبت الضرب وصفاً أو فعلًا لزيد.

وكذلك النفي يقتضي منفياً ومنفياً عنه، فإذا قلت ما زيد ضارباً أو مـا ضرب زيـد فقد نفيت وصف زيد بالضرب، أو أنه فعل الضرب.

ولا بد في الخبر من قيد، فإذا قلت: ضرب زيد، فقد قصدت إثبات الضرب لزيد، فقولك: إثبات الضرب، تقييد للاثبات، وقولك: لزيد، تقييد بأنه لزيد فليس إثباتاً مطلقاً بغير قيد، وكذلك ليس مقيداً بقيد واحد، مثل إثبات شيء فقط، دون أن تقول: إثبات شيء لشيء، فالإثبات هنا مقيد مرتين، وكذلك النفي لا بد أن يتقيد مرتين.

ومن الخبر إسناد الفعل للفاعل:

فتارة يسبند إليه إذا قام الفاعل بالفعل نحو: ضرب زيد.

وتارة يتصف الفاعل بالفعل نحو: مرض زيد.

وتارة بالأمرين معاً نحو: قام زيد، فإن القيام مسند إليه لكونه فعلاً لـه، ولكونـه صفة له أيضاً، فالأمران متغايران ولا يتلازمان، وإن كانا يجتمعان.

فإذا تعدى الفعل إلى المفعول به نحو قولك: ضرب زيد عمراً، معناه: أثبت زيد الضرب بعمرو، فالإثبات إنما يتقيد بالضرب الذي هو المفعول الحقيقي، لا بعمرو الذي ليس بمفعول في الحقيقة؛ لأن المفعول به في الجملة وهو عمرو ليس فعلًا لزيد، بخلاف الضرب.

\*\*\*

وكذلك الفعل المتعدي إلى مفعول يفيد معنى غير الفعل الذي لم يتعد إلى المفعول، والفعل الذي يتعدى إلى أكثر من مفعول يفيد معنى غير الفعل الذي يتعدى إلى مفعول واحد وهكذا.

فإذا قلت: ضربتُ زيداً، كان لـه معنى غير معنى قولك: ضربتُ، ولم تذكـر مضروباً مخصوصاً.

وإذا قلت: ضربتُ زيداً تأديباً لـ كان المعنى غيره إذا قلت: ضربت زيداً ولم تزد.

وهكذا يكون الأمر أبداً كلما زدت شيئاً وجدت المعنى قد صار غير الذيّ كان ﴿

وكذلك حكم المفعول معه، فإنه يعطي معنى غير المعنى الذي كان قبل واو المعية، ويصير ما بعد واو المعية مرتبطاً بما قبلها، ويكوّنان معاً شيئاً واحداً، فإذا قلت مثلاً: سار محمد والخليج، فلا بدّ هنا من تقدير جملتين لا جملة واحدة، فالسير هنا ليس قاصراً على محمد، وإنما هو من محمد مقيداً بالخليج.

وهكذا الأمر من الظروف، فهي قيد للجمل، والخبر قيد للمتبدأ لا ينفك عنه، وإنما يكون الخبر مع المبتدأ جملة واحدة من جزأين وبذلك لا يصح أن تستغني عنه، فإنك إذا استغنيت عنه لم تكن قد أتيت بكلام. ومصداق ذلك قول بشار:

كأنَّ مُشار النقع فوق رءوسنا وأسيافنا ليل تهاوَى كواكبُه

فقولك: «كأن مثار النقع فوق رءوسنا وأسيافنا» جزء واحد، وقولك: «ليل تهاوى كواكبه» جزء آخر، ولا يمكنك أن تستغني عنه، ولو فعلت، لم يكن كلاماً لخلوه من الفائدة.

وكذلك قول امرىء القيس:

كَانَ قلوب السطيسر رَطْباً ويسابِساً لَدَى وَكُوها العُنّابُ والحشفُ البالي فمن أول قوله «كان قلوب الطير» إلى آخر قوله «لدى وكرها» جزء واحد، وقوله: «العنّاب والحشف البالي» جزء آخر لا يستقيم المعنى بدونه فالمبتدأ مع الخبر شيء

واحد، وإن كان مكوناً من جزأين.

ولام التعريف لها اعتبارات ثلاثة:

فتارة تكون للعموم أو لاستغراق الجنس كقول تعالى: ﴿إِنَّ الْإِنْسَانَ نَدِي خُسْرٍ﴾(١)، أي كلَّ إنسان.

وتارة تكون للخصوص أو العهد، كقولك: لقيت رجلًا فأكرمت الرجل تعني به

<sup>(</sup>١) سورة العصر، الآية: ٢.

ذلك الشخص.

وتارة تكون لبيان الحقيقة مع قبطع النظر عن العموم أو الخصوص، نحو: «الرجُل خيرٌ من المرأة» أي هذه الحقيقة خير من هذه الحقيقة.

\*\*\*

ومن المعلوم أن الجملة الفعلية تشعر بالزمان في الماضي أو الحاضر أو المستقبل. أما الجملة الاسمية فتفيد الحقيقة دون الزمان.

فإذا قلت: زيد منطلق، فقد أسندت الانطلاق إلى زيد دون أن تتجاوز ذلـك إلى زمن الانطلاق.

بخلاف ما إذا قلت: انطلق زيـد، فقـد أثبتُ الانـطلاق لـزيـد في زمن معين، والزمان متغير، والتغير يشعر بالتجدد.

ومن ثُم نـرى النحويين يقـولون: إن الجملة الاسميـة تفيد الاستمـرار والثبـوت. والجملة الفعلية تفيد التجدد والحدوث.

ففي قرَّله تعالى: ﴿وَكَلَّبُهُمْ بَاسِطُ ذِرَاعَيْهِ بِالْوَصِيدَ﴾ اليس الغرض فيه إلا إثبات البسط للكلب، والزمان ليس مقصوداً فيه.

أما إذا كان الغرض الإخبار المشعر بالزمان فالتعبير يكون بالفعل كقول تعالى: ﴿هَلْ مِنْ خَالِقٍ غَيْـرُ اللهِ يَرْزُقكُمْ مِن السَّمَـاءِ﴾ (الله فتمام المقصود لا يحصل بمجرد كونه معطياً للرزق؛ بل بكونه معطياً للرزق في كل حين وأوان.

\*\*\*

إذا اجتمعت الذات والصفة، فالذات أولى بالابتداء، والصفة أولى بالإخبار. فإذا قلت: زيدٌ منطلقٌ، فقد أثبت الانطلاق لزيد.

<sup>(</sup>١) سورة الكهف، الآية: ١٨.

<sup>(</sup>٢) سورة فاطر، الآية: ٣.

وإذا قلت: المنطلقُ زيد، فأنت تعتقد أن إنساناً انطلق، ولكن لا يعلم شخصه، فالمنطلق معلوم والشخص مجهول؛ لأنه يجب أن يكون الإخبار عما يُعرف بما لا يُعرف.

وإذا قلت: «زيد المنطلق» فالمقصود حصر انطلاق معين في زيد، بمعنى أنه يعلم الانطلاق قبل التكلم.

وإذا قلت: زيـدٌ هــو الــوفيُّ، أو زيــد هــو المنطلقُ، أفــدت الحصر، أي انحصــار الانــطلاق في زيد، فــإن امتنع الحصر بــأن لا يمكن حمل الكــلام عــل الجنيقة، حمــل الكلام على المبالغة.

يقول الرازيّ: إن المبتدأ موصوف، والخبر صِفة، فإذا تقدمت الصفة فهي خبر، وإذا تأخرت فهي خبر.

ه فإذا قلنا: الله خالقًنا، ومحمد نبيّنا، فالخالقيّة صفة لله تعالى، والنبوة صفة لمحمد على وهما متعيّنان للخبرية.

فإذا قلنا: خالقنا الله، ونبيّنا محمد، فخالفنا خبر، والله مبتدأ، ونبيّنا خبر، ومحمـد مبتدأ.

وهذا نحالف لما ذهب إليه عبد القاهر الجرجاني ومن سار على نهجه مثل السكاكي وغيره، فهم يقولون كها قال النحاة: إذا كان المبتدأ والخبر معرفتين، فالمقدم هو المبتدأ، والمؤخر هو الخبر سواء دل على ذات أو صفة. ففي قولك: زيد أخوك، زيد مبتدأ وأخوك خبر، وإذا قلت: أخوك زيد، فأخوك مبتدأ وزيد حبر.

\* \* \*

وإذا أخبرت عن إنسان مـوصوف بشيء فـإن التصديق والتكـذيب يتوجهـان إلى ما أخبرت به لا إلى الصفة.

فإذا قلت: ما جاءني زيد الظريف، كان الظرف ثابتاً لزيد كثبوته إذا قلت: جاءني زيد الظريف.

فالنفي والإثبات، والتكذيب والتصديق لا يتوجه إلى الوصف وإنما يتوجه إلى الخبر؛ لأن الصفة تأتي لإزالة اللبس، وأنك أردت أن تميز زيداً بالظريف عن غيره ممن لم يوصف بهذه الصفة، وما دام الأمر كذلك فلا بد أن تكون الصفة معلومة للسامع وليست مجهولة.

ومثل ذلك إذا قلت: زيد بن عمرو سيد، ثم نفيت ذلك وقلت: ما زيد بن عمرو بسيد. فأنت لم تنف كونه بن عمرو، ولكن نفيت كونه سيداً، أي نفيت الخبر ولم تنف الصفة.

وهذا ما أردنا ذكره من أحكام الخبر ليكون مقدمة لما أردنا الشروع فيه من الحقيقة والمجاز

\* \* \*

the production of the second control of the second

and the second of the second o

الفصل الثاني المتيقة والمماز 

### في الحقيقة والمجاز

الحقيقة: فَعيلة بمعنى مفعولة من الحق، وهو الثبات.

وسمى ما خالف المجاز حقيقة؛ لأنه مثبت معلوم الدلالة.

والمجاز: مَفْعَل من جازه يجوزه، إذا تعداه، وإذا عدل باللفظ عن وضعه اللغوي وصف بأنه مجاز، بمعنى أن الذهن انتقل من لفظه إلى معنى غير معناء، فصار موضع الانتقال والمجاوزة.

فالحقيقة: هي كل كلمة أفيد بها ما وضعت له في أصل الاصطلاح الذي وقع به التخاطب.

والمجاز: ما أفيد به معنى غير ما اصطلح عليه لعلاقة بين المعنى اللغوي والمعنى المقصود.

ولكى يتحقق المجاز لا بد فيه من أمرين:

أوَّلهما: أن يكون منقولًا عن معنى وضع اللفظ بإزائه، وإلا لبقي حقيقة.

الثاني: أن يكون ذلك النقل لمناسبة بين المعنيين، وإلا لكان مرتجلًا، ولأجل ذلك لا توصف الأعلام المنقولة بأنها مجازات، فإذا سميت رجلًا بحجر لا يكون مجازاً؛ إذ لا مناسبة بينهما.

فإذا تحقق الشرطان، سمى مجازاً مثل: أن تقول: «لفلان علي يد» أي نعمة، فبين اليد والنعمة صلة ما، وهي أن النعمة تُعطى باليد. وإذا قلت: «رعينا الغيث تريد النبت، كان ذلك مجازاً؛ لما بين الغيث والنبت من تعلق، فالغيث سبب في النبت وهكذا.

وبسبب هـذا النقل من المعنى اللغـوي إلى المعنى المقصود، يـظهر الفـرق بين المجاز والكذب، فالكاذب يدعى أن كلامه ليس فيه شيء من التأوُّل، وليس منقولًا عن معنى آخر، وليس فرعاً عن أصل، بخلاف المجاز، فلا بد فيه من علامة أو قرينة تشير إلى هذا النقل.

والمجاز إما أن يقع في اللفظ النَّمْقُردُ فقط مُنْ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَ

أو في المركب فقط.

أو فيهما معاً.

فالأول: مثل: إطلاق لفظ الأسد على الرجل الشجاع، والبحر على الجواد.

والثاني: أن يستعمل كل واحد من الألفاظ المفردة في معناه الموضوع له، لكن التركيب لا يكون مطابقاً لما في الوجود، كقوله تعالى:

﴿وأخرجتُ الأرضُ أَثْقَالَهَا﴾ (١).

وقوله تعالى: ﴿فَمَا رَبِحَتْ تِجَارَتُهُمْ ﴾ ٣٠.

وقولد تعالى:﴿تُوْتِي أَكُلَهَا كُلُّ حِينِ بِإِذْيِنِ رَبُّهَا﴾ ٣.

فالفعل هنا لم يسند للفاعل الحقيقي ؛

لأن الأرض لا تخرج الأثقال.

والتجارة لا تربح .

والنخلة لا تؤتّي الأكل.

وكقول الصَّلَتَانَ الْعَبْدَيُّ :

أشبابَ الصغيرَ وأفنى الكبيد رُ مُسرُّ الغَداقِ وِكُسرُّ الْبِعَيْسِيْ فأثبت الشيب لمرّ الغداة وكر العشيّ وليس أحدهما الفاعل الحقيقي؛ بل الفاعل الحقيقي هو الله سبحانه وتعالى:

Berlin (1984), Abrilia

<sup>(</sup>١) سورة الزلزلة، الآية: ٢.

<sup>(</sup>٣) سورة إبراهيم، الآية: ٢٥. (٢) سورة البقرة، الآية: ١٦.

وكقولك: نهاره صائم، وليله قائم.

فالنهار لا يصوم، والليل لا يقوم، فنسب الشيء لغير ما يصح الانتساب إليه. وهذا ما يسمى بالمجاز العقلي.

والثالث: وهو ما يقع المجاز فيه في المفرد والمركب جميعاً.

كقول الرجل لصاحبه: أحيتني رؤيتك، يريد سرتني رؤيتك، فقد جعل المسرة حياة، فهذا مجاز في المفرد.

ثم أسند الحياة للرؤية، وهو مجاز في الجملة.

فوقع الإسناد في المفرد والجملة معاً.

ولهذا النوع من المجاز العقلي فاعل في التقدير ففي قوله تعالى: ﴿ فَما رَبِحَتْ تَجَارَتُهُمْ ﴾ أي فما ربحوا في تجارتهم.

وقد لا يكون له فاعل في التقدير نحو قولهم: «أقدمني بَلدَك حقَّ لي على إنسان» فلا يمكنك أن تثبت له فاعلًا سوى الحق.

قال عبد القاهر: إن إسناد الفعل إلى مجرد الداعي أو الغرض يعد إسناداً حقيقياً، وليس إسناداً مجازياً، كما في قولك:

(أقدمني بلدك حق لي عليك) أو (محبتك جاءت بي إليك).

وفيه نظر؛ لأن الفعل يستحيل وجوده إلا من فاعـل، وإلّا لزم حصـول الفعل من غير فاعل، وهذا محال.

وأما قوله: (أقدمني بلدَك حقَّ لي على إنسان) فأسنـد أقدمني إلى نفسـه، على معنى: أقدمتني نفسي لأجل حق لي على فلان، أي قدمت لذلك.

فلا تظن أن الإسناد هنا حقيقي، فالفعل هنا مسند إلى مجرد الداعي، والعقل لا يقبل الداعي فاعلاً، وإنما يقبله محركاً للفاعل وسبباً في القدوم.

وقد ناصر السكاكي الفخر الرازي في هذا القول.

\* \* \*

وكذلك إذا علمنا أن قائل الكلام لا يعتقد ظاهر القول، فالكلام يحمل على المجاز، وخاصة إذا أردف كلامه بما يقطع الموهم بأنه محمول على الحقيقة كما قال أبو النجم أولاً:

فأسنك الفعل لليالي مجازاً بدليل قوله بعد ذلك:

أفساهُ قِبَسِل الله لسلشمس اطلعي حستى إذا داراكِ أَفْتَ فارجِعي فجعل الفناء بأمر الله، وصرح بالحقيقة، فالله هو الذي يبدىء ويعيد، وهو المنشىء والمبيد.

\* \* \*

وليس كل موضع يحسن أن يأتي فيه المجاز العقلي، وإنما يحتاج الأمر إلى شيء من التهيّؤ والترتيب، والدقة والتنظيم، كقول الشاعر:

تجوبُ لمه الطلماء عيْنُ كَأَنْها زجاجةُ شَرْبٍ غيرُ ملكى ولا صِفْرِ يصف جملًا، ويريد أنه يهتدي بنور عينيه في الظلماء، ويمكنه بها أن يخترق الظلمة ويمضى فيها، ولولاها لكانت الظلماء كالسد والحاجز.

\*\*\*

والمجاز في الكلمة مجاز لغوي، فمثلًا اليد حقيقة في الجارجة المعروفة، وذلك أمر وضعي وليس عقلياً.

ولكن إذا استعملنا «اليد» في النعمة، فقد نقلناها من معنى الجارحة إلى معنى

آخر وهو النعمة، فيزول الحكم الوضعي، ومن ثم تسمى الكلمة مجازاً لغرياً.

فإذا قلت: أمسكت العصا بيدي، فاليد هنا حقيقة؛ لأنها مستعملة في الجارحة وهي العضو المخصوص.

وإذا قلنا، لفلان عليّ يد، أي نعمة، فليس المقصود من كلمة (يـد) هنا العضو المعروف من أعضاء جسم الإنسان، وإنما تجاوزنا هذا المعنى إلى معنى آخر، وهو النعمة.

وظاهر هذا الأمر، أن ليس كل مجاز يدخل في باب الاستعارة؛ لأن الاستعارة تعتمد على التشبيه، وليس كل مجاز يقوم على التشبيه، كالمثال السابق، فالعلاقة بين اليد والنعمة ليس فيها تشبيه، وإنما هي السبية؛ لأن اليد سبب في العطاء والنحمة، وهي الأداة التي تقدم بها النعمة. هذا النوع من المجاز لا يسمى استعارة، وإنما يسمى مجازاً مرسلاً، إذ العلاقة فيه لم تقم على النشبيه، وإنما قامت على غير التشبيه، مما سنذكره في حينه.

\* \* \*

ولا بد للاستعارة من قرينة تخرج الكلمة عن أصل وضعها إلى معنى آخر: بل إن خروج الكلمة من الحقيقة إلى المجاز، سواء كان استعارة أو غير استعارة لا بد فيه من هذه القرينة أو العلامة التي تبين أن الكلمة لم تستعمل في المعنى الذي وضعت له كما في قول البحتري:

وصَاعِقةٍ مِنْ نَصْلِه تنكفِي بها على أَرؤُس الأقرانِ خَمْسُ سَحائب

فقد عنى الشاعر هنا بكلمة وسحائب، الأنامل، ولكي يبين أنه أراد هذا المعنى الاستعاري، مهد لذلك بقرائن فقال: صاعقة، ومن نصل سيفه، وعلى أرؤس الأقران، ثم ذكر خمس سحائب، أي عدد أنامل اليد، فبان من مجموع هذه القرائن أنه أراد بالسحائب الأنامل.

فإذا علمنا أن الكلمة توصف بالمجاز إذا نقلت عن معناها إلى معنى آخر، وجب أيضاً أن نعلم أن الكلمة توصف بالمجاز إذا تغير فيها الحكم الإعرابي: ففي قوله تعالى: ﴿واسًال القرْيَةَ﴾ () فإن الأصل واسأل أهل القرية فالأصل في كلمة القرية الجر، ولكن حين نقول واسأل القرية، انتقل حكمها في الإعراب من الجر إلى النصب.

وكذَّلك قوله تعالى: ﴿وَاخْتَارَ مُوسَى قَوْمَه سَبْعِينَ رَجُلًا﴾ أأ فالأصل واختار موسى من قومِه. فانتقل الإعراب من الخفض إلى النصب.

وليست العبرة في إطلاق المجاز على مجرد الحذف؛ لأن الحذف إذا تجرد عن تغيير حكم الإعراب لا يسمى بعد الحذف مجازاً، فإذا قلت: زيد منطلق وعمرو وحذفت الخبر، أي وعمرو منطلق، لا توصف الجملة بأنها مجاز؛ لأن الحذف لم يؤد إلى تغيير حكم الإعراب. كما أن الحذف لا يؤدي إلى نقل الكلمة عن أصل وضعها.

والأمر كذلك في الزيادة، لا توصف بالمجاز، إلا إذا حدث بسبب هذه الزيادة حكم يغير الجملة عن أصل وضعها، حينئذ تسمى مجازاً كقوله تعالى: ﴿ليْسَ كَمثْلِهِ شَيْءٌ﴾ فالجر في (مثله) مجاز؛ لأن أصله النصب، والجر إنما حدث بسبب عارض وهو زيادة الكاف.

بخلاف قوله تعالى: ﴿ فِهِمَا رَحْمَةٍ مِنْ اللهِ لِنْتَ لَهُمْ ﴾ '' فما هنا زائدة، وزيادتها لا تصيّر الكلام مجازاً؛ لأن المجاز هو أن يراد بالكلمة غير ما وضعت له في الأصل، كإيهامك بنصب (القرية) في قوله تعالى: ﴿ واسْأَلُ القرية ﴾ أن السؤال واقع عليها. والزائد الذي ثبوته كسقوطه لا يتصور فيه ذلك.

هذا آخر ما أردنا ذكره من أحكام المجاز، ويجب علينا أن ننتقل إلى الاستعارة. ولما كانت الاستعارة تقوم على التشبيه قدمنا الحديث عن التشبيه.

<sup>(</sup>٣) سورة الشوري، الآية: ١١.

<sup>(</sup>١) - سورة يوسف، الآية ٠ ٨٢.

<sup>(</sup>٤) سورة آل عمران، الآية: ١٥٩.

<sup>(</sup>٢) سورة الأعراف، الآية ١٥٥.

### الفصل الثالث التشبيه

 $(W_{ij}, w_{ij}) = \frac{1}{2} \frac{d^2 w_{ij}}{d^2 w_{ij}} = \frac{1}{2} \frac$ 

## في التشبيه

### أولاً: أنواع التشبيه بالنسبة للمتشابهين:

المتشابهان: إما محسوسان.

أو معقولان .

أو المشبه معقول والمشبه به محسوس.

أو المشبه محسوس والمشبه به معقول.

مثال الأول، ما يكون فيه الطرفان محسوسين قوله تعالى:

﴿والقَمَر قَدَّرْناهُ مَنَازِلَ حَتَّى عَادَ كالعُرجُونِ القَدِيمِ ﴾ ١٠٠.

شبه القمر بالعرجون وهو شماريخ النخل والمشبه والمشبه به محسوسان.

وكقوله تعالى: ﴿كَأَنهُمْ أَعْجَازُ نَخْلِ خَاوِيَةَ ﴾ ١٠٠.

وكما في تشبيه الغدو بالطيران في السرعة.

وتشبيه الشعر بالليل في السواد.

وتشبيه الوجه بالنهار في البياض.

مثال الثاني: أي تشبيه المعقول بالمعقول. كتشبيه الموجود الذي لا فائدة منه بالمعدوم، وتشبيه المعدوم الذي يبقى أثره بالموجود.

الثالث: تشبيه المعقول بالمحسوس، وذلك كقوله تعالى:

﴿والذينَ كَفَرُوا أعمالُهمْ كَسَرابٍ بِقِيعَةٍ ﴾ أو ﴿أَعْمَالُهم كرمَادٍ اشْتَدَّتْ بِهِ السريحُ

(١) سورة يس، الآية: ٣٩.

(٣) سورة النور، الآية: ٣٩.

(٢) سورة الحاقة، الآية: ٧.

فِي يَوْم ِ عَاصِفٍ﴾(١) أو تشبيه الحجَّة بالنور.

الرابع: تشبيه المحسوس بالمعقول: وهو غير جائز؛ لأن المحسوس أصل للمعقول، فتشبيه المحسوس بالمعقول يكون جعلًا للأصل فرعاً والفرع أصلًا، ولذلك فهو غير جائز. ولذلك لوحاول أحد المبالغة في وصف الشمس بالظهور والمسك بالطّيب فقال:

شمس كالحجة في الظهور.

ومسْك كخلِّق فلان في الطِّيب، كان سخيفاً من القول.

وهذا الضرب من التشبيه وإن كان لم يقع في القرآن الكريم إلا أنه جاء في الشعر بوقرة كقول أبي تمام:

وفتكتَ بالمال الجزيل وبالعِدا فتك الصّبابَة بالمحبّ المُغْرَمِ فالفتك بالمال والأعداء من الصور المرئية الحسية، ولكن فتك الصبابة بالمحب أمر معنوي وليس حسياً.

وكقول القاضي التنوخي:

وك أَنْ النجومَ بين وُجَاهُ سُنَنُ لاحَ بَيْنَهُ نَ الْبِدَاعُ

فالنجوم والدجى أمران محسوسان وهما المشبه.

والسنن والبدع أمران معنويان وهما المشبه به.

وكقوله أيضاً:

فانهضْ بنارٍ إلى فَحْم كَأَنَّهُ ما في العيْن ظُلْم وإنْصَافٌ قدْ اتَّفَقا وكقول ابن طباطبا:

ربّ ليل كأنّه أملِي في كَوْفَدْرُحْتُ عَنْكَ بِالْجِرْمَانِ

(١) سورة إبراهيم، الآية: ١٨.

يقول الفخر الرازي في تبرير مجيء هذا النوع من التشبيهات:

اعلم أن الحسن في هذه التشبيهات أن يقدر المعقول محسوساً، ويجعل كالأصل في ذلك المحسوس على طريق المبالغة، وحينئذ يصح التشبيه.

ففي بيت القاضي التنوحي لما شاع وصف السنة بالبياض والبدعة بالسواد، ويقال في العرف: هذه حجّة بيضاء، كما يقال للشبهة والبدعة وكل ما ليس بحق إنه مظلم، فيتخيل أن السنة لها إشراق ونور وبياض في العين، وأن البدعة فيها قتامة وعتمة وسواد، فيتخيل ما ليس بمتلون متلوناً؛ بل هو أصل التلونات الحقيقية، فيتحول إلى شيء محسوس، وعندئذ يصبح كأنك شبهت محسوساً بمحسوس. وهكذا في بقية الأبيات الشعرية التي تكون من هذا القبيل. كقول ابن طباطبا:

كأنَّ انْتِضَاءَ البِدْدِ مِنْ تَحْتِ غَيْمِهِ نَجاءً مِن البَأْسَاءِ بَعْدَ وُقُوعٍ

وعلى درجة من الحسن أيضاً تشبيه الشيء الموجود في الواقع بشيء متخيل لا وجود له أصلاً، ولكن لما كانت أجزاء ذلك المتخيل موجودة بالفعل، كان التشبيه حسناً لطيفاً.

فتشبيه الجمر الموقد ببحر من المسك موجه الذهب، فالبحر من المسك وأمواجه الذهبية، خيالي لا وجود له في الحقيقة، ولكن أفراده موجودة بالفعل فالمسك والموج والذهب كلها موجودة، ولكن الشيء الذي لا وجود له جملة هذه الأشياء بهذه الصورة.

ومثل ذلك بيت ابن المعتز:

كَأَنَّ عُيونَ النَّسرجِسِ الغَضِّ حَوْلَنَا مَداهِنُ دُرٍّ خَشْـوُهُـنَ عَـقـيثُ

وبيت الصنوبري:

وك أنّ مُحْمَرً السُّقي قِ إذا تَصوّبَ أَوْ تَصَعّدُ أَعُلامُ يَاقُوبٍ نُشِرْ نَ عَلَى رِمَاحٍ مِنْ زَبرْجَدْ

وقريب من هذا النوع قول امرىء القيس:

أيقتُلُني والمشرَفِيُّ مُضاجِعِي وَمَسْنُونَةٌ زُرْقٌ كَانْيابِ أَغُوال حيث شبه سنان سيفه بأنياب الأغوال التي لم يشاهدها أحد قط، ولكن لأنهم اعتقدوا فيها غاية الحدة حسن التشبيه، وعليه قوله تعالى: ﴿إِنَّهَا شَجرةٌ تَخرجُ في أَصْلِ الجَحيم، طَلْعُهَا كَأَنَّهُ رُءُوسُ الشَّيَاطِينَ ﴿().

\* \* \*

وقد يشترك المشبه والمشبه به في صفة حسية تدرك بالبصر مثل تشبيه الخد بالورد في الحمرة، والوجه بالنهار في البياض، والشعر بالليل في السواد، فهي كلها صفات تدرك بحاسة البصور

وقد تدرك بحاسة السمع، كتشبيه الصوت القبيح بصوت الحمار في قوته ونُكْره، وكبيْت ذي الرمّة:

كَ أَنْ أَصْدِياتَ مِنْ إِيغَ الِهِ نَ بِنَا الْوَارِيجِ المَيْسِ أصواتُ الفراريجِ أَي كَأْصُواتِ أُواخِر الميس أصوات الفراريج مِن إيغالهن بنا.

أو بحاسة الذوق، كما في تشبيه بعض الفواكه الحلوة بالعسل أو السكّر.

أو بحاسة السم، كتشبيه بعض الرياحين برائحة المسك أو الكافور.

أو بحاسة اللمس، كتشبيه الليّن الناعم بالحرير، والخشن بالخيش.

وثمة محسوسات ولكن في درجة أقل من الأولى كما في:

الأشكال، والمقادير، والحركات:

فمثال الأشكال، كتشبيه الرجل المعتدل القامة بالرمح، والرجل المنتفخ الجسم أو الوجه بالكرة أو بالحلقة ...

ومثال المقادير، كتشبيه العظيم الجثة بالجمل أو الفيل.

<sup>(</sup>١) سورة الصافات، الآيتان: ٦٥، ٦٥.

ومثال الحركة، كتشبيه السريع بالسهم.

وقد يكون اشتراك الطرفين في صفة غير حسية، كما يشب البليد بالحمار في بلادته، وكأن تقول: هو كالنمر في غضبه .

وقد يكون الاشتراك في صفة نفسية: كالكبرم والحلم والشجاعة والعلم والذكاء والزهد.

> كأن تقول: هو كحاتم في الجود. وكعَمْرو بن معْديكرب في الشجاعة. وكسحْبان في الفصاحة. والكُسعيّ في الندامة. وكأبي العتاهية في الزهد. وكأحنف في الحلم. وكإياس في الذكاء.

وقد يكون الاشتراك في صفة إضافية: كقولهم: هذه حجة كالشمس في الوضوح والإدراك. أي بالنسبة إلى البصر والفهم، وهي حالة إضافية.

وقد تكون هذه الصفة الإضافية جليّة واضحة كما ذكرنا، وكقولهم أيضاً: ألفاظ كالماء في السلاسة، وكالنسيم في الرّقة، وكالعسل في الحلاوة.

يصفون الألفاظ بهذه الأوصاف إذا لم تتنافر حروفها، وخفّت على اللسان، لم تكن غريبة وحشية، حينئذ يرتاح القلب لها، وتهشّ النفس لسماعها فصار الكلام لسرعة وصوله إلى النفس كالماء الذي يسرع نفوذه إلى الحلق، والنسيم الذي يسرع في البدن.

وقد تكون خفية، كقول من ذكر بني المهلب:

«همْ كالحلْقة المفْرَغَة لا يُدرى أين طرفاها» أي متساوون في الفضل لا رجحان

لأحدهم على الآخر. ولا يفهم المقصود من ذلك إلا من كان له ذهن يرتفع عن درجة العامة.

\*\*\*

إذا كان المشبه والمشبه به محسوسين فوجه الشبه قد يكون حسياً نحو تشبيه الخد بالورد في الحمرة، وهي أمر حسي.

وقل يكون عقليًا نحو تشبيه الصحابة بالنجوم في الهداية، وهي أمر عقلي.

وقد يكون الوجه مشتركاً بين الحسّ والعقل، كتشبيه الشخص الرفيع القدر، الحسن الوجه بالشمس، لاشتراكهما في النباهة وهي أمر عقلي، وفي الضياء وهو أمر حسّي

أما إذا كان وجه الشبه عقلياً وهو ما لا يدرك بالحواس - فقد يكون طرفاه حسين أو عقلين كتشبيه المرض الشديد بالموت، والعافية بالملك، والسفر بالعذاب، أو مختلفين أحدهما حسي والآخر عقلي. فمتى كان أحد الطرفين عقلياً، تحتم أن يكون وجه الشبه عقلياً، لأن العقل يمكنه إدراك المحسوسات، بخلاف وجه الشبه الحسي، فلا يتأتى إلا إذا كان الطرفان معاً حسين، فثبت أن التشبيه بالوجه العقلي أعم. والأمثلة التي ذكرناها فيها غناء.

\*\*\*

ولا بد أن يراعى في التشبيه الجهة المقصودة دون أن يتعداهـا إلى جهة أخـرى؛ لأن ذلك يوقع في الغلط.

فإذا قيل: «النحو في الكلام كالملح في الطعام».

كانت الجهة المقصودة والهدف المراد من هذا التشبيه هو أن الكلام لا ينتفع بـه الا بمراعاة أحكام النحو، كما لا ينتفع بالطعام ما لم يصلح بالملح.

ولكنك تقع في الغلط إذا تجاوزت هذا المعنى المراد ولجئت إلى جهة أخرى غير مقصودة كأن تقول: في وجه الشبه: إن القليل من النحو مُغن والكثير مفسد، كما أن الكثير من الملح مفسد، فهو باطل؛ لأن الزيادة والنقصان في أحكام النحو

محال، فقولنا: كان زيد ذاهباً، لا بـد فيه من رفع الاسم ونصب الخبر، فـإذا وجد هذا تم النحو، وامتنع الزيادة عليه وإن يحصل هذا في الكلام كان الكلام فاسـداً لا يفيد السامع فائدة.

وإذا امتنع الزيادة والنقصان في النحو ثبت أن تشبيه النحو بالملح ليس كما اعتقده بعضهم.

فثبت بهذا أن التشبيه قد يكون من جهة، فيظن أنه من جهة أخرى، وحينئذ يقع في الخطأ.

\* \* \*

ثانياً: أنواع التشبيه بالنسبة للإفراد والتركيب والتعدد:

هناك التشبيه المفرد، والتشبيه المركب، والتشبيه المتعدد.

١ - التشبيه المفرد:

قد يكون التشبيه في أمر واحد ويسمى مفرداً، كتشبيه الكلام بالعسل في أن كـلاً منهما يحدث في النفس لذة وحالة محمودة.

وقوله تعالى: ﴿ هُنَّ لِبَاسٌ لَكُمْ وَأَنْتُمْ لِبَاسٌ لَهُنَّ ﴾ (١) في صون النفس عن الوقوع في الفاحشة كاللباس الذي يستر عورة صاحبه.

وقد يكون هذا التشبيه المفرد مقيداً:

إما بالمفعول به كقولهم: «أخذ القوس بَارِيها» بمعنى وجود الفعل من أهله، وهذا لا يحدث من الأخذ المطلق، ولكن بوقوع الأخذ من الباري الواقع على القوس. ومن ذلك أيضاً: «ما زال يَفتلُ في الذَّرْوة والغَارِب حتى أخذ منه ما يُريد» فليس الشبه مأخوذاً منن مجرد الفتل، بل لا بد فيه من التعدي إلى الذروة والغارب.

<sup>(</sup>١) سورة البقرة، الآية: ١٨٧.

أو بالجار والمجرور، كقولهم: وهو كالرَّاقِم على الْمَاءِ، لمن يفعل ما لا يفيد.

أو المفعول والجار والمجرور معاً كقولك «هو كَمنْ ينثرُ الجوْز على القبة» أو «كمنْ يَجمَعُ سَيْفَيْن فِي غِمد».

أو الجال كقولهم: «كالحادِي وليسَ لهُ بَعِيرٍ، أي حال كونه لا يكون معه بعير.

### ٢ ـ التشبيه المركب:

والقيود كما تجري في التشبيه المفرد تجري في التشبيه المركب فقوله تعالى: هِمَثُلُ الّذِينَ حُمَّلُوا التَّوْرَاةَ ثم لم يَحْمِلُوهَا كَمثلِ الحِمَارِ يَحْمِلُ اسْفَاراً ﴾ فالتشبيه هنا ليش في الحمل فقط وإنما من الحمل متعدياً إلى الأسفار مع اقتران الجهل بها، فالتشبيه هنا ليس في شيء واحد وإنما هو مركب من عدة أشياء اقترن بعضها بعض حتى صارت شيئاً واحداً وهذا هو التشبيه المركب.

وكلما زادت الأشياء التي يتكون منها التشبيه المركب، كان أكثر عمقاً وأوغل في كونه عقلياً، كما في قوله تعالى: ﴿إِنَّما مَشَلُ الحِيَاةِ الدُّنْيا كماءٍ أَنزلْناهُ مِنْ السماءِ فاخْتَلَظَّ به نباتُ الأرْض ممّا يأكلُ الناسُ والأنْعامُ حتّى إذا أخذَتِ الأرْضُ زُخْرُفَها وظنّ أَهْلُها أَنَّهمْ قادرُونَ عَلَيْها أَتَاهَا أَمْرُنا لَيْلاً أَوْ نَهاراً فجعَلْناهَا حَصِيداً كَانَ لَمْ تَغْنَ بالأَمْس ﴾ ٢٠٠.

فالشبه منتزع من مجموعها، دون فصل بعضها عن بعض، فلو أنك حـذفت منها جملة واحدة من أي موضع كان، لأحلّ ذلك بالمغزى المقصود من التشبيه.

وهذه القيود المرتبطة بالتشبيه المركب تعطيه صورة طريفة ثرية، يمكن أن تزول إذا تفرق التشبيه المركب ولم يعد مركباً، وإن كان التشبيه بعد ذلك يعد مقبولاً كقول أبى طالب الرقى:

<sup>(</sup>١) سورة الجمعة، الآية: ٥.

<sup>(</sup>٢) سبورة يونس، الأية: ٢٤.

وكان أجرام النجوم لوامعاً دُرَرُ نُسُرْنَ عَلَى بِساطٍ أَذْرَقِ

فيمكن في هذه الحالة تفريق التشبيه وتقول: كأن النجوم درر، وكأن السماء بساط أزرق، فيصح التشبيه، وإن كان قد تغير مراد القائل وخرج عن الهدف المقصود من التركيب في التشبيه، إذ القصد من التشبيه هنا طلوع النجوم اللامعة متفرقة في أجزاء السماء الزرقاء الصافية، بالدر المنثور على البساط الأزرق.

وهناك بعض التشبيهات المركبة لا يصح تفريق أجزائها كما في قـول القـاضي التنوخي:

كأنما المرّبخُ والمشتري قدامَهُ في شامِخ الرّفْعَهُ مُنصرفٌ بالليل عن دَعوةٍ قد أُسْرجت قُدّامهُ شَمْعَهُ

فلو قلت: كأن المريخ منصرف عن دعوة، وتركت حديث المشتري والشمعة كان خُلفاً من القول؛ إذ التشبيه للمريخ من حيث حالة تقدم المشتري عليه، فلا يمكن \_ إذن \_ إفراده بالذكر. ومن التشبيهات المركبة التي لا يصح تفريقها قول الشاعر:

كما أبرقتْ قوماً عِطاشاً غمامةً فَلَمّا رَجَوْهَا أقشعتْ وتجلّت فغرض الشاعر أن يصل ابتداء مؤنساً مطمعاً بانتهاء موحش مؤيس، وذلك لا يتم إلا بجملة البيت.

### ٣ ـ التشبيه المتعدد:

أما التشبيه المتعدد فهو يختلف عن التشبيه المركب.

فالتشبيه المركب صور تضامّت بعضها مع بعض، ولا يمكن فصل أحدها عن الأخر أو حذف بعض منها، وإلا اختل المعنى وزال القصد.

أما التشبيه المتعدد، فهو تشبيهات ضم بعضها إلى بعض، ولكن كل واحد منها قائم بذاته منفصل عن الأوصاف الأخرى، ولذلك لا يجب فيها الترتيب، كما يجوز

إسقاط بعضها دون أن يتأثر المعنى أو يختل القصّـد.

فإذا قلت مثلاً: زيد كالأسد بأساً، والبحر جوداً، والسيف مضاء، والبدر بهاء، لا يجب عليك أن تحفظ لهذه التشبيهات ترتيباً معيناً ولا نظاماً مخصوصاً؛ بل يمكنك أن تقدم أو تؤخر كما شئت، ولا يتغير المعنى، فإذا قلت: زيد كالبحر جوداً، والأسد بأساً، والبدر بهاء، والسيف مضاء، بقى التشبيه على حاله.

وكذلك إذا أسقطت بعض هذه الأوصاف وأبقيت بعضها لم يتغير المعنى، فإذا اكتفيت في المثال السابق بقولك: زيد كالأسد بأساً، والبحر جوداً، لبقي تشبيهه بالأسد في الشجاعة، وبالبحر في السخاء كما هو دون أن تلحظ عليه تغييراً.

وإذا قلت: هو يَصْغُو وَيكدُر، ويَحْلُو وَيمُر، فتركت ذكر الكدر والمرارة، لكان تشبيهك له بالماء في الصفاء والعسل في الحلاوة باقياً كما هو دون أن يطرأ عليه خلل.

ثم إن الواو العاطفة في يكدر ويمر لمجرد الجمع بين شيئين، وليست للترتيب مع التعقيب مثل الفاء، أو الترتيب والتراخي مثل ثم، مما يوجب كون الثاني مترتباً على الأول، بل هي فقط لمجرد الجمع، فإن شئت أبقيت المعطوف، وإن شئت حذفته دون أن يحدث تغير في المعنى.

ومما يؤكذ أن كل تشبيه من التشبيهات المتعددة قائم بذاته مستقل بنفسه، وليس بينها امتزاج يحدث عنه شيء واحد، قول امرىء القيس():

كأن قلوبَ السطيرِ رَطْباً ويَابساً لَدى وَكُرها العُنّابُ والحشَفُ البالي لو فرقت التشبيه وقلت: كأن الرطب من القلوب عنّاب، وكأن اليابس حشف، لم تر أحد التشبيهين موقوفاً على الآخر أو معتمداً عليه.

\* \* \*

<sup>(</sup>١) الوكر: عش الطائر، العناب: ثمر أحمر اللون في حجم الزيتون، الحشف: نوع رديء من التمر، البالى: الذي تقادم عليه العهد.

والتشبيهات منها ما هو قريب، ومنها ما هو غريب.

فالقريب: ما يكثر خطوره في البال عند رؤية المشبه، كما ترى الشمس فيخطر ببالك المرآة المجلوة، وإذا نظرت إلى الوشي المنثور خطر ببالك الروض الممطور، وإذا نظرت إلى السيف الصقيل تذكرت لمعان البرق العجيب.

أما الغريب، فهو الذي يحتاج في إدراكه إلى دقة نظر وقوة ملاحظة، كأن تشبه الشمس بالمرآة في كف الأشل، كقول الشماخ:
والشمس كالمرآة في كفِّ الأشَلّ

وتشبيه البرق بإصبع كف السارق، كقول كشاجم:

أرقت أم نسمت لسنسوء السيارق مُسؤتلِقاً مِسْلَ الفُوادِ الخافِيقِ الخافِيقِ كُوتِ سارقِ كَانه إصبَعُ كَفِّ سارقِ

ويرجع السبب في كون التشبيه قريباً أو بعيداً إلى شيئين:

أحدهما: التفصيل، فالنظرة الأولى ندرك بها الشيء على طريق الإجمال. أما النظرة الثانية فندرك بها الشيء على وجه التفصيل، وكذلك السمع فأنت تقف من تفاصيل الصوت إذا أعيد عليك فتسمعه مرة ثانية، وتدرك منه ما لم تسمعه في المرة الأولى. وتدرك أيضاً من تفاصيل الذوق حين تعيد طعم الذوق على اللسان ما لم تعرفه في الذوقة الأولى، وهكذا في جميع المحسوسات، تدرك الأمر أكثر وتقف على تفاصيله أكثر إذا أعيد عليك أو كررت عليه إيقاع الحاسة. وبهذا التفصيل يقع التفاضل بين سامع وسامع، وبين راء وراء، بخلاف الأشياء المجملة فيستوي فيها الناس.

وأنت حين تدرك تفاصيل الشيء الذي تراه أو تسمعه ثم تتفكر في هذه التفاصيل، فأتت حتماً تميز الشيء مما يختلط به، بخلاف الاجمال فأنت تأخذ الأمر بلا ترو، أو تأخذه جزافاً، فالأشياء تدرك في جملتها أولاً، وتدرك تفاصيلها ثانياً، ومن ثم كان إدراك الجملة أسهل من إدراك التفصيل، وإدراك التفاصيل لا

يكون إلا عن طريق التحليل والتقسيم، وانظر إلى قول ذي الرمّة:

وسِقطٍ كعِيْن الديكِ عاورتُ صاحبي أباها وهيّانا لموقعها وَكُراً

فشرارة النار التي تتساقط من صناعة الحداد فيها من التفصيل ما نراه في عين الديك من الحمرة والشكل والمقدار، هذه التفاصيل لا تقع عليها العين لأول وهلة وإنما تدرك بمعاودة البصر والتأمل فيها.

ثانيهما: ندرة حدوث الشيء وعدم تكراره أمام الحواس يجعلان التشبيه نادراً وغريباً، بخلاف ما إذا تيسر وجوده وتكراره أمام العين، يكون قريباً تألفه النفس ولا ترى فيه غرابة. فإذا شبهنا الشمس بالمرآة، كان تشبيهاً قريباً؛ لأن المرآة يكثر رؤيتها، ولكن إذا شبهنا الشمس بالمرآة في كف الأشل كان تشبيهاً غريباً؛ لأنه يندر أن نرى مرآة في كف مشلول، وقد ينقضي العمر دون أن تقع أبصارنا على هذه الصورة، ومن ثم كان هذا التشبيه غريباً.

وهناك فرق بين ما يكون به المشابهة وما يكون به الامتياز، فإذا أردنا أن نشبه شيئاً بشيء في الحركة، فيجب أن نطلب صفة الحركة في الشيئين، وننحي بقية الصفات الأخرى من اللون والحجم والمساحة واللمعان وغير ذلك. وأدل مثال على ذلك ما قال ابن المعتز:

وكان البرق مُصحف قادٍ فانْطِبَاقاً مَرّة وانفِسَاحا

فالبرق له أوصاف كثيرة، ولكنه نحّاها جميعاً ولم ينظر منها إلا إلى الهيئة التي تراها العين منه، وهي الحركة التي تأتي من انبساطه وانقباضه، فوجد هذه الحركة فيما يفعله القارىء بأوراق المصحف حين يفتحها مرة ويطويها أخرى.

وليس جمال التشبيه في هذا البيت يرجع إلى أنه يجمع بين الضدين وهي صفة الانقباض والانبساط؛ بل لأجل حصول الاتفاق التام بين حركة البرق وحركة المصحف.

# أغراض التشبيه

وأغراض التشبيه منها ما يعود إلى المشبه، ومنها ما يعود إلى المشبه به.

# أولاً: الأغراض التي تعود إلى المشبه، منها:

١ ـ بيان إمكان وجود المشبه، وذلك كقول المتنبى:

فإنّ تنفُس الأنام وأنت منهم فإنّ المسك بعضُ دَم الغزال المائي أن يقول: إن الممدوح قد فاق الناس جميعاً حتى أصبح جنساً برأسه وأصلًا بنفسه، وليس ثمة رابطة تربطه بهم؛ لأنه بزهم، وخرج عن كونه واحداً منهم، وأراد أن يحتج لدعواه فأتى بنظير لذلك فقال: إن المسك قد خرج عن صفة الدم، حتى صار جنساً آخر؛ إذ ليس في الدم صفة من الصفات الشريفة للمسك، فبدا من ذلك أن المتنبي حين وصف الممدوح بأنه فاق الأنام، قد وصفه بشيء ممكن وليس شيئاً مستحيلاً أو ممتنعاً.

٢ ـ وقد يكون الغرض بيان المقدار، كقولك للشيء الأسود: إنه كحنك الغراب، فهو لا يريد أن يصفه بالسواد، ولكنه أراد أن يبين مقدار سواده.

٣ ـ وقد يكون الغرض من التشبيه تقرير المشبه وتأكيده، كأن يكون المشبه أمراً عقلياً فتشبهه بشيء حسي فتألفه النفس ويتمكن فيها، فإذا أردت أن تخبر صاحبك بأنه لا يحصل من سعيه على طائل، فأدخلت يدك في الماء فلا يبقى فيها شيء، فقلت له: أنت كالقابض على الماء، فشبهت حالته بشيء محسوس تراه العين، حين تدخل يدك في الماء، ولا يبقى فيها شيء، فيزداد الكلام تأكيداً، ويتمكن في النفس كل التمكن.

أو تريد أن تضرب مثلًا في تنافي الشيئين فتشير إلى ماء ونار وتقول: هذا وذاك، هـل يجتمعان؟ عنـدئذ يكـون لتشبيهك تـأثير في النفس لا يـوجـد إذا أخبـرتـه فقط وقلت: وهل يجتمع الماء والنار؟ دون أن تشير إلى ذلك''

## ثانياً: الأغراض التي تعود إلى المشبه به:

أن تقصد إلى إيهام أن المشبه - القاصر عن نظيره المشبه به - أتم وأكمل في وجه الشبه من المشبه به، فيكون الغرض في الحقيقة إعلاء شأن الناقص فيصبح الفرع أصلاً، ويصير الأصل فرعاً. كقول محمد بن وهيب الحميري:

وَبُدا الصّباحُ كَانَ غُرِّتَه وَجْهُ الخليفة حِينَ يُمتدحُ فعكس التشبيه وجعل وجه الخليفة مشبهاً به، أي أنه أتم وأكمل في الضياء من الصباح، وبذلك صار الصباح فرعاً، ووجه الخليفة أصلًا".

\* \* 4

والتشبيه ليس من المجاز، لأنه معنى من المعاني، وله حروف وألفاظ مخصوصة، كالكاف وكأن ومثل، تدل عليه وضعاً، فإذا صرح بهذه الألفاظ الدالة عليه كان حقيقة. فإذا قلت: زيد كالأسد، وهذا الخبر كالشمس في الشهرة، لم يكن نقلاً للفظ عن موضوعه الأصلي. وبذلك لا يكون مجازاً.

\* \* \*

ومن التشبيه ما يصح فيه العكس، أي جعل المشبه مشبهاً به، وجعل المشبه به مشبهاً. وذلك إن كان المقصود هو مجرد الجمع بين شيئين في مطلق الصورة أو الشكل أو اللون، وذلك كقولك: صبّح كغرّة الفرس الأدهم، وأنت تريد وقوع

<sup>(</sup>١) هناك أغراض أخرى كثيرة تصود إلى المشبه لم يصرض لها الفخر الرازي مشل: بيان الحال، وتزيين وتقبيح واستطراف المشبه، وقد ذكرتها في كتابي القرآن والصورة البيانية.

<sup>(</sup>٢) وهناك أغراض أخرى تعود على المشبه به لم يعرض لها المؤلف مثل الاهتهام بالمشبه به، كأن يشبه الجانع وجه الحبيب بالرغيف، لأن الذي يهمه هو الرغيف وليس جمال البدر الذي يمكن أن يشبه به وجه الحبيب.

بياض في سواد، مع كون البياض قليلًا والسواد كثيراً. وكتشبيه الشمس بالدينار المجلوّ كقول ابن المعتز:

وكسأنَّ الشمسَ المنسيرة دينسا ﴿ وَجَسَلْتُ مُ حَدَاثِهُ السَّصْرَابِ

إذا قصدت إلى بيان مستدير يتلألأ ويلمع، وإن عظم التفاوت بينهما، إذ لا عبرة بمقدار الضوء والنور وأنه زائد أو ناقص، والجرم عظيم أو صغير، فهذا تشبيه مقبول حسن.

ومن التشبيه ما لا يصح فيه العكس، وذلك إذا كان الغرض منه إلحاق الناقص بالكامل لأجل المبالغة، كأن تشبه شيئاً أسود بما هو أصل في شدة السواد، كخافية الغراب أو القار، فهذا ما يمتنع فيه العكس؛ لأنه تنزيل الكامل منزلة الناقص يناقض المبالغة التي هي الغرض من هذا التشبيه.

\* \* \*

والتشبيه قد يقع في هيئة الحركة، وقد يقع في هيئة السكون:

والذي يقع في الحركة قد تقترن بغيرها من الأوصاف والشكل واللون كقول ابن المعتز، أو جبار بن جزء بن ضرار ابن أخي الشماخ: والشمسُ كالمرآةِ في كفِّ الأشَلَ

فحركة الشمس الدائمة المتصلة وأنوارها المتموجة بسبب هذه الحركة لا نكاد نلمحها إلا في مرآة تهتز في كف أشل، فتتموج أنوار المرآة بسبب حركتها في كفه. ومثل ذلك قول المهلبي الوزير:

الشمسُ من مشرِقها قدْ بدَتْ مُسْرِقةً لَيْس لَها حَاجبُ كَانِها بُوتَ قَدَّ أُحْميَتْ يجُولُ فينها ذهبُ ذائب

فالذهب حين ينصهر في البوتقة أو الإناء المعدّ للانصهار في النار يتحرك فينبسط إلى الجوانب وينقبض في الوسط لما في طبع الـذهب من النعومة وفي أجزائه من تلاحم، ويمتنع أن يقع فيه غليان كالماء فيرتفع وسطه ارتفاعاً شديداً. فشبه حركة

الشمس المصحوبة بتموجاتها وأنوارها بحركة الذهب المصحوبة بالانبساط والانقباض.

وقد يكون التشبيه في هيئة الحركة مجردة من كل وصف، كقـول الأعشى يصف سفينة تلعب بها الأمواج:

تَقِصُ السَّفِينُ بِجِ انبِيْه كِما يَنْزو الرَّبَاحُ خِلْالَ عَرْعُ

الرباح: القرد في لغة أهل اليمن، والكرع: ماء السماء يكرع فيه، شب السفينة في انحدارها وارتفاعها بحركات القرد إذا وثب في الماء، إذ تكون له حركات مختلفة في جهات مختلفة، وتسفل وتصعد عشوائي دون ترتيب، وهو أشبه شيء بحركات السفينة حين تتدافع مع الموج.

\*\*\*

وقد يقع التشبيه في هيئة السكون كقول الأخيطل الأهوازي الشاعر لعباسي المعروف ببرقوق:

كَأَنَّهُ عَاشَقٌ قَدْمَدُ صَفَحَتَهُ يَومَ البوداع إلى توديع مُرْتجِلِ أُوقِائِمُ مِن نُعَاسِ فيه لوثتُهُ مُواصِلٌ لتمَطّيهِ مِنَ الكسَلِ

فالتمطي من شأنه أن يمد يده وظهره، وقيام اللوثة والكسل في القائم من النعاس، كل ذلك أراد به الشاعر التفصيل في هيئة المصلوب الساكن. وهذا التفصيل سر لطف البيت، وإلا كان قريب التناول.

\* \* \*

والتشبيه المركب قد يكون خيالياً بمعنى: أن توجد أجزاؤه في الخارج دون صورته المركبة، فمادّته مدركة بالحس، دون صورته لعدم وجوده. كقول الصنوبري:

وكأنّ مُحْمَرً الشّفيق إذَا تَصَوّبَ أو تصعّدُ أَعُدلامُ ياقوتِ نُسُرْنَ على رِماح منْ زَبَرْجَدْ

فالياقوت والزبرجد مادتهما موجودة مدركة بالحس، ولكن صورة الياقوت المنشورة على الرماح الزبرجدية لا وجود لها.

وقد تكون صورته موجودة في الواقع ولكنها توجد أحياناً بكثرة وأحياناً بقلّة.

مثال الأول الذي يوجد بكثرة كقول الشاعر أبي طالب الرقي:

وكسان أجسرام السنجسوم لسوامسعاً دُرَرٌ نُسِرْنَ عَسلَى بِسساطٍ أَزْرَقِ فوجود الدر المنثور على بساط أزرق لا تراه العين إلا نادراً، ولكنك إذا رددت قول ذي الرمّة:

كُ لَاءُ فِي بَ رَجٍ صَفْراءُ فِي نَعَجٍ كَانَهَا فِضَّةٌ قَـدْ مَسَّهَا ذَهَبُ فَالْفَضَة التي أُجري عليها الذهب تراها العين كثيراً، وأكثر من رؤية الدر المنثور على البساط الأزرق، وكلما كان التشبيه نادر الوقوع، كان أغرب وأعجب وألذً. •

\* \* \*

وقد خصوا التشبيه المركب من عدة أمور يمتزج بعضها في بعض باسم التمثيل أو التشبيه التمثيلي كقوله تعالى:

﴿مَثَىٰ الذين حُمَّلُوا التَّوراةَ ثُمَّ لَمْ يَحْملُوهَا كَمثَلِ الحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَاراً ﴾ (١) فالتشبيه هنا مركب من الحمار الذي يضرب به المثل في البلادة والحمل لشيء مفيد ولكنه لن يستفيد منه، ولن يناله من هذا الحمل سوى المشقة والتعب.

وقد يكون على حدّ الاستعارة إذا بقي المشبه به وحـذف المشبه، كقـولهم لمن يتردد في أمر من الأمور: ﴿أَرَاكُ تُقدم رِجُلًا وتُؤَخِّر أَخرَى﴾ أي أراكُ في ترددك كمن يقدم رجلًا ويؤخر أخرى فحذف المشبه، وهذا ما يسمى بالاستعارة التمثيلية.

وإذا كثر استعمال هسمّي مثلًا، والأمثال كلها لا تُغيّر، كقولك لمن لم يسمع رأيك (لا يُطاعُ لقَصير أمْر) تقولها دون تغيير، ولو غيرت لم تُسَم مَثلًا.

\* \*

<sup>(</sup>١) سورة الجمعة، الآية: ٥.

and the second of the second o

# ألفصل الرابع الاستعارة

الاستعارة هي :

استعمال اللفظ في غير ما وضع له لأجل المبالغة في التشبيه. وهذا أجود ما قيل في تعريف الاستعارة. واحترز بقوله لأجل المبالغة في التشبيه عن بقية أنواع المجاز، فالمجاز المرسل والمجاز العقلي ليست فيهما المبالغة الشديدة التي نراها في الاستعارة.

والمظاهر أن الاستعارة تجري في اللفظ، وهـو وهم؛ لأن الاستعارة في الـواقـع تجرى أولًا في المعنى ثم بواسطة المعنى يعار اللفظ.

والدليل على ذلك أن الاستعارة لا تجري في الأعلام المنقولة، فإذا سميت إنساناً بيزيد أو يشكر، فهذه الأسماء لا تجري فيها الاستعارة لأن نقل هذه الألفاظ لم يكن تابعاً لنقل معانيها.

ومن جهة أخرى فإن الاستعارة أبلغ من الحقيقة، أي أكثر مبالغة من الحقيقة لما فيها من دعوى الاتحاد بأن المشبه فرد من أفراد المشبه به وداخل في جنسه، فإن لم يكن نقل الاسم تابعاً لنقل المعنى، لم يكن فيه مبالغة؛ إذ لا مبالغة في نقل الاسم مجرداً عن معناه.

وكذلك إذا أُطلق اسم الأسد على الشجاع في أي لغة من اللغات على سبيل الاستعارة، حتى أصبح هذا الإطلاق شائعاً في جميع اللغات، مما يدل على أن المستعار هو معنى الأسد، وليس لفظ الأسد.

\* \* \*

والاستعارة لا بد فيها من إسقاط ذكر المشبه، فـإن أسقط فهي استعارة بـاتفاق،

كقولك: «رأيت أسداً» و «وَرَدْتُ بحراً».

فإن لم تسقط المشبه وذكرت أداة تشبيه، فهو ليس استعارة باتفاق، كقولهم: «زيد كالأسد» أو «كأنه أسد» أو «يشبه الأسد».

وإن لم تسقط المشبه ولم تذكر أذاة التشبيه مثل: «زيد أسد» و «هند بدر» فهنا اختلفهوا في أنه استعارة أو تشبيه، والحق أنه ليس باستعارة. لأنك إذا قلت: «زيد أسد» فقد ذكرت زيداً، وهو يدل على أنه ليس بأسد فلا تحصيل المبالغة المطلوبة، ولا تكون الاستعارة حاصلة.

على أن شرط الاستعارة أن يحصل للمستعير منافع المستعار، فإذا قلت: «رأيت أسداً وتريد رجلًا شجائعاً، فقد انتفع الرجل الشجاع بصفة الأسد.

ولكّنك إذا قلت: «زيد أسد» فإن زيداً لم يدخل في جنس الأسود كما تقول «رأيتُ أسداً» ولم يقع منه ذلك الموقع، فكان بمنزلة أن تعير الرجل شيئاً، ثم تمنعه من الانتفاع به.

وأعدل الآراء في هذا الوجه أن تقول: إذا قلت: زيد أسد، فالمشبه به نكرة.

وإذا قلت: زيد الأسد، فالمشبه به معرفة.

فإن كان المشبه به نكرة كالمثال الأول، كان إطلاق اسم الاستعارة عليه أولى، لأنه لا يحسن دخول حرف التشبيه عليه وهو الكاف، فلو قلت «هو كاسد» و «هـو كبحر» كان كلاماً هابطاً غير سائخ، وإن كان يحسن دخول كأن عليه فتقول: كأن زيداً أسد، أو زيد كأنه أسد، وإن كان ذلك مقبولاً إلا أنه ضعيف.

ولكن إذا كان المشبه بـه معرفـة، فيحسن دخول أداة التشبيـه عليه دون تفـاوت، فتقول: زيد كالأسد، أو كأنه الأسد، دون أن تجد غرابة أو ركـاكة في هـذا التعبير، وعندئذ يكون إطلاق اسم التشبيه عليه أولى.

\* \* \*

والاسم إما أن يكون علم شخص، أو علم جنس، أو اسماً مشتقاً. فعلم الشخص، أو أسماء الأعلام، لا تدخل في الاستعارة؛ لأن الاستعارة لا بد فيها من المشابهة، والمشابهة غير معتبرة في الأعلام.

أما علم الجنس، كأسد، وبحر، وغزال، فتقع فيها الاستعارة؛ للوجود المشابهة ويجب أن يكون أصلًا في الحديث، بمعنى أن يكون فاعلاً نحو: لقيني أسد، أو مفعولاً نحو: لقيت أسداً، أو مجروراً نحو: مررت بأسد، أو مبتدأ، نحو: «الأسيد مقدام.

أما إذا كان اللفظ خبراً نحر قوله تعالى:

﴿رَبُّنَا أَنزِلْ عَلَيْنا مَائِدَةً مِنْ السَّمَاءِ تَكُونُ لَنَا عِيداً ﴾ (ا) فالعيد ليس مستعاراً لوقوعه موقع الخبر.

أو حالًا نحو قوله تعالى: ﴿وَدَاعياً إلى اللهِ بِأَذْنِهِ وَسِرَاجاً مُنيـرا﴾ (١) فالسراج ليس بمستعار لكونه حالًا جاء بعد تمام الكلام.

أما إذا كان المستعار اسماً مشتقاً نحو قولهم: (الحال ناطقة بكذا) أي دالة بكذا، فالاستعارة تجري في النطق أولاً ثم في الاسم المشتق ناطقة، أي أن الاستعارة لا تجري في المشتق مباشرة، ولا تقع في الأسماء المشتقة من أول الأمر، وإنما تجري فيها بعد إجرائها في المصدر، ولذلك تسمى تبعية.

أما أسماء الأجناس فتقع فيها الاستعارة وقوعاً أُوليّاً؛ ولذلك تسمى أصلية.

وكذلك الاستعارة في الفعل لا تقع فيه وقوعاً أوليّاً، وإنما تجري فيه الاستعارة بعد جريانها في المصدر.

والفعل يكون مستعاراً من جهة فاعله نحو نطقتْ الحالُ بكذا. وأحياناً من جهة مفعوله نحو قول ابن المعتزّ:

<sup>(</sup>١) سورة المائدة، الآية: ١١٤.

<sup>(</sup>٢) سورة الأحزاب، الآية: ٦٤.

جُمِعَ الحقُّ لنَا فِي إمام فَتلَ البُّخْلَ وأُحْيَا السَّماحَا

لأن الفعل قتل تعدى إلى البخل، وأحيا إلى السماح ومن هنا نشأت الاستعارة؛ لأنه لو قال: قتل الأعداء، وأحيا الأحبّاء، لم يكن في الكلام من استعارة.

وتارة من جهة الفاعل والمفعول نحو قوله تعالى: ﴿ يَكَادُ البُّرُقُ يَخْطُفُ أَبْصَارَهُمْ ﴾ (١).

\* \* \*

## والاستعارة تفترق عن التشبية من جهتين:

أولاً إِنَّ التشبيه لا بد فيه من طرفين مذكورين، والاستعارة يكتفى فيها بـطرف واحد، فإذا قلت مثلاً: رأيت أسداً، لم تـذكر سـوى طرف واحـد، أما المشبـه فلا وجود له في الجملة، واعتبر داخلًا في أفراد المشبه به على سبيل المبالغة.

ثانياً: أن الاستعارة فيها من الإيجاز ما ليس في التشبيه، ألا ترى أنك إذا قلت: رأيت أسداً، يكون المعنى: رأيت رجلاً شبيهاً بالأسد في شجاعته، فقد نابت لفظة الأسد عن هذه العبارة الطويلة.

إذن إنما تحسن الاستعارة بهذين الاعتبارين: المبالغة والإيجاز. فالمبالغة كقول الشاعر:

# أَياً مَنْ رَمَى قَلْبِي بِسَهْمٍ فَأَنْفَذَا

فقوله «فأنفذا» استعارة حسنة، لأنها تفيد المبالغة في الوصف بالسرعة والسهولة، ولو قال بدلًا من «فأنفذا» فأولجا أو فأدخلا، لكانت استعارة قبيحة، لفوات المبالغة.

وكما اعتبرنا المبالغة كشرط في حسن الاستعارة، فكذلك لا بدّ من اعتبار عنصر الإيجاز كشرط في حسن الاستعارة، فإذا لم يتحقق الإيجاز كانت الإستعارة قبيحة، وأوضح مثال على ذلك قول أبي تمام:

<sup>(</sup>١) سورة البقرة، الآية: ٢٠.

لا تَسْقِني مَاءَ المَلامِ فَإِنَّنِي صَبِّ قد استعذبتُ مَاءَ بُكَائِي فَإِنْ قُولِهِ «ماء الملام» ليست فيه لذاذة، أو بيان، ولو أتى بالحقيقة فقال: لا تلمنى، لكان أوجز. فقَقْد الاستعارة لعنصر الإيجاز جعلها قبيحة.

## ومما يدخل في الحسن والقبح:

الاستعارة إذا كانت غريبة فيها شيء من الخصوص والتفرد، فإن حظيت بذلك كانت حسنة كقول ابن الطثرية أو كثير:

أخذُنا بِأَطْرَافِ الأحاديثِ بيننا وَسَالتُ بأَعْنَاقِ المَطِيِّ الأَسَاطِحُ الأَسَاطِحُ الدَّانِ المطي تسير سيراً حثيثاً في غاية السرعة الموسومة باللين والسلاسة، حتى كأنها كانت سيولاً وقعت في تلك الأباطح فجرتْ بها.

وإن لم يكن فيها شيء من الغرابة والندرة وكانت عامية كقولك: لقيت أسداً، ووَردْت بحراً، وشاهدت بدراً، وأمثال ذلك مما لا ندرة فيه ولا تميز، تكون الاستعارة حينئذ خالية من الحسن، قريبة إلى الابتذال.

\* \* \*

ومما يزيد الاستعارة حسناً أن تجمع بين عدة استعارات قصداً لالحاق الشكل بالشكل، والشيء بنظيره، واتمام التشبيه، كقول امرىء القيس:

وليل كموج البخر أرخى سُدولَهُ عَلَيّ بِأَنْواعِ الهمومِ لَيَبتلي فقلتُ له لما تمطّى بصُلْبه وأردفَ أعْجازاً وناءَ بكَلْكُلِ

فقد جعل لليل صلباً يتمطى به ثم أتى باستعارة أخرى فجعل له أعجازاً، وثلف فجعل له كلكلًا ينوء به، فأتى بثلاث استعارات واستوفى جملة أركان التشخيص، وراعى ما يراه الناظر من كل جوانبه فإذا حسنت الاستعارة وقويت لا يحسن التصريح بالتشبيه، وإن صرح به يكون قبيحاً.

فأنت تستعير النور للعلم والإيمان، تقول: أدركت نوراً، أو دخـل في قلبي نور،

أي أدركت علماً، ودخل في قلبي إيمان.

وتستعير الظلمة للكفر والجهل، تقول فلان في قلبه ظلمة، وفي نفسه ظلمة، أي في قلبه كفر، وفي نفسه جهل.

ولا يحسن أن تقول، العلم كالنور، والجهل كأنه ظلمة، ولا تقول أيضاً كأنّ نوراً حصل في قلبي، وإنما تقول: حصل في قلبي نور.

وخلاصة القول: أنه كلما كان التشبيه أخفى، كان التصريح به أحسن؛ بل لا بد فيه من التصريح، وكلما كان التشبيه ظاهراً متقرراً كانت الاستعارة أحسن.

ويؤيد ذلك ما قالم سيوم جهذا الصدد في قول رسول الله على المؤمن كمثل المؤمن كمثل النخلة، لو قلم النحلة، كرايت نخلة تريد مؤمناً، على أسلوب الاستعارة، كنت ملغزاً، تاركاً لكلام الناس، أو كان ذلك تكليفاً بعلم الغيب.

\* \* \*

# الترشيح والتجريد في الاستعارة:

ترشيج الاستعارة، هو أن تراعي جانب المستعار وتضم إليه ما يقتضيه. كقول كثير:

رمتني بِسَهْم ِ ريشُ ه الكُحْسُلُ لم يَضِسَوْ ظَلُواهُ مَ جِلْدي وهِ وللقَلْبِ جَسَارَ خُلَادي وهِ وللقَلْبِ جَسَارَ وَ المستعار فَأَرَدُفَه بَلْفَظُ السَّعَارِ الرَّمِي للنَّظر، وراعى ما يستدعي الرمي وهو المستعار فأردفه بلفظ السهم.

والتجريد: أن يراعي جانب المستعار له فيأتي بأوصاف تلائمه، كقول زهير: لله كن أسدٍ شَاكِي السهلاحِ مُقَلَّفٍ لَهُ لِلهَ الشَّاوُهُ لَاهُ تُلَقَّلُمِ فأتى هنا بما يناسب المستعار له، وهو الرجل الشجاع، فقال: شاكي السلاح، ولم يقل وافي المخالب دامي البراش. وفي قوله تعالى: ﴿فَأَذَاقِهَا الله لِبَاسَ الجُوعِ وَالْخَوْفِ﴾ (١) فقد شبه الجوع باللباس الذي يحيط الجسد، وأتى بما يلائم الجوع «المشبه» فقال: فأذاقها للتجريد، ولم يقل: فكساها لباس الجوع؛ ليلائم المشبه به.

\* \* \*

وإذا لم يصرح بذكر المستعار، وأبقى شيئاً من لوازمه؛ تنبيهاً عليه، سمي ذلك استعارة بالكناية، كقول أبي ذؤيب:

وإذا المنية أنشبت أظفارها الفيت كل تميمة لاتنفع

فشبه المنية بالسبع، ولم يصرح بلفظ المشبه بـه المستعار، وهـو السبع، وأبقى بعض لوازم المشبه به، وهي الأظفار؛ تنبيهاً على الاستعارة.

وِمن ذلك قول تأبّط شراً:

إذا هـزَهُ فِـي عَـظُم قِـرْنِ تـهـلّكُ نـواجدُ أفـواهِ المنايَـا الضّـوَاحِـكِ وقول لبيد:

وَعَداةِ ريحٍ قِدْ كَسَفْتُ وقِرَّةٍ إِذْ أصبحتْ بيدِ الشَّمَالِ زِمَامُها

فجعل لبيد الشمال يتصرف في طبيعته بالحيوان، والحيوان إنما يتصرف في أكثر الأحيان باليد، فاليد آلة تكتمل بها القوة على التصرف، فأثبت اليد لريح الشمال تحقيقاً للغرض.

وفي بيت تأبط شراً، شبه المنايا عندما يهز السيف بالانسان المسرور والسرور إنما يظهر بالضحك الذي تتهلل فيه النواجذ، أثبت الضحك وتهلل النواجذ تحقيقاً لهذا الغرض.

ومن ذلك أيضاً قولهم: فلان مُرخَى العِنان، مُلْقَى الـزمام، فليس لـلانسان شيء يسمى العنان أو الزمـام؛ بل المقصـود أن يشبه حـال ذلك الانسـان بحال مـا يرخى

<sup>(</sup>١) سورة النحل، الآية: ١١٢.

عنانه ويلقى زمامه على سبيل الاستعارة المكنية، فتأمل هذا.

\* \* \*

وقد يتناسى التشبيه كلية، ويجري الكلام على أنه حقيقة بالفعل، وببنى الكلام على ذلك، فإذا استعرت عملو القدر للرجال المتميز على غيـره في الفضل والمكـانة والسلطان، ثم تبني الكلام كما لوكان علواً حقيقياً مكانياً، كقول أبي تمام:

ويصعَدُ حتَّى ينظنَّ الجهولُ بأنَّ لَّ حاجةً في السماء فيتناسى التشبيه، ويجعل صعوده في السماء صعوداً مكانياً، وهو يسعى لحاجة في السماء تأكيداً للعلو المكاني، وكأنه ليس هناك استعارة.

ومن ذلك أيضاً قول ابن العميد:

ق امتْ تظللني من الشمس نفس أعزّ عليَّ منْ نَفْسي قَامَتْ تظللني من الشمس في من الشمس في قامت تظللني من الشمس فلولا أنه تناسى أن في البيت استعات وإنما هي شمس حقيقية ، لما كان لهذا التعجب معنى .

### أقسام الاستعارة:

الاستعارة أربعة أقسام هي: استعارة محسوس لمحسوس. استعارة محسوس لمعقول. استعارة معقول لمعقول. استعارة معقول لمحسوس.

١ \_ استعارة المحسوس للمحسوس:

إما يكون الاشتراك في الذوات أو في الصفات فاستعارة الذوات، كاستعارة الطيران

للعدُّو بسرعة ؛ إذ يقال للعدو السريع طيران، والعدو والطيران يشتركان في الحقيقة، وهي الحركة المكانية، وإن كانا يختلفان في صفة الحركة من حيث القوة والضعف.

وقد يكون الأمر بالعكس، أي يشترك الطرفان في الصفات لا في الـذوات، كقولك: رأيت شمساً وتريد إنساناً يتهلل وجهه، فحقيقة الشمس تختلف عن حقيقة الإنسان، ولكنهما يشتركان في وصف واحد وهو الضياء.

ومن ذلك قوله تعالى: ﴿واشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْساً ﴾ ( احيث استعار النار للشيب بجامع الانبساط في كلّ وهو محسوس.

واعلم أن الناس قصروا وجه الشرف والبلاغة في قـوله تعـالى: ﴿وَاشْتَعَلَ الـرَّأْسُ ﴿ شَيْبًا﴾ على الاستعارة.

وليس الأمر كذلك؛ بل فيها وجه آخر أكمل من الاستعارة، وهو أنه أسند اشتعل للرأس، وكان حقه أن يسند إلى الشيب، ولكنه أسنده للرأس لما بين الرأس والشيب من ملابسة واتصال، كقولهم: طاب زيد نفساً، وتصبّب الفرس عرقاً وأشباه ذلك فاسند طاب لزيد، وتصبب للفرس، وكان حقه أن يسند كلا مهما للمفعول لا للفاعل. فيسند طاب للنفس، والتصبب للعرق وهذا سبب الحسن في الآية، بدليل لو أننا قلنا: اشتعل شيب الرأس أو اشتعل الشيب في الرأس، وأسندنا اشتعل للشيب صريحاً، لفات ذلك الحسن، لأنك إذا قلت اشتعل الرأس شيباً، أفاد شمول الاشتعال في الرأس من جميع جوانبه، ولكنك حين تقول: اشتعل الشيب في الرأس، لا يفيد أكثر من ظهور الاشتعال فيه، دون الشمول. كما تقول: «اشتعل البيت ناراً»، أفاد شمول اشتعال النار في البيت، ولكن عندما تقول: «اشتعلت النار في البيت» لا تفيد أكثر من اصابتها جانباً فيه.

وانظر أيضاً إلى قوله تعالى: ﴿وفَجَرْنَا الأَرْضَ عُيُوناً﴾ (١) غير مصداق ما تقول. فالتفجير للعيون في المعنى، ولكنه أوقع التفجير على الأرض؛ ليفيد أن الأرض جميعها قد صارت عيوناً.

<sup>(</sup>١) سورة مريم، الآية: ٤.

<sup>(</sup>٢) سورة القمر، الآية: ١٢.

وهناك فائدة أخرى يحسن التنبّه إليها وهي أنه عرّف الرأس بالألف واللام، فأفاد معنى الإضافة دون أن يلجأ إلى الإضافة، وهذا يوجب الفضل والمزية أيضاً، فلوقيل بدلاً من ذلك «اشتعل رأسي» لذهب بعض الحسن.

وقد تكون استعارة المحسوس للمحسوس والجامع عقلي، كقوله تعالى:

﴿إِذْ أَرْسَلْنَا عَلَيْهِم الرِّيحَ العَقِيمَ ﴾ ".

حيث استعار المرأة للريح وكلاهما حسي، والجامع عدم ظهـور الأثر والنتيجـة وهو عقلي .

وقوله تعالى: ﴿ وآيةً لَهُمُ اللَّيْلُ نَسْلَخُ مِنْهُ النَّهارَ ﴾ " .

فاستعار انبثاق نور النهار من ظلمة الليل لظهور المسلوخ عن جلدته وكلاهما أمر حسى ، والجامع أمر عقلي وهو ترتب ظهور شيء من شيء .

وقوله تعالى ﴿ فَمَا زَالَتْ تِلْكَ دَعْوَاهُمْ حَتَّى جَعَلْنَاهُمْ حَصِيداً خَامِدِين﴾ ٣٠.

استعار النار للكافرين فهما حسيان، بجامع الهلاك والفناء وهو أمر عقلي.

### ٢ \_ استعارة المحسوس للمعقول:

كاستعارة لفظ النور \_ وهو محسوس \_ للحجة الواضحة \_ وهو معقول ، واستعارة لفظ الميزان \_ وهو محسوس \_ للعدل \_ وهو معقول .

ومن ذلك قوله تعالى: ﴿ أَفَمَنْ أَسُّسَ بُنْيَانَهُ عَلَى تَقْوَى مِنَ اللَّهِ ﴾ (").

استعار البنيان \_ وهو حسى \_ للدين \_ وهو عقلي \_.

وقوله تعالى: ﴿ فَاصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرِ ﴾ .

<sup>· (</sup>١) سورة الذاريات، الآية: ٤١.

<sup>(</sup>٢) سورة يس، الآية: ٣٧. (٤) سورة التوبة، الآية: ١٠٩.

<sup>(</sup>٣) سورة الأنبياء، الآية: ١٥. (٥) سورة الحجر. الآية: ٩٤.

استعار الصدع ـ أي ثلم الزجاجة ـ وهو حسي ـ للتبليغ ـ وهو عقلي .

وقوله تعالى : ﴿الذينَ يَصُدُّونَ عَنْ سَبيلِ اللهِ وَيَبْغُونَهَا عِوَجاً﴾''.

أي ويبغونها خطأ، فإستعار العوج ـ وهو حسي ـ للخطأ ـ وهو عقلبي .

وقوله تعالى: ﴿ فَنَبَذُوهُ وَرَاءَ ظَهُورِهِمْ ﴾ ١٠٠.

استعار النبذ وراء الظهور ـ وهوحسي ـ للاهمال ـ وهوعقلي ـ.

وقوله تعالى : ﴿ وَإِذَا رَأَيتَ الذِّينَ يَخُوضُونَ فِي آيَاتِنَا ﴾ ٣٠.

استعار الخوض في الماء ـ وهو حسى ـ للخوض في الآيات بالذم ـ وهو عقلي .

٣ - استعارة المعقول للمعقول:

كأن تستعير الحياة للميت الذي ترك أثراً باقياً، فهو حيّ بآثاره الباقية؛ لأنه يشارك الموجود في البقاء والفائدة.

واستعارة الموت للجاهل الخامل؛ لأن حياته مساوية للميت في عدم الفائدة.

أو نستعير الموت للشدة والمكروه، فلانٌ لقي الموت إذا لقي شيئاً من المكاره أو الشدة، لاشتراك الموت والشدة في الكراهة.

وقوله تعالى: ﴿ مَنْ بَعَثَنَا مِنْ مَرْقَدِنَا ﴾ (١٠).

استعار الرقاد للموت وهما أمران عقليان والجامع عدم ظهور الفعل.

وقوله تعالى: ﴿ وَلَمَّا سَكَتَ عَنْ مُوسَى الغَضَبُ ﴾ (٠٠).

أي زال الغضب، فاستعار السكوت للزوال وهما معقولان.

<sup>(</sup>١) سورة الأعراف، الآية: ٤٥.

<sup>(</sup>٢) سورة آل عمران، الآية: ١٨٧. (٤) سورة يس، الآية: ٥٢.

 <sup>(</sup>٣) سورة الأنعام، الآية: ٦٨.
 (٥) سورة الأعراف، إلآية: ١٥٤.

#### ٤ - استعارة المعقول للمحسوس:

وهو غير جائز إلا على التأويل كما ذكرنا في باب التشبيه، وهو أن نحول المعقول إلى شيء محسوس، فيصير كأنه تشبيه محسوس بمحسوس، وهكذا يجري الأمر في الاستعارة القائمة على التشبيه، فإذا استعرنا المعقول للمحسوس، لا يكون ذلك إلا بعد أن نحول المعقول إلى محسوس ثم نعيره للمحسوس، فإذا استعرنا مثلاً: الحجة للنور، أو العدل للميزان، فينبغي أن نحول الحجة إلى شيء أبيض منير ثم نستعيره للنور، كما ينبغي أن نحول العدل إلى شيء توزن به الأمور قبل أن نعيره للميزان، فيصير بعد هذا التحويل كأنك استعرب شيئاً محسوساً لشيء محسوس.

ومن استعارة المعقول للمحسوس قوله تعالى :

﴿إِنَّا لَمَّا طَغَى المَاءُ حَمَلْنَاكُمْ فِي الجَارِيَةِ ﴾ " .

استعار المتكبر المتجبر للماء بجامع الاستعلاء المضر، فالتكبر والتجبر أمر عقلي، والماء حسى .

وقوله تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا آِيَةَ النَّهَارِ مُبْصِرَةً ﴾ ٣٠.

أي مضيئة، فاستعار الإبصار \_ وهو أمر عقلي \_ للإضاءة \_ وهو محسوس \_ والاستعارة هنا أبلغ من الحقيقة .

وقوله تعالى : ﴿إِذَا أَلْقُوا فِيهَا سَمِعُوا لَهَا شَهِيقاً وَهِيَ تَفُورٍ، تَكَادُ تَميَّزُ مِنَ الْغَيْظِ﴾ ٣٠.

أي النار تكاد تتقطع من شدة الغضب والغليان، فاستعار الغيظ ـ وهو أمر عقلي ـ للغليان ـ وهو أمر حسي ـ والاستعارة أبلغ؛ لأن شدة الغيظ تدعو إلى شدة الانتقام.

\* \* \*

<sup>(</sup>١) سورة الجاقة، الآية: ١١.

<sup>(</sup>٢) سورة الإسراء، الآية: ١٢.

<sup>(</sup>٣) سورة الملك، الأيتان: ٦.٧.

الفصل الشامس الكناية

والكناية لفظ أطلق وأريد به لازم معناه مع جواز إرادته معه. فإذا قلت: فلان كثيرُ الرماد، فالألفاظ مستعملة في حقيقتها، ولم تنقل هذه الألفاظ عما وضعت له حتى تكون مجازاً، وإنما أردت من هذه الحقيقة أن تكون دليلاً على كونه جواداً، فأنت استعملت هذه الألفاظ في معانيها الأصلية، ولكن أردت بها معنى آخر يلزم المعنى الحقيقي وهو الكرم، فالكناية بهذا التفسير ليست من المجاز.

وكذلك قولك: فلان طويل النّجاد، رفيعُ العِماد، قريبُ البيت من الناد، كلها كنايات استعملت في معانيها الحقيقية ثم أريد بها معنى آخر وهو طول القامة، والسيادة في قومه، والكرم. وهذه هي الكناية في المفرد بخلاف المجاز فأنت تنقل اللفظة عن معناها الأصلى. وهذا هو الفرق بين الكناية والمجاز.

وفرق آخر، وهو جواز إرادة المعنى الحقيقي مع إرادة المعنى المقصود. بخلاف المجاز، فأنت لا تريد المعنى الحقيقي ؛ بل لا بد من وجود قرينة تنفي إرادة المعنى الحقيقي .

وقد تكون الكناية في المركب، أي في النسبة.

وهي أن تحاول إثبات معنى من المعاني لشيء، فلا تصرح بإثباته له، بل تثبته لشيء آخر متعلق به، كقول زياد الأعجم.

إنّ السّمَاحة والمروءة والندى في قُبّة ضربَتْ عَلَى ابنِ الحشْرَج أراد إثبات هذه الصفات للروح، ولكنه لم يصرح بذلك؛ بل عدل عنه، وأثبتها للقبة التي ضربت عليه.

ومن ذلك أيضاً: المجدُّ بين تُوبَيْه، والكرمُ بين بُردَيْه أراد أن يثبت له المجد

والكرم، فلم يصرح بذلك، وإنما أثبته لما يشتمل عليه من الثياب والبرود، وهذا ما يسمى بالكناية عن نسبة.

ومثاله في جانب النفي قول الشنفرى يصف امرأة بالعفة:

يَبِيتُ بِمنْجِاةٍ مِن اللومِ بَيْتُها إِذَا مَا بُيوتُ بِالمَلاَمةِ حُلّتِ أَراد أَن ينفي اللوم عنها، فتوصل إلى ذلك بأن نفاه عن بيتها.

وقد يجتمع في البيت الواحد كنايتان بصفة واحدة ولكن كلًا منهما منفصلة عن الأخرى، كقول الشاعر:

وَمَا يَكُ فِيَ مِنْ عَيْبٍ فَإِنِي جَبَانُ الكَلْبِ مَهْ زُولُ الفَصِيلِ فَجِبانُ الكَلْبِ مَهْ زُولُ الفَصِيلِ فجبان الكلب كناية عن صفة الكرم، لأنه لا يهرّ في وجوه الزائرين لاعتياده على رؤيتهم وكثرة ترددهم على داره.

ومهزول الفصيل، كناية عن الكرم أيضاً لأن هزال ولد الناقة يرجع إلى إيشار الضيفان بلبن أمه عليه، أو بنحرها للقرى فهما كنايتان عن صفة واحدة وهي الكرم، وإن كان كل واحد منهما أصلاً بنفسه.

أما الكناية عن موصوف، كقوله تعالى:

﴿ أُومَنْ يُنَشَّأُ فِي الجِلْيَةِ وَهُوَ فِي الخِصَامِ غَيْرُ مُبِينَ ﴾ ١٠٠٠.

فالذي ينشأ في الحلية ويربى في النعمة، وغير مبين وقت الخصام هو المرأة، فالآية كناية عن المرأة، أي كناية عن موصوف.

وقوله تعالى: ﴿وَحَمَلْنَاهُ عَلَى ذَاتِ الْوَاحِ وَدُسُرَ﴾".

أي حملناه على السفينة، فهي مركبة من الأحشاب والمسامير، فهي كناية عن موصوف.

<sup>(</sup>١) سورة الزخرف، الآية: ١٨.

<sup>(</sup>٢) سورة القمر، الآية: ١٣.

وقوله تعالى: ﴿ فَاصْبِرْ لَحُكُم ِ رَبِّكَ وَلَا تَكُنْ كَصَاحِبِ الحُوتِ ﴾ (١٠.

والمراد بصاحب الحوت النبي يونس عليه السلام، فالآية كناية عن موصوف.

\* \* \*

والكناية أبلغ من التصريح .

لأن الكناية ذكر الشيء بواسطة ذكر لوازمه، ووجود الـلازم يـدلّ على وجـرد الملزوم. ومعلوم أن ذكـر الشيء دون دليله أوقـع في النفس من ذكـر الشيء دون دليله. ولذلك كانت الكناية أبلغ.

هذا ما رآه الإمام الشيخ عبد القاهر، ولم يأخذ به الرازي، بل أبطله فق: إن الاستدلال باللازم على الملزوم طريقة باطلة، فالحياة لازمة للعلم، ولا يمكن الاستدلال بوجود الحياة على وجود العلم، فقد يكون الإنسان حيّاً ولا بتصف بالعلم، فبطل ما قاله عبد القاهر.

\* \* \*

<sup>(</sup>١) سورة القلم، الآية: ٤٨.



### المملة الثانية

الفصل الاول ني عتينة النظم وأتسامه

# أولاً: في حقيقة النظم:

النظم: هو أن تضع كلامك على النهج الذي يقتضيه علم النحو والعمل بقوانينه وأصوله.

فتنظر في وجوه كل باب وفروقه:

فتنظر في الخبر مثلًا إلى الفرق بين ما إذا كان الخبر اسماً مشتقاً مثل: زيد منطلق، أو اسماً صريحاً مثل: زيد أخوك.

أو فعلًا ماضياً مثل: زيد انطلق، أو مستقبلًا مثل: زيد ينطلق. وبين إدحال الألف واللام عليه نحو: زيد المنطلق أو عدمها نحو زيد منطلق، والفصل بالضمير نحو زيد هو المنطلق، أو عدمها.

وفي الشرط والجزاء إلى الوجوه التي تختلف بحسب اختلاف كون الجملتين فعليتين نحو: إن خرجت خرجنا، وإن تخرج أخرج أو إحداهما فعلية والأخرى اسمية، نحو: إن خرجت فأنا خارج وفي الحال إذا كان اسماً نحو: أتاني زيد مسرعاً، أو فعلاً نحو: جاءني زيد يُسرع.

وفي الحروف المشتركة في معنى أين يكون وضعها أليق، نحو: أن تجيء «بما» في نفي الحال، أو الماضي، وبد (لا) في نفي المستقبل فرما، تفيد نفي الفعل المؤكد، فإذا قلت: لقد فعل فلان كذا، فإذا أردت أن تنفيه قلت: ما فعل.

و «لا» تفيد نفي الفعل غير المؤكد، فإذا قلت: يقرأ الطالب الدرس، فنفيه لا يقرأ الطالب الدرس.

وأنت تعلم الفرق بين «إنْ» و «إذا» فإنْ تُستعمل في الشك والتردد، وإذَا تستعمل

في التحقيق والقطع كقوله تعالى: ﴿ فَإِذَا جَاءَتُهم الحَسنةُ قَالُوا لَنا هَـذهِ وإِنْ تُصِبْهُمْ سَيّئةٌ يَطَّيَّرُوا بِمُوسَى وَمَنْ مَعَه ﴾ (١) دخلت «إذا» على الماضي لتحقق وقوعه، ودخلت «إذا» على المضارع؛ لأن السيئة نادرة الوقوع بالنسبة للحسنة، فهي بمثابة الشيء الذي لن يتحقق إلا على ظن.

وأن تعرف مواضع الفصل والوصل، ومواضع التعريف والتنكير، والتقديم والتأخير، والإظهار، نحو قوله تعالى في الإضمار ﴿اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ للتّقْوى ﴾ أي العدل، والإظهار نحو قوله تعالى ﴿وبالحقِّ أَنْزُلْنَاهُ وبِالحَقِّ نَزَلَ ﴾ أي وبه نزل.

واعلم أن التنكير أو التعريف، أو الاضمار أو الإظهار، أو أحد هذه الأمور إذا حسن في موضع أن يحسن في كل موضع؛ بل إنما يحسن في الموضع الذي يقصد إليه دون غيره.

وخلاصة القول: إن النظم إنما يحصل في كلمات تضم بعضها إلى بعض، فالنظم لا يعتبر فيه الكلمات منفردة فحسب، بل لا بد فيه من مراعاة انضمام بعضها إلى بعض.

وإذا تصفحت الكلام لم تجد شيئاً من الخطأ أو الصواب في النظم، إلا وقد أصبت فيه معاني النحو أو لم تصبه، بإزالته عن موضعه، أو استعماله في غير ما ينبغي له.

وقد وصفوا هذه الأبيات الشعرية بفساد النظم وسوء التأليف كقول الفرزدق:

وَمَا مِثْلُه فِي النَّاسِ إِلَّا مُمَلَّكاً أَبُو أُمِّهِ حَيٌّ أَبُوه يُقاربُهُ

وقول المتنبّي:

الطِّيبُ أنتَ، إذا أصابَك، طِيبُهُ والماءُ أنْت، إذا اغتَسلْتَ، الغاسِلُ

(١) سورة الأعراف، الآية: ١٣١.

ر ) سورة المائدة، الآية: ٨.

(٣) سورة الاسراء، الآية: ١٠٥.

وقول أبي تمام:

ثانيه في كَبِد السّماء، ولم يكُنْ كاثنين ثَانٍ، إذْ هُمَا في الغارِ ولم يكن ذلك إلا لخطئهم في التقديم والتأخير، والحذف والإضمار.

وإذا كان فساد النظم يرجع إلى إهمالهم معاني النحو، فإن صحة النظم لا تتوافـر إلا عند مراعاة معانى النحو والعمل بقوانينه، وإذا أردت التأكد من ذلـك فانـظر إلى قول ابراهيم بن العباس في محمد بن عبد الملك الزيات:

فلوْإِذْ نَبِا دَهْ رَ، وَانكُ رَصَاحبٌ وَسُلِّطَ أَعْداءً، وغَابَ نَصِيرُ تكسونُ عن الأهسواز دَارِي بِسنَجْسوَةٍ ولسكسنْ مَسقساديسرٌ جَسرَتْ، وأمسورُ لْأَفْسَضَلَ ما يُسرجى أَخُ وَوَزيرُ

وإنّى لأرجُسوبعُسد حسّذا مُسحِمداً

فلن تجد ما فيم من رونق وحلاوة إلا من أجل تقديم النظرف الذي هـو «إذ نبا» على تكون، ولم يقل: ﴿فلو تكون عن الأهـواز داري بنجـوة إذ نبـا دهــر»، وعبـر بالمضارع فقال: «تكون»، ولم يعبر بالماضي، فلم يقل: «كان»، ونكّر «الدهر» ولم يعرُّفه فلم يقبل: (فلو إذ نبا الدهر) ونكر كذلك ما جاء بعده، فنكر وأعداء، و «نصیر» و «نجوة» و «مقادیر» و «أمور» و «أخ» و «وزیر، وقمال «وأنكر صاحبٌ، ولم يقل: «وأنكرت صاحباً، وكل ذلك من معاني النحو كما ترى.

واعلم أنه وإن كان مدار النظم على الوجوه والفروق التي ذكرنــاهـا، والتي لا بــد فيها من مراعاة المعنى والغرض الذي يوضع له الكلام، فإذا استحسنت التنكيـر في موضع فليس من الضروري أن تستحسنه في كـل موضع، وإذا استحسنت الفصل في مكان فليس من الضروري أن تفضله في كل مكان، وإنما المعنى والغرض هـ و الذي يستدعي الحالة المعينة التي يحسن بها الكلام، فإذا فقدها فقد الحسن واتسم بالقبح .

واعلم أيضاً أن صنعة الكـــلام قد تختلف عن صنـــاعة الثيـــاب، فقـــد يتصـــور من أحدهم أن يعمل ديباجاً، ويجيء الآخر فيعمل ديباجاً مثل الأول من جميع الوجوه،

حتى لا يفصل الرائي بينهما.

ولكن صنعة الكلام تختلف، فلا يتصور في الكلام من المطابقة وعدم الاختلاف ما يتصور في صنع الديباج، فإذا جاء أحدهم بمعنى بيت من الشعر، أو فصل من النثر، فيؤديه بعبارة أخرى حتى يكون المفهوم من هذا هو المفهوم من ذاك، ولا يخالفه بوجه من الوجوه، فلن يؤدي عين المعنى تماماً، وإنما يكون فقط مجرد ترجمة.

فإذا سمعت أن الشاعر أخذ هذا المعنى من شاعر آخر، فلن يكون ذلك إلا على وجه من التسامح، وإذا كان ثمة اتفاق في معنى من المعاني، فالمقصود به أن المراد منهما واحد، ولكن الألفاظ وما تدل عليه من دلالة لفظية إذا اختلفت، فلن يكون المعنى واحداً بحال من الأحوال.

وزيادة تحقيق لما قلناه: إن النظم لا يحصل في الكلمة الواحدة؛ بل في كلمات ضُمّ بعضها إلى بعض، وذلك النظم يعتبر فيه أحوال المفردات، كما يعتبر فيه أحوال انضمام بعضها إلى بعض.

\* \* \*

# ثانياً: في أقسام النظم:

إن الجمل الكثيرة إذا نُظِمت نظماً واحداً:

فقد يتعلق بعضها ببعض، ويرتبط الثاني بالأول.

وقد تستقل الجملة بنفسها فلا ترتبط بما قبلها أو بما بعدها.

فإن استقلّت الجملة بنفسها فلا يحتاج النظم في ذلك إلى فكر في استخراجه أو تأمل في إيضاحه، كقول النابغة لبعض الملوك:

«والله لَقفاكَ خيرٌ من وجهه، ولَشِمالك خيرٌ من يمينه، ولأخْمُصُك خيرٌ من رأسه، ولَخَطؤُك خيرٌ من صَوابه، ولَعِيّكَ خيرٌ منْ كلابه، ولَخدمُك خيرٌ من قومه».

وكقول الجاحظ: «جنّبكَ الله الشُّبهَة، وعَصَمَك مِن الحَيْرة، وجعلَ بينك وبين المعروفِ نسَباً، وبَيْن الصدق سَبَباً».

والسر في ذلك أن كل جملة من هذه الجملة يجوز أن تقدمها على أختها أو تؤخرها عنها دون أن يفسد المعنى أو يتغير المقصود، بل يبقى المعنى على حاله سواء أقدّمت أم أخّرت. ولا بأس بأن تقول بدلاً من قول الجاحظ «عصمك الله من الحيرة وجنبك الشبهة، وجعل بينك وبين الصدق سبباً، وبينك وبين المعروف نسباً» دون أن تلاحظ تغيراً في المعنى أو فساداً في النظم.

وهذا الضرب من النظم لا يستحق الفضيلة إلا بسلامة معناه وسلاسة ألفاظه، وليس فيه معنى يدقّ بحيث يحتاج إلى ثاقب الرأي، ودقيق النظر.

وأما قول سبيع بن الخطيم:

سَالَتْ عليه شِعابُ الحيّ حين دَعًا أنسسارَهُ بسوجسوهٍ كالدّنسانِسير

فليس من هذا النوع الذي لا يحتاج النظم فيه إلى تأمل، فلو أنك أزلت بعض الكلمات عن مواضعها فقلت مثلاً: سالت شعاب الحيّ بوجوه كالدنانير عليه حين دعا أنصاره، لفات الحسن وذهبت الطلاوة.

بـل إن هذا البيت يـدخل في الضرب الثاني الـذي ترتبط الكلمـات فيه بعضها ببعض، ويتعلق الثاني بالأول، والثالث بالثاني إلى غير ذلك مما يتكون من مجموعة بناء كامل لا ينفك فيه جزء عن بقية الأجزاء الأخرى.

فالحسن في هذا البيت ليس لمجرد الاستعارة في قوله ﴿سالتْ شعابُ الحيَّ ﴾ بل في الكلام من التقديم والتأخير، والترتيب الذي جاء عليه البيت دون غيره كما بيّنا.

# والقسم الثاني:

هو الذي ترتبط فيه الجمل بعضها ببعض، وهو ما يستحق اسم النظم ففيه تـظهر

قوة الطبع، وجودة القريحة، واستقامة الذهن، وكلما قـوي الارتباط واشتـد الالتحام كان الكلام أدخل في البلاغة، كقول بشّار:

كَانَ مُثَارَ النَّقْعِ فَوْقَ رُءُوسِنا وأَسْيَافَنا لَيْلٌ تَهَاوَى كواكبُهُ وهذا النوع من النظم يجيء على وجوه شتى ، نشير هنا إلى أهمها.

\* \* \*

#### المطابقة:

وهي الجمع بين متضادين في الجملة كقوله تعالى:

﴿وَتَحْسَبُهُمْ أَيْقَاظاً وَهُمْ رُقُودٍ﴾''.

﴿ سَوَاءٌ مِنكُم مَنْ أَسَرٌ القَوْل ومَنْ جَهَر به، ومَنْ هُـو مُسْتَخْفٍ بِاللَّيـل وسَارِبٌ اللَّهـار وسَارِبُ النَّهار ﴾ ٢٠.

وقول النَّبي ﷺ: (إنكم لَتكْثرُون عند الفَزع وتقلُّون عند الطمَّع).

وقد تكون المطابقة بين لفظين مختلفين: أحدهما اسم والآخر فعل: كقوله تعالى: ﴿ أَوَ مَنْ كَانَ مَيْتًا فَأَحْيَيْنَاهُ ﴾ ٣٠.

وكقول طفيل الغنوي:

بساهم الوجيه لم تُقطع أباجِلُه يُصان، وهوليوم الرَّوْع مبذولُ ١٠٠

#### المقابلة:

أن تجمع بين شيئين متوافقين وبين ضديهما، ثم إذا اشترطت شيئاً في أحدهما

- (١) سورة الكهف، الآية: ١٨.
- (٢) وسارب بالنهار: ظاهر يبصره كل أحد، أي يستوي في علمه تعالى السر والجهر والخفي والظاهر.
  - (٣) سورة الأنعام، الآية: ١٢٢.
  - (٤) الأباجل: لجمع أبجل، وهو عرق في ذراع الفرس يفصد للتداوي.

وجب أن تشترط ضده في الأخر، كقوله تعالى:

﴿ فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى واتَّقَى، وصَدَّقَ بِالحُسْنَى، فَسَنُيسِّرُهُ لليُسْرَى، وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ واسْتَغْنَى، وكَذَّبَ بالحسْنَى، فَسَنَيسَّرُهُ للعُسْرَى﴾ (١٠).

فلما جعل التيسير مشتركاً بين الإعطاء والاتقاء والتصديق، جعل ضده وهـو التعسير مشتركاً بين أضداد هذه الصفات، وهو المنع والاستغناء والتكذيب.

وقوله تعالى: ﴿فَلْيَضْحَكُوا قَلْيَلًا وَلْيَبْكُوا كَثِيراً﴾".

وقوله تعالى: ﴿وَيُحِلُّ لَهُمْ الطَّيِّبَاتِ وَيُحرِّمُ عَلَيْهِم الخَبَائِث﴾ ٣٠.

وقوله تعالى: ﴿إِنَّ الله يَأْمُرُ بالعَدْلِ والإحْسانِ وإيتاءِ ذِي القُرْبَى، ويَنْهَى عَنْ الفَحْشَاءِ والمُنكَر والبَغْي﴾(١).

والفرق بين الطباق والمقابلة من وجهين:

أحدهما: أن الطباق لا يكون إلا بالأضداد، والمقابلة تكون بالأضداد وبغيرها.

ثانيهما: أن الطباق لا يكون إلا بين ضدّين فقط، والمقابلة تكون بما زاد على ذلك من أربعة إلى عشرة، وكلما كثر عددها كانت أوقع. كالأمثلة السابقة.

وبغير الأضداد كقوله تعالى: ﴿ أَشِدًاءُ عَلَى الكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ ﴾ ﴿ فالشدة ضدها اللين وليست الرحمة، وإنما الرحمة سبب في اللين، فحسنت المقابلة.

\* \* \*

#### المزاوجة:

هي أن يزاوج المتكلم بين معنيين في الشرط والجزاء.

(١) سورة الليل، الأيات: ٥-١٠.

(٢) سبورة التوبة، الأية: ٨٢.

(٣) سورة الأعراف، الآية: ١٥٧.

<sup>(</sup>٤) سورة النحل، الآية: ٩٠.

<sup>(</sup>٥) سورة الفتح، الآية: ٢٩.

أي: يجعل معنيين واقعين في الشرط والجزاء مزدوجين: في أن يـرتب على كل منهما معنى رتب على الآخر، كقول البحتري:

إذا احْتربتْ يوماً، فَفَاضَتْ دِمَاؤُها تَلَدَكَرَتِ القُرْبَى فَفَاضَتْ دُمُوعُها زاوج بين الاحتراب وتذكر القربى في الشرط والجزاء، ورتب على كل منهما شيئاً واحداً هو الفيضان: فيضان الدماء أو الدموع.

هذا هو معنى المزاوجة، وليس معناها كما يسبق إلى الوهم:

أن يجمع بين معنيين في الشرط ومعنيين في الجزاء، كما جمع بين الاحتراب وفيضان الدماء في السرط، وبين تذكر القربى وفيضان الدموع في الجزاء. ومنه أيضاً قول البحتري:

إذا ما نَهى النَّاهِي فَلَجَّ بِيَ الهَـوى أَصَاحَتْ إلى الواشِي فَلجَّ بهـا الهجْرُ جمع فيه بين نهي الناهي وبين الإصاخة إلى الواشي، ورتب عليهما شيئاً واحداً هو اللجاجة: لجاجة الهوى، ولجاجة الهجر.

وكقول ابن معصوم:

إذا تـزاوَجَ إثمي، فـاقْتضى نِقَمِي حَقّقتُ فيهم رَجَـائي، فـاقْتضَى نِعَمِي جمع فيه بين تـزاوج الإثم وتحقيق الـرجاء، ورتب عليهما شيئاً واحـداً وهـر الاقتضاء؛ اقتضاء النقمة، واقتضاء النعمة.

### اللُّف والنشر:

أن يؤتى بلفظ يشتمل على متعدد وهذا هو اللَّفِّ.

ثم ذكر ما لكل واحد من المتقدم من غير تعيين، ثقة بأن السامع يـرد كل واحـد إلى ما يليق به، وهذا هو النّشر.

كقوله تعمالى: ﴿ وَمِنْ رَحْمَتِه جَعَلَ لَكُمْ اللَّيْلَ والنَّهَارَ لِتسْكُنوا فيهِ وَلِتَبْتَغُوا مِنْ

فَضْلِه ﴾ ١٠٠.

فلف أولًا بين الليل والنهار، ثم نشر فجعل السكن لليل، وابتغاء الفضل للنهار دون تحديد، وإنما اعتمد على فهم السامع في رد كل واحد منهما إلى ما يليق به.

وقوله تعالى: ﴿ولا تجعلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إلى عُنْقِكَ وَلاَ تُبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُوماً مُحْسوراً ﴾ فاللوم راجع إلى البخل، ومحسوراً راجع إلى الإسراف، لأن معنى محسوراً منقطعاً لا شيء عندك.

وقوله تعالى: ﴿ أَلَمْ يَجِدُكَ يَتِيماً فَآوَى ، وَوَجَدَكَ ضَالًا فَهَدى ، ووَجَدكَ عائلًا فَأَغَى ، فَأَمَّا اليَتِيمَ فَلاَ تَقْهر ، وَأَمَّا السَّائِلُ فلا تنهَرْ ، وأمَّا بنعمة رَبِّكَ فحدَّثْ ﴾ ٣٠.

فقول: فأما اليتيم فلا تقهر راجع إلى قوله: ألم يجدك يتيماً فآوي.

وقوله: وأما السائل فلا تنهر راجع إلى قوله: ووجدك ضالًا فهدى.

وقوله: وأما بنعمة ربك فحدث راجع إلى قوله: ووجدك عائلًا فأغنى.

وقد يأتي النشر على غير ترتيب اللف كقوله تعالى:

﴿ يُومَ تَبْيَضُ وُجُوهُ وَتَسْوَدُ وُجُوهُ ، فَأَمَّا الَّذِينَ اسْوَدَّتْ وُجُوهُهُمْ أَكَفَرْتُم بَعْدَ إِيمَانِكُمْ فَذُوقُوا العَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكُفُرونِ ، وأمَّا اللّذِينَ ابْيَضَّتْ وُجُوهُهمْ فَفِي رَحْمَةِ اللهِ هُمْ فيهَا خَالِدُونَ ﴾ (\*).

في اللف ذكر البياض أولًا، وذكر السواد ثانياً.

وفى النشر ذكر السواد أولًا، والبياض ثانياً، على غير ترتيب اللف.

\* \* \*

<sup>(</sup>١) سورة القصص، الأية: ٧٣. (٣) سورة الضحى، الأيات: ٦-١١.

<sup>(</sup>٢) سورة الإسراء، الآية: ٢٩. ﴿ ٤) سورة أل عمران، الأيتان: ١٠٧، ١٠٧.

### إرسال المثلين:

أن تجمع بين مثلين في بيت واحد من الشُّعر، كقول لبيد:

أَلاَ كَالُّ شَاسِيَ مَا خَالَا الله بَاطَالُ وَكَالُّ نَعْيَامُ لا مُحَالَـةَ زَائِـلُ فالشَّطْرَةَ الأولى مثل يضرب لكل شيء على ظهر الأرض مآله الفناء إلا وجه الله سبحانه وتعالى.

والشطرة الثانية، أن الدنيا غرورة، وكل نعيم فيها فإن لا يبقى.

\* \* \*

#### مراعاة النظير:

وهو عبارة عن الجمع بين الأمور المتناسبة لا بالتضاد كقوله تعالى: ﴿الشَّمْسُ وَالقَمْرُ بِحُسْبانَ﴾(١) فالشمس والقمر من واد واحد وليس بينهما تضاد.

وقوله عليه السلام: «ذو الوجهَيْن في الدنيا ذو اللسانيْن في النار» فهناك تناسب بين الوجه واللسان، فكلاهما جزء من شيء واحد وهو الإنسان. وقول علي كرم الله وجهه: «الحمد لله غير مقنوط من رحمته، ولا مخلو من نعمته، ولا مأيوس من مغفرته» فالرحمة والنعمة والمغفرة بينها تناسب فكلها من فضل الله على عباده.

وقول أبي العلاء المعري:

دع السراع لقوم يفخرون به وبالطوال الرَّدَيْنيّاتِ فافتخرِ فهن أقسلامُك السلاتي إذا كتبت مخداً أتت بمداد من دم هدرِ فناسب هنا بين الأقلام والكتابة والمداد.

التوجيه :

ويسميه بعضهم: المحتمل للضدين.

(١) سورة الرحمن، الآية: ٥.

وهو أن يكون الكلام محتملًا للمدح والذم، كقوله عليه السلام: «إذا لم تستح فاصْنعْ ما شِئتَ».

يحتمل المدح، ويكون المعنى: إذا لم تفعل فعلاً تستحي منه فاصنع ما شئت. ويحتمل الذم، ويكون المعنى: إذا لم يكن لك حياء يمنعك فاصنع ما شئت. وقوله أيضاً: «من جُعل قاضياً فقد ذُبح بغير سكين».

يحتمل المدح: بأنه من شدة معاناته من حقوق المسلمين يقع في تعب شديد كمن ذبح بغير سكين.

ويحتمل الذم: بأنه إذا ظلم الناس ولم يوفهم حقوقهم، فهو هـالك، كمن ذبـح بغير سكين.

ومنه قول بشار في رجل أعور:

خَـاطَ لِي عَـمْرُو قَـبَاء ليْت عيْنَيْه سَـوَاء فواضح أنه يحتمل المدح: بأن تصبح عينه المعيبة كعينه السليمة.

ويحتمل الذم: بأن تصبح عينه السليمة كعينه المعيبة.

\* \* \*

# تأكيد المدح بما يشبه الذم:

ذكر الرازي منه ضرباً واحداً وهو:

أن تثبت للشيء صفة مدح ثم تستثني منه صفة مدح أخرى.

كقولهم: هم بحارُ العلم إلا أنهم جبالُ الحِلم.

وكقول النابغة الجعدي:

فتى كَمُلَتْ أَخْلَاقُه غيرَ أنّه جَوادٌ فما يُبقي من المال باقيا فتى تمّ فيه ما يسوءُ الأعاديا

فقد أثبت أوّلًا صفة مدح، ثم أعقبها بصفة مدح أخرى، فكان مدحاً على مدح، فهو بمثابة تأكيد المدح من جهة.

وهو يشبه المذم من جهة أحرى، لأن الاستثناء يوهم ذلك. ويقدر الاستثناء منقطعاً بمعنى الإضراب عن الكلام السابق، وإثبات ما بعده، أي هم محار العلم؛ بل هم جبال الحلم.

وفتي كملت أخلاقه؛ بل هو جواد يفني الأموال لكثرة عطائه.

وهو يسر أصدقاءه، بل يسيء إلى اعدائه، وكل هذه صفات مدح يعقبها صفات مدح أخرى، فهي تأكيد للمدح، وجعله بما يشبه الذم؛ لأن الاستثناء يفيد أن ما بعده يختلف عما قبله، فإذا كان ما قبل الاستثناء مدحاً، وجب أن يكون ما بعده ذماً، فجعله تأكيد المدح بما يشبه الذم من أجل هذا الإيهام.

وهناك ضرب آخر أغفله الرازي وهو:

أن يَذَكَّر صَفَةً مُنفية، ويُستثنى منها صفة مدح، كقول الشاعر:

ولا عين في م غير أنّ ذوي الندى خيساسٌ إذا قيسوا به ولِسَامُ وكذلك قول الشاعر:

ولا عيْب فيهم غير أنّ ضيوفهم تُصابُ بِنِسْيانِ الأَحِبَّةِ والوَطن ولا عيْب فيهم غير أنّ ضيوفهم وهذا واضح لا يحتاج إلى بيان.

# تأكيد الذم بما يشبه المدح:

أن تأتي بصفة مدح منفية وتستثني منها صفة ذم.

كأن تقول: فلان لا خيرَ فيه إلَّا أَنَّه حسود.

وفلان لا علم له إلّا أنه سيّىء الخلّق.

وفلان لا مروءة له إلا أنه منافق.

أو تأتي بصفة ذم ثم تستثنى منها صفة ذم أخرى.

كأن تقول: فلان فاسق إلا أنه جاهل.

وفلان سبىء الخلُّق إلا أنَّه دميم الوجه.

وفلان جبان إلا أنه بخيل.

ومن المعلوم أن الاستثناء لا يعد من المحسنات البديعية إلا إذا تضمن معنى زائداً على المعنى اللغوي الذي يختص به علم النحو، كما رأينا في الأمثلة المذكورة.

\* \* \*

### تجاهل العارف:

هو أن تسأل عن شيء موهماً أنك لا تعرفه وأنه مما يداخلك فيه الشك.

وكره السَّكاكي هذه التسمية لوروده في القرآن الكريم وسماه:

سوق المعلوم مساق غيره لنكتة، كالمبالغة في المدح أو الذم أو السطيم أو التحقير، أو التوبيخ أو التقرير، أو التعريض أو التعجب، إلى غير ذلك. كقوله تعالى:

﴿ وَإِنَّا أَوْ إِيَّاكُمْ لَعلَى هُدئ أَوْ فِي ضَلَالٍ مُبين ﴾ ١٠٠.

أراد بــه التعريض بمن هــومِن الفريقين عَلى الهــدى، ومن هـوفي الضــلال المبين، فالكافرون في ضلال، والرسول على هدى، وهذا ظاهر من شأنهم وشأنه.

ومثال التعظيم، قوله تعالى: ﴿مَا هَذَا بَشُواً إِنْ هَذَا إِلَّا مَلَكَ كُرِيمٍ﴾ ٣٠.

لقد كان يوسف عليه السلام جميل المنظر، فيه نور وعليه سكينة، فشبه بالملك الكريم؛ لأن ذلك أنسب له من جميع الوجوه.

<sup>(</sup>١) سورة سبأ، الآية: ٢٤.

<sup>(</sup>٢) سورة يوسف، الأية: ٣١.

ومثال التحقير ادعاؤهم بأن محمداً ﷺ مجرد رجل ما لا يعرفون عنه شيئاً، وهـو عندهم أظهر من الشمس، فقال تعالى حكاية عن الكفار: ﴿هَلْ نَـدلَّكُمْ عَلَى رَجُلٍ يُنَبِّئَكُمْ إِذَا مُزْقْتُمْ كُلِ مُمَزِّق﴾ ٧٠.

ومثال التوبيخ قوله تعالى:

﴿أَصَلَاتُكَ تَأْمُرُكُ إِنْ نَتْرُكُ مِا يَعْبُدُ آباؤُنا﴾ ٣٠.

ومثال التعجب قوله تعالى:

﴿ أَبَشُراً مِنَا واحداً نَتَبِعُه ﴾ "، فهم يعجبون من أنفسهم إذا هم همّوا بــاتباع بشـــر مثلهم.

ومثال التقرير قوله تعالى:

﴿ أَأَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا بَآلِهَتِنَا يَا إِبْرَاهِيمٍ ﴾ (ا) تقرير بأنه لم يفعل شيئاً بأصنامهم. ﴿ أَلُمْ نَشْرِحْ لَك صَدْرَك ﴾ تقرير بأن الله شرح له صدره.

ومثال ماجاء من تجاهل العارف شعراً قول المتنبي: أريــقُــكِ أم مــاءُ الــغــمــامــةِ أم خــمــرُ بــفـــيَّ بَــرودٌ وهُــو فــي كَــبــدي جَــمــرُ

### المبالغة:

وسمّاها الرازي الإغراق في الصفة، وذلك كقول الرسول على: «والذي نفس محمد بيده لخلُوف فم الصائم عند الله أطيب من ريح المسك، فرائحة فم الصائم المتغيرة بسبب الإمساك عن الطعام والشراب أطيب عند الله من ريح المسك الذي هو أطيب العطور رائحة وقول امرىء القيس:

 <sup>(</sup>١) سورة سبأ، الآية: ٧.
 (٣) سورة القمر، الآية: ٢٤.

 <sup>(</sup>٢) سورة هود، الآية: ٨٧.
 (٤) سورة الأنبياء، الآية: ٦٢.

منَ السَّاصِراتِ الطَّرْفِ لوْ دَبُّ مُحْوِلٌ مِنْها لأَثَّرَا مِنْها لأَثَّرَا

أي لـو سعت نملة فوق قميصها الأثرت على جلدها، وذلك لأن جلدها رقيق، وهي منعّمة وأقل شيء يؤثر فيها.

وقول المتنبي :

كفّى بجسْمِي نُحولًا أنّني رَجُلُ لولاً مُخاطَبَتي إيّاكَ لمْ تَرنِي أَي الله نحيل الجسم كأنه شبح لا يرى ولولا أنه يحدثه ويُسمعه صوته لأنكر المخاطب رؤيته ووجوده.

وقد تزيد المبالغة عن الحد المالوف ولكنها تكون مُقبولة، كقول عالى: ﴿وَبَلغَتْ القلوبُ الحَنَاجِرَ﴾(١) من شدة الروع.

وقوله تعالى: ﴿ وَلا يَدْخِلُونَ الجُّنَّةَ حَتَّى يَلجَ الجَّملُ فِي سَمِّ الخِياطِ ﴾ ٢٠٠.

أي أن الكافرين المعاندين لا يدخلون الجنة أبداً، إلا إذا كان في الإمكان أن يدخل الحمل في ثقب الإبرة، وهذا ممتنع بالطبع.

ولكن المبالغة أحياناً تكون غير مقبولة، بل شنعاء كقول ابن هانيء الأندلسي في المعزّ لدين الله:

ما شئت لا ما شَاءتُ الأقدار فاحكمْ فأنت الواحدُ القهارُ وكأنها أنصارُك الأنصارُ الأنصارُ النبيُ محمدُ في كُتْبها الأحبارُ والأحبارُ

وهـذا هو النـوع المردود القبيح في المبـالغـة كلهـا، لأنـه يؤدي إلى التجـديف والكفر.

<sup>(</sup>١) سورة الأحزاب، الآية: ١٠.

<sup>(</sup>٢) سورة الأعراف، الآية: ٤٠.

الجمع: هو أن يجمع بين شيئين أو أشياء في حكم واحد، كقوله تعالى: ﴿المالُ والبنونَ زِينَةُ الحياةِ الدُنيا﴾ "جمع المال والبنون في الزينة.

### التفريق:

هو التباين بين أمرين من نوع واحد اشتركا فيه كالمدح أو غيره، وقد فرق بينهما؛ ليفيد زيادة أحدهما على الآخر، كقوله تعالى:

﴿ وَمَا يَسْتَوِي البَّحْرَانِ: هَذَا عَذْبٌ فُراتُ سَائِغٌ شَرَابُه وَهَذَا مِلْعٌ أَجَاجٌ ﴾ ٢٠.

وقوله تعالى:

﴿ وَهُوَ الَّذِي مَرْجَ البحريْنِ: هذا عذْبٌ فُراتٌ، وهَذا مِلْحٌ أُجَاجٌ ﴾ ٣٠. فقد فرق بين البحرين فجعل أحدهما عذباً، والآخر ملحاً.

وكقول الوطواط:

ما نوالُ الخمامِ وقَنْتَ ربيع كنوال الأميرِ وقْتَ سَخاءِ فنوالُ الخمامِ قَطْرةُ ماءِ فنوالُ الخمامِ قَطْرةُ ماءِ

فجعل الغمام والأمير مشتركين في النوال، ثم فرقَ بينهما، فنوال الأمير بقطع من الذهب، ونوال الغمام بقطرة من الماء.

### التقسيم:

وهو استيفاء المتكلم أقسام الشيء بحيث يشملها جميعاً.

كقوله تعمالى: ﴿الَّذِينَ يَمذَكُرُونَ الله قِيماماً وَقُعُوداً وَعَلَى جُنُوبِهم ﴾("). فلم يترك سبحانه قسماً من أقسام الهيئات إلا ذكره.

وكقوله تعالى: ﴿ لَهُ مَا بَيْنَ أَيْدِينَا وَمَا خُلْفَنَا وَمَا بَيْنَ ذَلِكَ ﴾ (٥). فاستوفى أقسام

(١) سورة الكهف، الآية: ٧٤.

(٢) سورة فاطر، الآية: ١٢. ﴿ وَيُ سُورَةَ آلُ عَمْرَانُ، الآية: ١٩١.

(٣) سورة الفرقان، لأية: ٥٢. (٥) سورة مريم، الآية: ٦٤.

الزمان ولا رابع لها.

وقوله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي يُريكُمْ البَّرْقَ خَوْفاً وَطَمَعاً﴾ ١٠٠.

فليس في رؤية البرق إلا الخوف من الصواعق والـطمـع في الأمـطار ولا ثـالث لهما.

وكقول الشاعر:

اديب ان من بَلْخَ لا يَاكُلانِ إذا صَحِب المرء، غيرَ الكَبِدُ فَهُذَا طُوبِلٌ كَظُلِ الْوَبَدُ فَهُذَا قَصَيرٌ كَظُلِ الْوَبَدُ الْجَمَع مع التفريق:

أن تشبه شيئين بشيء واحد، ثم تفرّق بين وجهي الشبه، كقول الوطواط: فسوجهُ ك كالنار في ضَوْتها وقالبي كالنّار في حَرُها شبه وجه الحبيب وقلبه بالنار، ثم فرق في وجه الشبه، فجعل الأول في اللمعان والحسن، وجعل الثاني في الحرارة واللهيب.

الجمع مع التقسيم:

هو الجمع بين أشياء كثيرة تحت حكم واحد؛ ثم تقسم بعد ذلك. أو تقسم أولًا ثم تجمع بعد ذلك.

مثال الأول كقوله تعالى:

﴿ ثُمَّ أَوْرَثْنَا الكِتَابَ الدينَ اصْطَفَيْنَا مِنْ عِبَادِنَا فَمِنْهِم ظَالِمٌ لنَفْسِهِ، وَمِنْهُمْ مُفْتَصِد، وَمِنْهُمْ صَابِقٌ بالخَيْراتِ ﴾ ().

جمع بينهم في الاصطفاء ثم قسمهم إلى ثلاثة أنواع:

(١) سورة الرعد، الآية: ١٢.

(٢) سورة فاطر، الآية: ٣٢.

ظالم لنفسه يرتكب صغائر الذنوب فيؤدي ذلك إلى نقص ثوابه. ومقتصد معتدل في أمور الدين لا يميل إلى إفراط أو تفريط. وسابق لغيره في أمور الدين فترجح حسناته على سيئاته. وكلهم من أهل الجنة. وكقول المتنبى:

السده رُ معتذر، والسيفُ مُنتَ ظر وأرضُهُم لك مُصطاف ومُرتَبَعُ للسَّنِي مَا نكحُوا، والنارِ ما زَرعُوا للسَّنِي مَا نكحُوا، والنارِ ما زَرعُوا فجمع في البيت الأول أرض العدو الخالصة للممدوح، وقسم في البيت الثاني. ومثال الثاني قول حسان:

قَـوْمً إِذَا حَـارِبُوا ضَـرُوا عَـدُوهُمُ أُوحاوَلُوا النَفْعَ في أشياعِهم نفَعُـوا سَجَـةً، تلك فيهم غيـرُ مُحّدَثَةٍ إِنّ الخيلائق، فاعلم شرّهَا البِدعُ

قسم أولاً، فهم يضرون الأعداء وقت الحرب، وينفعون الأنصار في كل الأوقات، ثم جمع فقال: سجية .

# الجمع مع التفريق والتقسيم:

كَفُوله تعالى: ﴿يُومَ يَأْتِ لا تَكَلَّمُ نَفْسُ إِلاّ بِإِذْنِه، فَمِنْهُمْ شَقَيَّ وَسَعَيد، فَامَّا اللهَ وَاللهُ فَي اللهُ اللهُ وَاللهُ اللهُ وَاللهُ وَاللّهُ وَاللهُ وَاللّهُ وَاللللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ

فالجمع في كلمة «نفس» أي كل نفس؛ لأن النكرة في سياق النكرة نعم.

والتفريق في قوله: فمنهم شقيٌّ وسعيد.

والتقسيم في قوله: فأما الذين شقوا فصفتهم كذا.

<sup>(</sup>١) سورة هود، الأيات: ١٠٥ ـ ١٠٨.

وأما الذين سعدوا فصفتهم كذا.

وهذا النوع إذا وقع في الكلام بلغ مبلغاً عظيماً في حسن التأليف وإعطاء الفصاحة حقها.

حسن التعليل:

هو أن يُذكر وصفان: أحدهما علَّة للآخر، والغرض منهما ذكرهما جميعاً: كقول علي رضي الله عنه في ذم الدنيا:

وهانتْ على ربِّها، فخلَط حَلالَها بحرامِها، وخيرَها بشرِّها».

ذكر وصفين وهما: هوان الدنيا على الرجل الزاهد، واختلاط حلالها بحرامها، وجعل هوانها سبباً في هذا الاختلاط بين الحلال والحرام. والغرض هو أن يذكر الوصفين معاً.

وكقول أبى الطيب:

ما بعه قستُسل أعداديه، ولسكن يتقي إخداف ما تسرجُسو الدئسابُ فهو لا يقتل الأعداء للانتقام منهم كما هو في العادة، ولكن يقتلهم لطبيعة الكرم فيه، وتحقيق رجاء الذئاب من الشبع من جثث القتلى. فذكر الوصفين معاً.

### تنسيق الصفات:

 <sup>(</sup>١) سورة الأحزاب، الآية: ٣٥.

### وقوله تعالى:

# وقوله تعالى:

﴿ هُ وَ اللهِ الذِّي لاَ إِلَهُ إِلاَ هُو المَلِكُ القُدُّوسُ السَّلامُ المَؤْمِنُ الْمُهِيْمِنُ العزيبزُ الجبّارُ المتَكَبّرِ﴾ ".

# وقوله تعالى:

﴿ يَا أَيُهِا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِداً وَمُبَشِّراً وَنَذِيداً، وَدَاعِياً إِلَى اللهِ بِإِذْنِهِ وَسِرَاجاً مُنْيراً ﴾ ٣٠.

### وقوله تعالى:

﴿ وَلَا تُطِعْ كُلُّ حَلَّافٍ مَهِينٍ ، هَمَّازٍ مَشَّاءٍ بِنَّمِيم ، مَنَاعٍ لِلْخَيْرِ مُعْتَدِ أَثِيمٍ ، عُتَلَ بِعُدَ ذَلِكَ زَنِيمٍ ﴾ (١٠).

### التورية أو الايهام:

أن يكون للكلمة معنيان: قريب وبعيد، ويراد البعيد منهما. والغرض منها: تصوير ذلك المعني البعيد بالمعنى القريب الظاهر وذلك كقوله تعالى: ﴿اذكُرْنِي عِنْدُ رَبِّكُ فَأَنْسَاهُ الشيطانُ ذكرَ رَبِّه﴾ (٥).

<sup>(</sup>١) سورة التحريم، الآية: ٥. ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴿ لَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ ١٠ -١٣.

<sup>(</sup>٢) سُورَة الحُشْر، الآية: ٢٣. (٥) سُورَة يُوسُف، الآية: ٤٢.

<sup>(</sup>٣) سورة الأحزاب، الأيتان: ٤٥، ٤٦.

فكلمة (ربه) لها معنيان:

قريب: بمعنى الإله سبحانه وتعالى.

وبعيد: بمعنى المُلِك، وهو المراد في الآية.

وقوله تعالى:

. ﴿ وَالْأَرْضُ جَمِيعاً قَبْضَتُهُ يَوْمَ القِيَامَةِ والسَّمَواتُ مَطْوِيَّاتُ بِيَمْينِه ﴾ ١٠ ٪

فاليمين لها معنيان:

قريب: وهي بمعنى الجارحة.

وبعيد: وهي بمعنى القدرة، وهو المعنى المراد من الآية.

وقوله تعالى:

﴿ الرَّحَمَٰنُ عَلَى الغَرْشِ اسْتَوَى ﴾ ١٠٠٠.

فكلمة استوى لها معنيان:

قريب: الاستقرار في المكان، والله منزه عن ذلك فهذا المعنى غير مراد

وبعيد: الاستيلاء والملك بحيث لا ينازعه فيه أحد، وهو المعنى المقصود

. \* \*

# التناسق في الأعداد:

وهو إيقاع الأعداد من الأسماء المفردة في النثر أو النظم على سياق واحد، كأن تقول:

«فلان إليه الحَلُّ والعَقْد، والقَبولُ والرَّدُّ، والأمْرُ والنهيُ، والإثباتُ والنَّفْي».

ومن النظم قول المتنبي:

<sup>(</sup>١) سورة الزمر، الآية: ٦٧.

<sup>(</sup>٢) سورة طه، الآية: ٥.

النخيلُ والليلُ والبيداءُ تعرفني والضّربُ والقرطاسُ والقلَمُ

الاستتباع أو المدح الموجَّه:

وهو المدح بشيء على وجه يستتبع المدح بشيء آخر كقول المتنبي : نهبت من الأعمار ما لَـوْحَـوَيْتَـهُ لَـهُ نَتُـتُ الـدُّنْـيَـا بِـأَنَّـكَ خَـالِــدُ

مدحه أولاً بالشجاعة العظيمة لكثرة قتلاه، بحيث لو ورث أعمارهم لخلّد في الدنيا، واستتبع ذلك المدح بمدح آخر، وهو كونه سبباً لصلاح الدنيا حيث جعل الدنيا مهنأة بخلوده، ثم أنه نهب الأعمار دون الأموال ولم يقتل أحداً ظلماً لأنه لم يقصد إلاّ صلاح الدنيا وأهلها، فهم مسرورون ببقائه. فأول البيت مدح بالشجاعة، وآخره بعلو الدرجة.

\* \* \*

التعجب

كقول الشاعر:

أيا شمعاً، يُضيء بِلاَ انْطِفَاءِ ويا بلاراً، يَلُوح بلاً مُحاقِ فأنْت البلدُرُ، ما معنى انتقاصي

است البيدر، ما معسى السفاصي وأنت الشمع، ما سَبِبُ احْتراقي،

فهو يتعجب من أن الممدوح مثل الشمعة التي تظل موقدة أبداً لا تنطفى، ومثل البدر الذي لا يعتريه النقصان أو المحاق، ويبدو التعجب من أن الشمع الذي لا ينطفى، والبدر المذي لا ينتقص لا وجود لهما في الواقع، فإن اتصف به شيء، فذلك يدعو للغرابة والتعجب.

\* \* \*

### الاعتراض:

وهو أن يؤتى بين كلامين متصلين معنى، بكلمة أو بجملة أو أكثر لنكتة.

فإن أتى دون نكتة أو دون غرض فهو المذموم كقول الشاعر:

وَمَا يَسْفِي صَداعَ الرا س غيرُ المصارم المعَضبِ فكلمة الرأس؛ في البيت أتت دون فائدة؛ لأن الصداع لا يكون إلا في الرأس، ومن ثم فهي قبيحة؛ لأنها حشو لا حاجة إليه.

فإن أتى لغرض، فأحياناً يكون مقبولاً كقول امرىء القيس:

الا هَـلُ أَسَاهَـا ـوالـحـوادتُ جَـمـةً ـ

بِنَانُ المِرَأُ النَّفِينِ بِنَ تُنمُلِكُ بَيْفُوا

أي بلغ أهل العراق أن امرأ القيس قد هلك، فالحوادث جمّة، وكل يوم هالك، فأراد أن يؤكد على هذا المعنى، فأتى بقوله: والحوادث جمة، ومن هنا فهي مقبولة.

وأحياناً يكون جميلًا لطيفاً حسناً، وذلك كقوله تعالى:

﴿ فَلاَ أُقْسِمُ بِمَوَاقِعِ النجومِ ، وإنَّهُ لَقَسَمٌ - لَوْ تَعْلَمُونَ - عَظِيمٌ ، إِنَّهُ لَقُرْآنُ كَرِيم﴾ ١٠٠.

ففيه اعتراضان، والغرض هو أهمية الاعتراض والتنبيه عليه.

فالأول: اعتراض بين الصفة والموصوف بقوله: «لو تعلمون» أي قسم عظيم، والثاني: اعتراض بين القسم وهو لا أقسم بمواقع النجوم، وبين المقسم عليه وهو؛ إنه لقرآن كريم، والاعتراض هو قوله تعالى:

﴿وَإِنَّهُ لَقَسَمُ لُوْ تَعَلَّمُونَ عَظِيمٍ﴾ فهـو اعتـراض في اعتـراض، وقـولـه تعـالى:

<sup>(</sup>١) سورة الواقعة، الأيات: ٧٥\_٧٧.

﴿وَأَدْخِلْ يَدكَ فِي جَيْبكَ تخرُجْ بَيْضَاءَ ـ من غير سُوءٍ ـ ﴾ (١٠).

ومن الاعتراض الذي أتى للتعظيم والتنبيه وكان حسناً جميلًا قوله تعالى: ﴿وَيَجْعَلُونَ لِلهِ الْبَنَاتِ \_ شُبْحَانَه \_ وَلَهُمْ مَا يَشْتَهُونَ﴾''.

وقد يكون الغرض الدعاء كقول المتنبي:

وتحتقر الدّنيا احتقارٍ مُخرّبٍ

يرى كلُّ ما فيلها وحاساك فأنيا

فكلمة \_ «وحاشاك» \_اعتراض حسن في موضعه.

ومما هو جـدير بـالذكـر أن الاعتراض نـوع من الإطناب الـذي يدخـل في علم المعاني، وليس من أنواع البديع.

\* \* \*

الالتفات:

وقد تحدث عنه ابن جني وعدّه من شجاعة العربية.

وقد يكون الالتفات من التكلم إلى الخطاب كقوله تعالى:

﴿وَمَا لِيَ لا أَعْبِدُ الَّذِي فَطرنِي وَإِلَيهِ تُرْجَعُون﴾٣.

الأصل وإليه أرجع، فالتفت من التكلم إلى الخطاب.

أو من التكلم إلى الغيبة، كقوله تعالى:

﴿إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الكَوْثَرِ، فَصَلَّ لِرَبَّكَ وَانْحَرَ﴾".

ولم يقل: فصل لنا.

<sup>(</sup>١) سورة النمل، الآية: ١٢.

<sup>(</sup>٢) سورة النحل، الآية: ٥٧.

<sup>(</sup>٣) سورة يس، الأية: ٢٢.

<sup>(</sup>٤) سورة الكوثر، الآية: ٢٢١.

أو من الخطاب إلى التكلم، كقوله تعالى:

(قُلْ الله أسرعُ مَكراً إن رُسُلَنا يكتبون ما تمْكرون﴾". فالضمير في «قـلّ» للمخاطب، وفي «رسلنا» للمتكلم.

أو التفات من الخطاب إلى الغيبة كقوله تعالى:

﴿ادخُلُوا الجنَّةَ أَنتُمْ وَأَزْوَاجُكُم تُحْبَرُون، يُطافُ عليهمْ بِصِحَافٍ مِنْ ذَهَبٍ﴾ "

فانتقل من الخطاب إلى الغيبة، ولم يقل: يطاف عليكم.

ومثله قوله تعالى: ﴿حتَّى إِذَا كُنتُمْ فَي الفَلْكُ وَجَرِيْنَ بِهِمْ﴾ ۞ ولم يقل: بكيم . . .

أو التفات من الغيبة إلى التكلم، كقوله تعالى: ﴿

﴿وَأُوْحَى فِي كُلِّ سَمَاءٍ أَمْرَها وَزَيِّنَا السَّهِاءِ الدَّنْيَا بِمَصَابِيحَ وَحِفْظاً﴾'' فانتقبل من الغيبة إلى التكلم، ولم يقل: وزيّن.

ا الأديرة إلى الما والجهال إسامة ميصا أو من الغيبة إلى الخطاب، كقوله تعالى:

﴿مَالِكَ يَوْمُ الدِّينِ، إِيَّاكَ نَعْبُدُ وإِيَّـاكَ نَسْتُعِيْنَ ﴾ ﴿ وَلِمَ يَقُلُ: نَعْبُدُهُ وَنَسْتَعَيْنَ بِهِ ، وَانْمَا التَّفْتُ إِلَى الخطابِ فقال: إِياكَ نَعْبُد.

وإنجا يأتي الالتفات في الكلام لغرض بلاغي: وهُوطِئما يكون إيقاظاً للسامع عن الغفلة، وتطريباً لمه بنقله من خطاب إلى غيبة، فإن السامع ربما مثل من أسلوب فينقله إلى أسلوب الله أسلوب ألى أسلوب الله أسلوب الله أسلوب المناقلة إلى أسلوب الخرء تنشيطاً له في الاستماع، واستمالة له في الإصغاء.

وقد تحدث الرازي عن نوع آخر من الالتفات، وإن كان هذا النوع يدخــل تحت. باب التذييل وهو نوع من الإطناب، وعرّفه بقوله:

<sup>(</sup>١) سورة يونس، الآية: ٢١. ﴿ ٤) سورة فصّلت، الآية: ١٢.

<sup>(</sup>٢) سورة الزخرف، الأيتان: ٧٠-٧١. (٥) سورة الفاتحة، الأيتان: ٣. ٤.

<sup>(</sup>٣) سورة يونس، الآية: ٢٢.

هو تعقيب الكلام بجملة تامة فيها معنى الجملة الأولى سواء جرى مجرى المشل كقوله تعالى:

﴿ وَقُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَزَهَى الْبَاطِلُ، إِنَّ الْبَاطلَ كَانَ زَهُوقاً ﴿ الْبَاطلَ كَانَ زَهُوقاً الْبَاطل تذييل جرى مجرى المثل السائر، أتى به ليؤكد معنى الجملة السابقة وهي وقل جاء الحق وزهق الباطل، وهي كما نرى جملة يحسن السكوت عليها.

أو لم تجر مجرى المثل، كقوله تعالى:

﴿ ثُمُّ انْصَرَفُوا صَرفَ الله قُلُوبَهُمْ ﴾ ٢٠٠٠

وقوله تعالى:

﴿إِنَّ الله اشْتَرى مِنْ المؤمنينَ أَنْفُسَهمْ وأَمْوالَهم بِأَنَّ لَهُمْ الجَنَّةَ، يُقاتلون في سبيل الله فيَقتُلون ويُقتَلون، وعْداً علَيْهِ حَقاً ﴾ ".

فقوله: وعُداً عليه حقاً، تذييل، ولكنه لم يجر مجرى المثل، وإن كان مؤكداً لمعنى الجملة السابقة.

\* \* \*

### الاقتباس من القرآن:

أَن يُضَمَّنَ الكلامُ كلمةً من القرآن أو آية منه دون الإشارة إلى ذلك؛ تزييسًا لنظام الكلام، وتفخيماً لشأنه، كقول القاضي الفاضل وقد ذكر الأفرنج: «وغضِبوا، زَادَهُمْ الله غضباً، وأوْقَدُوا نَاراً للحرْبِ جَعَلَهُمْ الله حَطَباً» اقتبسها من قوله تعالى:

﴿ كُلَّمَا أَوْقَدُوا نَاراً لِلْحَرْبِ أَطْفَاهَا الله ﴾ ١٠٠

<sup>(</sup>١) سورة الإسراء، الآية: ٨١.

<sup>(</sup>٢) سورة التوبة، الآية: ١٢٧.

<sup>(</sup>٣) سورة التوبة، الأية: ١١١.

<sup>(</sup>٤) سورة المائدة، الآية: ٦٤.

وكقول الحريري: (فَلَمْ يَكُنْ إِلَّا كَلَمْحِ البصرِ أَوْ هُوَ أَقْرِبُ، حتى أَنشَدَ فَأَغْرِبَ) اقتبسها من قوله تعالى:

﴿وَمَا أَمْرُ السَّاعَةِ إِلَّا كَلَمْحِ البِصَرِ أَوْ هُوَ أَقْرِبُ﴾". ﴿ يَجْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللّ

وكقول بعضهم: (يا قـوم اصْبروا عن المحسّرمات، وصَـابروا عن المفترّضات، ورابطوا بالمراقبات، واتقـوا الله في الخَلُوات، ترفع لكم حينئذٍ الـدرجات) وهـذا مقتبس من قوله تعالى:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرابِطُوا واتَّقُوا اللهُ لَعَلِكُمْ تُفْلَجُون﴾ ۞.

وقد يأتي الاقتباس من الحديث النبوي الشريف عقول الحريري: (وكتمانُ الفقر زهادةً، وانتظارُ الفرج بالصبر عبادةً) فإن قوله: «انتظارُ الفرج بالصبر عبادةً» لفظ حديث نبوي.

### التلميح:

أن يُشار في فَحوى الكلام إلَى قَصَة أَوْ شَعَر أَوْ مثلُ سَائرُ: فَالأَوْلُ كُفُولُ أَبِنَ المُعَادِينَ اللَّ المعتنائ:

The state of the s

أسرى السجيسة السذيسن تسداعًوا عند سيسر السجيب وقت السزّوالُ المسلّم عند سيسر السجيب وقت السزّوالُ المسلّم علم وا أنسني مسقيدم أو السجيمال مشلُ صاع العربيز في أرحسل القيو مم ولا يسعُلمون ما في السرّحال

يشير بهذه الأبيات إلى قصة سيدنا يوسف عليه السلام.

والثاني: كقوله: «بتُّ بليْلة نابغِيّة» أشار إلى قول النابغة:

<sup>(</sup>١) سورة النحل، الآية: ٧٧.

<sup>(</sup>٢) سورة آل عمران، الآية: ٢٠٠.

<sup>(</sup>٣) الجيرة: الجيران، تداعوا: تنادوا، وقت الزوال: زوال الشمس، صاع العزيز: مكيال يُكال به الحب، أرحل القوم: جمع رحل، وهو أمتعة المسافر

فيت كأنّي ساورتنني ضئيلة من كأنّي ساورتنني ضئيلة من السّم ناقعُ"

والثالث: كقول الشاعر:

ل عدم رومع الرمضاء والنبارُ تلتظي الكرب أرق وأحفَى منك ساعة الكرب

أشار إلى البيت المشهور:

المستغيث بعمروعند كُرْبَته كالمستغيث من الرمضاء بالنّاد

والرمضاء: شدة الحرارة، وهو مثل سائر يُضرب لمن يستعين بشيء يظن فيه الاستعانة، فيكون أكثر وبالاً عليه وإيذاء له:

وعمرو المذكور في البيت هو عمرو بن الحارث، استجار به كليب ليسقيه بعد أن ضربه جساس بن مرة، وبدلاً من أن يسقيه أجهز عليه بضربة من سيفه.

\*\*\*

#### "المتزلزل:

أن تدخل في الكلام لفظة لو غيرت هيئتها لانتقل المعنى إلى ضده مثل قولنا: (ولّد الله عيسى من العُذراءِ البُتُول) بتشديد (ولّد، وهذا حق. ولو ذكرت هذه اللفظة بالتخفيف لصار كفراً.

\* \* \*

### السؤال والجواب:

ومنه السؤال والجواب، كقول الباخرزي:

<sup>(</sup>١) ساورتني: وثبت عليّ، ضئيلة: حيّة صغيرة دقيقة مهلكة، الرقش: جمع رقشاء، وهي الحية المنقطة بسواد يتخلله بياض، ناقع: شديد.

قد قلتُ: هـجـرتِني، فـماذا العلهُ صدّت، وتـمايلت، وقالت: قلّهُ \*\*\*

وقد اقتصرنـا على هذا القـدر من الأمور التي تـربط الجمل بعضهـا ببعض، وإن كان ما بقي أكثر مما أوردناه وبالله العصمة والتوفيق. 

# الفصل الثاني في التقديم والتأخير

#### فائدة التقديم والتأخير:

إذا قدم اللفظ على غيره:

فإما أن يكون في النية مؤخراً، كخبر المبتدأ إذا قدم عليه، والمفعول إذا قـدم على الفاعل.

وإما أن لا يكون على نيّة التأخير، فينتقل من حكم إلى حكم آخر كأن تـذكر اسمين: كل واحد منهما يصلح أن يكون مبتدأ والآخر خبراً، فتقدم هذا تارة، وذاك أخرى، فتقول: زيدً المنطلِق، والمنطلق زيدً.

قال سيبويه() عندما يذكر الفاعل والمفعول: كأنهم يقدّمون الذي بيانه أهم، وهُمْ ببيانه أغنى، وإن كانا معاً يهمّانهم.

مثاله، إذا أرادوا الإخبار عن قتل شخص خارجيّ، لا من حيث هـ و شخص معين، قالوا: قَتل الخارجيّ زيدٌ، فقدموه على القاتل؛ لأهميته عندهم.

وإذا صدر عن بعض الفضلاء قبيحة، وأرادوا الإخبار عن ذلك، قدموا اسمه على فعله، لأن ذكره أولاً، ثم نسبة الفعل إليه، أوقع في النفوس من تأخيره، فكان عند المخبر أهم، نحو: ضلّ الزاهدُ الطريق.

ولنذكر ما يهم تقديمه وما لا يهم في الاستفهام والخبر والنهي.

# التقديم في الاستفهام:

المذكور عقيب حرف الاستفهام إما الفعل وإما الاسم.

<sup>(</sup>١) سيبويه: أشهر علماء النحو وله مؤلف اسمه: الكتاب، وسماه قرآن النحو وعقد أبوابه بلفظه ولفظ الخليل توفى سنة ١٧٠ هـ.

فإذا كان الفعل بعد حرف الاستفهام، كان هو المشكوك في وجوده، والمسئول عن معرفته. فإذا قلت: أَبنى زيد داره؟ فإن السؤال واقع عن وجود البناء، والشك في وجوده.

وإذا وقع الاسم بعد حرف الاستفهام، فالسؤال واقع عن تعيين الفاعل كقولك: أأنت بنيت هذه الدار؟ فالسؤال هنا عن الباني وليس عن البناء، أي السؤال عن الاسم وليس عن الفعل؛ إذ هو ثابت واقع.

والاستفهام قد يجيء للإنكار تارة، وللتقرير أخرى، والحال فيها ما سبق أن ذكرنا، أي إذا تقدم الفعل فالسؤال عن الفعل، وإذا تقدم الاسم، فالسؤال عن الاسم.

أما الإنكار فكقوله تعالى: ﴿ أَفَاصْفَاكُمْ رَبُّكُمْ بِالْبَنِينِ ﴾ "،

وقوله تعالى: ﴿ أَصْطَفَى البِّنَاتِ عَلَى البِّنِينَ ﴾ "؟ فالانكار هنا مسلط على الفعل.

فإذا قدم الاسم، كان الإنكار للفاعل كقولك لمن انتحل شعراً: أأنت قلت هذا الشعر؟ فالشعر قد قيل لا شك في ذلك، ولكنك تنكر أن يكون هو القائل لهذا الشعر.

وأما التقرير، فإذا قلت: أأنت فعلْت هـذا؟ كان غـرضك أن يقـرّ بأنـه الفاعـل. وأنت الذي قتلت زيداً؟ فإنه سؤال على سبيل التقرير بأنه القاتل. ومثل ذلـك قولـه تعالى:

﴿أَأَنتَ فعلْت هذا بآلهتنا يا إبراهيم؟ ﴾ (").

فالغرض أن يقرّ بأن الفعل كان منه، لا من غيره.

<sup>(</sup>١) سورة الإسراء، الآية: ٤٠.

<sup>(</sup>٢) سورة الصافات، الآية: ١٥٣.

<sup>(</sup>٣) سورة الأنبياء، الآية: ٦٢.

وإذا قدمت الفعل وقلت: أفعلت؟ فالغرض أن يقرّ بالفعل، دون أن يردّد الفعل بينه وبين غيره.

وكقوله تعالى: ﴿ أُخَرَقْتُهَا لِتُغْرِقَ أَهْلَهَا ﴾ (١٠؟

فالمقصود تقرير الخرق.

وقوله تعالى: ﴿ أَقَتَلْتَ نَفْساً زَكِيَّةً بِغَيْرِ نَفْسٍ ﴾ ٢٠٠٩

فالغرض تقريره بالقتل تمهيداً لتوجيه اللوم إليه.

وتقديم المفعول يتوجه إلى إنكار أن يقع عليه ذلك الاسم، ولـذلك تقـدم المفعول في قوله تعالى: ﴿قُلْ أَغَيْرَ اللهِ أَتَخِذُ وَلِيّاً ﴾ ٣.

فقدم المفعول به على الفاعل، وسلّط عليه الإنكار بالهمـزة، فالإنكـار هنا ليس في اتخاذ الوليّ؛ ولكن الإنكار هنا مسلط على اتخاذ غير الله وليّاً.

وكذلك قوله تعالى: ﴿ أَغِيْرَ الله تَدْعُونَ ﴾ (المراد انكار غير الله ان يكون ملجأً هم.

وقوله تعالى: ﴿أَبَشَراً مِنَّا وَاحِداً نَتَّبِعُهُ﴾ ﴿ فالإنكار هنا يتــوجه إلى من يكــون واحداً من البشر يتبعونه.

> فالمعنى: أغير الله بمثابة أن يُتخذ وليّاً. وأغير الله بمثابة أن يُرجَى ويُدعَى. والبشر بمثابة أن يتبع ويطاع.

> > كل ذلك يدعو للإنكار.

(١) سورة الكهف، الآية: ٧١. (٤) سورة الأنعام، الآية: ١٤.

(٢) سورة الكهف، الآية: ٧٤. (٥) سورة القمر، الآية: ٢٤.

(٣) سورة الأنعام، الآية: ٤٠.

ولا فرق في ذلك بين أن يكون الفعل ماضياً أو مضارعاً، كقول امرىء القيس: أيقتُ لني والمشرفيُّ مُضَاجِعِي ومَسْنونةٌ زُرْقُ كانيابِ أغُوالِ فهو ينكر على المخاطب أن يقع منه القتل.

وقد يكون الغرض من تقديم الفعل بعد الاستفهام التوبيخ على فعل قـد كان، أو يمكن أن يكون، كقولك للرجل:

أتخرج في هذا الوقت؟ أتذهب في غير الطريق؟ أتغرّر بنفسك؟

والهدفُ الأساسي من الإنكار: تنبيه السامع إلى وجه فساد ذلك الشيء، حتى يرجع إلى نفسه، ويحاسبها، فيخجل من فعلته ويرتدع عنها.

\* \* \*

# التقديم والتأخير في النفي:

إذا أعقب الفعل النفي، فقلت: «ما ضربتُ زيداً» كنت نفيت فعلًا لم يثبت أنه فعل، وهذا لا يقتضى كونه مضروباً، بل ربما لا يكون مضروباً أصلًا.

وإذا أُعقب الاسم النفي، فقلت: «ما أنا ضربتُ زيداً» لم تقله إلاّ وزيد مضروب، وكان القصد أن تنفي أن تكون أنت الضارب، والشاهد بذلك هو الذوق السليم.

فإذا ردّدنا مع المتنبيّ قوله:

ومَا أنَّا وَحْدِي قُلْتُ ذَا الشِعْرَ كلَّه ولكنْ لِشِعْرِي فيك مِنْ نفسه شِعْرُ

وجب أن يكون الشعر مقولًا على سبيل القطع، وتنفي عن نفسك أن تكون أنت القائل لكل ذلك الشعر.

ومسا الفروق التي يشهد بها الذوق السليم بين أن تقدم لفعل عقب النفي، أو هدم الأسِّم عقب النفي:

أنه يصح أن تقول: ما ضربتُ زيداً، ولا ضربه أحدٌ من الناس. لأنك تنفي عن نفسك الضرب دون أن تتعرض لغيرك بإثبات الضرب أو نفيه. فإذا نفيت بعد ذلك وقلت: ولا ضربه أحد من الناس، فالعبارة صحيحة ولا فساد فيها.

ولكن لا يصح أن تقول: ما أنا ضربتُ زيداً، ولا ضربه أحدُ من الناس. لأنك لم تقل: ما أنا ضربت زيداً، إلا وضربٌ قد وقع بالفعل، فإذا قلتُ بعد ذلك، ولا ضربه أحد من الناس، كنت قد نفيت وقوع الضرب، أي نفيت ثانياً ما أثبتَ اوّلاً، فيقع التناقض، ومن ثم كانت العبارة فاسدة.

ومن الفروق التي يشهد بها الذوق السليم أنه يصح أن تقول «ما ضربت إلا زيداً».

ولا يصح أن تقول: «ما أنا ضربت إلّا زيداً» لأن في هذه العبارة يقتضي أن تكون ضربت زيداً، وتقديمك الضمير وإيلاؤه حرف النفي، يقتضي نفي أن تكون ضربته، فهما متضادان متدافعان.

وهذا الفرق بعينه يجري في تقديم المفعول وإيلائه حرف النفي

فإذا قلت: ما ضربت زيداً، وقدمت الفعل، كان النفي واقعاً على الغيـر أو غير واقع.

وإذا قلت: «ما زيداً ضربتُ الفرب ثابت، ولكنك تنفي أن يُكون قد وقع على زيد. وعلى هذا لا يجوز أن تقول:

«ما زيداً ضربت ولا أحداً من الناس».

لأن تقديم المفعول وتأخير الفعل معناه أن الضرب ثابت، فإذا قلت بعد ذلك ولا أحداً من الناس، فأنت تنفي ما أثبته أولاً، أي تنفي الضرب، فيقع التدافع.

وإن كان يصح أن تقول:

«ما ضربت زيداً ولا أحداً من الناس».

لأنه عندما نفى الضرب في الجملة الثانية، لم يتعارض هذا النفي مع قوله بعد ذلك، «ولا أحداً من الناس» وبذلك تصح العبارة.

وحكم الجار والمجرور حكم المفعول في جميع ما ذكرنا.

فإذا قلت: «ما أمرتك بهذا» كنت قد نفيت عن نفسك أمره بذلك الفعل، دون أن يكون هناك أمر بشيء آخر أو لا يكون.

ولكنك إذا قلت: «ما بهذا أمرتك» وقدمت الجار والمجرور كنت نفيت عن نفسك أمرك بهذا الشيء، وتعين أن تكون قد أمرته بشيء آخر. ولا حجة في هذا إلا بالرجوع إلى الذوق السليم.

\* \* \*

# التقديم والتأخير في الخبر المثبت والمنفي :

والذي ذكرناه في الاستفهام والنفي قائم في الخبر المثبت.

فإذا قدمت الاسم وقلت: زيد قد فعل، وأنا فعلت، اقتضى أن يكون القصد إلى الفاعل، ويكون الغرض أحد وجهين:

١ ـ القصر، أي قصر الفعال على الفاعل دون غيره من الناس، كقول تعالى:
 ﴿الله يَبْسُطُ الرِّزْق﴾() فالغرض قصر بسط الرزق على الله وحده، دون غيره من الخلق.
 الخلق.

وأنا سعيْتُ في حاجتك، إذا أردت أن تنفي أن غيرك هــو الذي سعى في حــاجته دونك، فإذا أردت أن تؤكد ذلك قلت: أنا سعيت في حاجتك لا غيري.

أو رداً على من زعم أن غيرك قد شاركك في السعي، فإذا أردت أن تؤكد سعيك دون مشاركة من أحد، قلت: أنا سعيت في حاجتك وحدي.

<sup>(</sup>١) سورة الرعد. الآية: ٢٦.

#### ٧ ـ التقوية والتأكيد، كقولك:

هـ و يُعـطي الجـزيـل، وهـ و يُحبّ الثناء، وهـ و يُكرم الضيف. فليس الغـرض تخصيصه بأنه وحده الذي يعطي الجزيل، وهو وحده يحب الثناء، وهو وحـده يكرم الضيف.

وإنما الغرض أن يقول إن من عادته ودأبه إعطاء الجزيل، وحب الثناء، وإكرام الضيف، وأنه متمكن من ذلك غاية التمكن.

وقد لجأ القرآن الكريم إلى أسلوب التقوية حين قدم الخبر المثبت في قوله تعالى:

﴿واتخذُوا مِنْ دُونِهِ آلِهَةً لا يَخْلُقُون شَيْئاً وَهُمْ يُخْلَقُون﴾ ١٠٠.

وقوله تعالى :

﴿وَإِذَا جَاءُوكُم قَالُوا آمَنًا وقَدْ دَخَلُوا بِالكُفْرِ وهُمْ قَدْ خَرِجُوا بِه﴾ ٣٠٠.

فلو لم يقدم الضمير، وقال: «ويُخلقون» «وقد خَرجوا به» لما رأيت التأكيد والتقوية اللذين أحدثهما تقديم الضمير.

ومن ذلك أيضاً قول الشاعرة عَمْرة:

لمعشوقه، فيكون أبلغ في التأكيد والتحتيق.

هُما يَلْبَسانِ المجْدَ أَحْسَنَ لِبْسَةٍ

شبعيت السطاعًا عَلَيْه كِلاهُما فإذا قدمت الضمير «هما» فقد أشعرت أنك تريد الحديث عنه، فيحصل شوق إلى معرفة ذلك، فإذا أفدت ذلك وجئت بالخبر قبله الذهن قبول العاشق

وفي هذا التقديم تكرار للإسناد أيضاً: فالفعل أسنـد مرتين: مرة باعتبـاره خبراً

<sup>(</sup>١) سورة الفرقان، الآية: ٣.

<sup>(</sup>٢) سورة المائدة، الآية: ٦١.

للمبتدأ، ومرة أخرى باعتباره فعلاً لألف التثنية وهو الفاعل؛ وتكرار الإسناد يفيد التقوية.

ولذلك يستعمل أسلوب التقوية والتأكيد في المدح كقولك: أنت تجود حين لا يجود غيرك من الناس.

وفي الوفاء بالوعد والتأكيد عليه، كقولك: أنا أعطيك، وأنا أكفيك وأنا أقوم بهذا الأمر، إذا أردت أن تزيل عنه الشك في أنك لا تفي بوعدك له، فتستعمل هذا الأسلوب؛ ليتأكد من صدقك ووفائك بعهدك.

\* \* \*

وهذا التأكيد وهذه التقوية كما يجريان في الخبر المثبت إذا تقدم يجريان في الخبر المنفى.

فإذا قلت: أنت لا تحسن هذا، كأن أكثر تأكيداً، وأعظم بلاغة من قولك: لا تحسن هذا، بالتقديم يكون تحسن هذا، بالتقديم يكون مع من هو أشد إعجاباً بنفسه وتيها بها، وأكثر دعوى في أنه يحسن القيام بهذا العمل.

ولو قلت: لا تحسن هذا، لم يكن الكلام بهذه القوة، وذلك لأن إسناد الفعل إلى الضمير تحقق مرة واحدة؛ وهو في إسناده للفاعل المستتر بخلاف: أنت لا تحسن هذا، وقدمت الضمير، فهنا تكرر الإسناد؛ إذ أسند الفعل مرتين، مرة باعتباره خبراً للمبتدأ المتقدم، ومرة أخرى باعتباره فعلاً للفاعل المستتر. وتكرار الإسناد يعطي الكلام قوة وتأكيداً، يعرى منهما إذا لم يتكرر الإسناد.

\* \* \*

#### مثل وغير:

ومما يرى تقديم الاسم فيه كاللازم «مثل» و «غير» كقول المتنبي:

مثلُكَ يَشْنِي الحُرْن عَنْ صَوْبِه ويَستردُ الدَّمْعَ عن غَرْبِه

والصوُّب: القصد، والغرب: مجرى الدمع.

وقول الناس: «مثلُك يرْعَى الحق والحُرمة».

وكقول الذي قال له الحجاج: «لأحْملنّك على الأدْهم» يريد القيد.

فقال: «مثْل الأمير يُحمل على الأدهم والأشهب».

وما أشبه ذلك مما لا يُقصد فيه «بمثل» إلى إنسان سوى الذي أضيف إليه؛ ولكنهم يعنون أن كل من كان مثله في الحال والصفة، كان مقتضى القياس، وموجب العرف والعادة أن يفعل ما ذكر أو لا يفعل.

وكذلك حكم «غُيْر» إذا سلك به هذا المسلك، كقول المتنبي:

غيري بأكْشرِ هذا الناس يَنْخَدِعُ إِنْ قاتلوا جَبُنوا، أو حَدَّثوا شجُعُوا

فالشاعر لا يريـد أن يعرّض بأحد ويصف بأنه يغرّ ويخـدع، ولكنه أراد أن يقول: إني لست ممن ينخدع ويغترّ.

وكقول أبي تمام:

وغيسري يسأكسلُ المعسروف سُحْساً وسشحبُ عَسْدهُ بيضُ الأيسادِي

فهو لا يريد أن يعرض بشاعر سواه، فهذا محال، ولكنه أراد أن ينفي عن نفسه أنه يكفر بالنعمة ويجحد المعروف.

وتقديم «مثل وغير» شيء مركوز في الطباع، وإذا تصفحت كلام العرب وجدت هذين الاسمين يقدمان أبداً على الفعل إذا قصد هذا المعنى، وأن المعنى لا يستقيم إذا لم تقدم مثل أو غير، فإنك لو قلت: «يثني الحزن عن صَوْبه مثلك» و «يحمل على الأدهم والأشهب مشل الأميسر» و «ينحد غيري بأكثر هذا الناس» و «يأكل غير المعروف سُحْتاً» رأيت كلاماً مقلوباً عن وجهه، واللفظ نابياً عن معناه، والطبع يأبى أن يرضاه.

#### تقديم النكرة:

إذا قلت: رجل جاءني، يفيد تخصيص الجنس، أي أن الذي جاءك رجل لا امرأة. ويكون كلامك مع من قد عرف أنه قد أتاك آت، وتريد أن تعلمه أن الذي جاءك رجل لا امرأة.

فإن لم تردِ أن تعلمه بذلك وجب تأخير النكرة فتقول جاءني رجل.

وقد يراد بتقديم النكرة تخصيص الواحد، وذلك إذا كان المخاطب يعلم أنه قد أتاك آت، ولكنه أكثر من واحد، فترده إلى الصواب، وتخبره بأن الذي جاء رجل واحد، فتقدم النكرة وتقول: رجل جاءني، أي لا رجلان.

وإذا قلت: «رجل طويل جاءني»، فيكون هذا القول جواباً لمن ظن أن الذي أتاك رجل قصير، وهكذا في جميع الأمور التي تتقدم فيها النكرة تكون لتخصيص الجنس أو الواحد.

\* \* \*

# سلُّبُ العموم وعموم السلب:

إذا قدمت حرف السلب على صيغة العموم: فقلت: لم أفعل كل هذا، كان سلباً للعموم، أي تنفي أن تكون فعلت جميع الأشياء، ولا يمنع أن تكون فعلت بعضها، فإذا قلت: لم أفعل كل هذا؛ بل بعضه، كان الكلام مستقيماً ويسمى هذا سلب العموم.

وإذا قدمت صيغة العموم وأخرت النفي. فقلت: كلّ هذا لم أفعله، فأنت تنفي جميع الأشياء، والنفي هنا يعم الجميع، فإذا قلت: كل هذا لم أفعله، وفعلت بعضه، كان الكلام فاسداً ومتناقضاً؛ لأنك عممت النفي ثم استثنيت منه، وهذا يسمى عموم السلب.

إذا عرفت ذلك، عرفت الفرق بين الرفع والنصب في بيت أبي النجم: قد أصبحت أمُّ الخيار تدّعي على ذنباً كُله لم أصنع

فإن نصب «كلَّه» يفيد سلب العموم، أي: لم أصنع كلَّه، وإنما صنعت بعضه.

وإن رفعت «كلُّه» فيكون من عموم السلب، أي: نفيت نفياً قاطعاً أن يكون صنع شيئاً من هذا الذنب أو صنع بعضه.

\* \* \*

## تقديم بعض المفعولات على بعض:

وذلك كقوله تعالى: ﴿وَجَعَلُوا للهِ شُوكاءَ الجِنَّ ﴾ (١)

فقدم المفعول الأول وهـو شركـاء، وأخر المفعـول الشاني وهـو الجنّ، فتقـديم الشركاء، يفيد أنه ما كان ينبغي أن يكون لله شريك لا من الجن ولا من غير الجن

ولكنك إذا أخرت المفعول الأول وقلت: ﴿وجَعَلُوا الجنَّ شُركاءَ الله ﴾ لم يفد ذلك المقصود؛ لأن تقديم «الجن» وتأخير الشركاء، لم يفهم منه إلا أنهم عبدوا الجن، ويكون الذم إنما توجه عليهم لعبادة الجن دون غيرهم، أما عبادة غير الجن فلا تدخل في الإنكار، فيفسد المعنى.

\* \* \*

## محاسن التقديم:

يحسن التقديم في عدة مواضع منها:

أولًا: أن تكون الحاجة إلى ذكره أشد، والعلم به أهم، وإن كانا جيمعاً يهمانهم ويعنيانهم، وذلك كقولهم: قطع اللّصَ الأميرُ، وذلك إذا كان للناس اهتمام بهذا اللص، فقدم من أجل هذا الاهتمام.

ثانياً: أن يكون التقديم والتأخير أليق بما اتصل به الكلام، كقول تعالى:

<sup>(</sup>١) سورة الأنعام، الآية: ١٠٠

﴿ وَتَغْشَى وُجُوهُهُم النَّارُ ﴾ () فهو أليق بما قبله، ومما بعده في الإيقاع، وهو قوله تعالى:

﴿ وترَى المجرمين يَـوْمَثِذٍ مُقَـرَّنِينَ في الأَصْفَادِ، سَـرَابِيلُهُمْ مِنَ قَـطِرَان وَتَغْشَى وُوتَـرَى المجرمين يَـوْمَثِذٍ مُقَـرَّنِينَ في الأَصْفَادِ، سَـرَابِيلُهُمْ مِنَ قَـطِرَان وَتَغْشَى وُجُوهَهُم الْنَارُ، لِيَجْذِيَ الله كُلَّ نَفْسٍ مَا كَسَبَتْ إِنَّ الله سَرِيعُ الحسَابِ ﴾ (١).

ثالثاً: أن يكون الأول أعرف من الثاني، كتقديم المبتدأ على الخبر، والموصوف على الصفة، كقولك: زيد قائم، فينبغي أن تبدأ بزيد؛ لتطّلع النفس بذكر ما تعرف إلى الإخبار عنه بما لا تعرف، فقع الفائدة حينئذ.

وإذا تقدم الفعل، مثل: قام زيد، كان لأجل أن ذكره أهم؛ لأن المقصود من ذكر الجملة الفعلية ليس ذات الفعل؛ بل ذكره في الزمان المعين ونسبته إلى الفاعل، فكان ذكره أهم، ولذلك كان تقديمه أولى.

فإذا تساوت الكلمتان في الاهتمام بذكرهما، فإن تقديم الأعرف يكون واجباً.

رابعاً: تقديم الحروف التي لها الصدارة في الكلام، كحروف الاستفهام والنفي والنهي؛ لأن ذكرها أهم، فالاستفهام والنفي والنهي معان معقولة، وهي المطلوبة من الجملة الداخلة عليها بالذات فكانت أهم، ولذلك كانت أولى بالتقديم.

وكذلك الأدوات الدالة على أحوال النسب بين أجزاء الكلام:

كإنَّ وأخواتها. وكان وأخواتها، وعسى وبابها، ونعم وبئس، فإنها تقدم لأن معانيها هي المقصودة أولاً في الجملة التي دخلت عليها.

خامساً: تقديم الكلّي على جزئياته؛ لأن الشيء كلما كان أكثـر كلّية كـان أعرف عند العقل، وتقديم الأعـرف أولى.

<sup>(</sup>١) سورة إبراهيم، الآية: ٥٠.

<sup>(</sup>۲) سورة إبراهيم، لأيات: ٤٩ ـ ٥١.

سادساً: تقديم الموصول على الصلة، والمضاف على المضاف إليه، لأن تمام الشيء لا يتقدم عليه، ولا يصح تقديم الناقص على تمامه.

سابعاً: تقديم المتبوع على التابع؛ إذ لا يتقدم التابع سواء أكان صفة أو عطفاً أو بدلًا أو توكيداً على متبوعه.

ثامناً: تقديم الفاعل على المفعول وما في حكمه؛ لأنها أمور تلحق بالفاعل، فلا بد أن تكون متأخرة عنه.

تـاسعاً: تقـديم المُـظهـر على ضميـره، حتى يعـود الضميـر على شيء معلوم، كقولك: ضرب زيدٌ غلامَه، وقضى زيد حاجته.

عاشراً: تقديم الدليل على مدلوله.

\* \* \*

# الفصل الثالث الفصل والوصل

**\7.** 

## الفصل والوصل:

فائدة العطف: التشريك بين المعطوف والمعطوف عليه.

وأدوات العطف، منها ما يفيد التشريك فقط وهو الواو.

ومنها ما يفيد مع ذلك فائدة زائدة.

فالفاء تفيد الترتيب والتعقيب.

وثم تفيد الترتيب والتراخي .

وأو تفيد الترديد.

والبحث في الفصل والوصل يتعلق بمقتضى التشريـك في الإعراب، أي مختص بالواو فقط.

والعطف قد يكون في المفردات، وهو يقتضي التشريك في الإعراب.

وقد يكون في الجمل، والجملة قد تكون في قوة المفرد، كقولك: مررت برجل خُلُقه حسن وخلقه قبيح، فخلُقه حسن، وخلُقه قبيح، جملتان في قوة المفرد، لأن كلا منهما صفة للرجل، والشركة بينهما وبين الموصوف قائمة في الإعراب وهو الجر، فتقتضي التشريك في الإعراب أيضاً.

ومن أمثلة العطف في المفردات قوله تعالى :

﴿ وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى وَهَرُونَ الفُرْقَانَ وَضِياءً وَذِكْراً للمتَّقين ﴾ ٢٠٠.

وقــولـه تعــالى: ﴿الصَّـابِــرين وَالصَّـادِقِينَ وَالقَــانِتينَ وَالْمُنْفقين وَالْمُسْتغفِـرين بالأَسْحَارِ﴾".

<sup>(</sup>١) سورة الأنبياء، الآية: ٤٨.

<sup>(</sup>٢) سورة آل عمران، الآية: ١٧.

فعطف المفردات، وعطف الجمل التي في قوة المفرد تفيد الشركة في الإعراب، ولذلك سُهل أمرها، ولا تحتاج إلى دقة في استخراج ما فيها من فصل أو وصل.

أما الجمل التي ليست في قوة المفرد فهي محل البحث والدقة. وهذه تنقسم إلى ثلاثة أقسام:

الأول: أن تكون الجملة الثانية شديدة الاتصال بالجملة الأولى، كأنهما أفرغا في قالب واحد، كأن تكون صفة لها أو بياناً أو توكيداً أو بدلاً، وعندئذ لا يصح العطف (الوصل) لأن الجملة الثانية نُزلت مع الجملة الأولى منزلة الشيء المواحد، والشيء لا يجوز عطفه على نفسه.

وهذا يسمى بكمال الاتصال.

فمثال ما كانت الجملة الثانية صفة للجملة الأولى، قوله تعالى:

﴿ذلك الكتابُ لا رَيْبَ فِيهِ هُدى للْمتَّقِين﴾ · · ·

جاءت «لا ريب فيه» بدون حرف عطف؛ لأنها صفة توضح الجملة التي قبلها، فكل ما كان من القرآن فهو صادق لا ريب فيه ولا شك.

وكذلك جاءت «هدى للمتقين» بـدون حرف عـطف أيضاً؛ لأنهـا صفة مـوضحة للجملة التي قبلها، فكل ما لا يرتاب فيـه يشتمل على الهداية لأهل التقوى.

ومثال ما كانت الجملة الثانية بياناً للجملة الأولى قوله تعالى:

﴿ فَوَسْوَسَ إِلَيْهِ الشَّيْطَانُ قَالَ يَا آدَمُ هَـلْ أَدُلُكَ عَلَى شَجَرَةِ الخُلْدِ ومُلْكِ لا يَبْلَى ﴾ ٢٠.

<sup>(</sup>١) سورة البقرة، الآية: ٢.

<sup>(</sup>٢) أُسُورُةً طه، الآية: ١٢٠.

جاءت جملة «قـال يـا آدم» دون عـطف؛ لأنهـا تبيّن الـوسـوسـة وتكشف عن تفاصيلها، ولو وضع الواو، لكان القول شيئاً، والوسوسة شيئاً آخر فيتغير المعنى.

ومثال ما كانت الجملة الثانية بدلاً من الجملة الأولى، قوله تعالى:

﴿وَاتَّقُوا الَّذِي آمَدُّكُم بِمَا تَعْلَمُون، أَمدُّكُمْ بِانْعَامٍ وَبَنِين، وَجِناتٍ وَغُيُون﴾.٠٠

فالجملة الثانية بدل من الأولى، ولذلك لم تعطف عليها، فما أمدّهم به الله سبحانه في الجملة الثانية من الأنعام والبنين والجنات والعيون.

ومثال ما كانت الجملة الثانية تأكيداً للجملة الأولى قوله تعالى:

﴿ مَا هَذَا بَشُراً إِنْ هَذَا إِلَّا مَلَكُ كُرِيمٌ ﴾ (١).

فكونه ملكاً ينفي كونه بشراً، فكانت الجملة الثانية مؤكدة للجملة الأولى فجاءت من غير عطف.

وهكذا القول في كل جملة أعقبت جملة، وكانت صفة، أو بياناً، أو بدلًا، أو تأكيداً، فإنها تأتي بغير واو وتستحق الفصل، لشدة ارتباطها بالجملة الأولى، حتى وكأن الجملين شيء واحد.

الثاني: أن تكون الجملة الثانية شديدة الانفصال عن الجملة الأولى وليست بينهما مشاركة، فيتعين حينئذ الفصل بين الجملتين؛ إذ لا رابطة بينهما، كأن تكون إحدى الجملتين خبرية والأخرى إنشائية، أو تكون الجملة الثانية لا ترتبط في معناها بالجملة الأولى.

وهذا ما يسمى بكمال الانقطاع.

فمثال مجيء الجملة الخبرية بعد الجملة الانشائية قوله تعالى:

<sup>(</sup>١) سورة الشعراء، الآيات: ١٣٢ ـ ١٣٤.

<sup>(</sup>٢) سورة يوسف، الآية: ٣١.

﴿ وَلَا يَغْنَبْ بَعْضُكُمْ بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَاكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْنَا فَكَرِهْتُمُوه، واتَّقُوا الله إِنَّ الله تَوَّابٌ رِحِيمٌ ﴾ (١).

«واتقوا الله» جملة إنشائية، و «إنَّ الله توّاب رحيم» جملة خبرية فلم يذكر بينهما حرف العطف؛ نظراً لعدم ارتباط الجملة الثانية بالجملة الأولى، أي لاختلافهما خبراً وإنشاء.

أو يكون بين المعنيين تباين كقوله تعالى في صفة أهل النار وصفة أهل الجنة:

﴿ وُجُوهُ يَوْمَئِذٍ خَاشِعَةً ، عَامِلَةً نـاصِبَةً ، تَصْلَى نَـاراً حَامِيَةً ، تُسقَى مِنْ عَيْنِ آنِيَةٍ ، لَيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلاّ مِنْ ضَرِيعٍ ، لا يُسْمِنُ وَلاَ يُعني مِنْ جُوع . وُجُـوهُ يَوْمِسْذٍ نَاعِمَـةً ، لِسَعْيَها زَاضِية ، فِي جَنَّةٍ عَاليةٍ ، قُطوفُها دَانِية ﴾ (٥) .

وما أبعد الفرق بين أهل النار وأهل الجنة، وما أشد التباين بين الفريقين، ومن ثم فصل صفة أهل الجنة عن صفة أهل النار، ولم يذكر حرف العطف.

الثالث: أن تكون الجملة الثانية مشاركة للجملة الأولى، وتربط بينهما رابطة، فعطف الثانية على الأولى؛ نظراً للتلاؤم بينهما.

وهذا ما يسميه البلاغيون: التوسط بين الكمالين.

فمثال ما كانت فيه الجملتان خبريّتين قوله تعالى:

﴿ أَبِلَّغَكُمْ رِسَالاتِ رَبِّي وَأَنْصَحُ لَكُمْ ﴾ ٣٠.

وقوله تعالى: ﴿إِنَّهُمْ كَفَرُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَمَاتُوا وَهُمْ فَاسِقُونَ﴾\*٠.

<sup>(</sup>١) سورة الحجرات، الآية: ١٢.

<sup>(</sup>٢) سورة الغاشية، الآيات: ٢ ـ ١٠.

<sup>(</sup>٣) سورة الأعراف، الآية: ٦٢.

<sup>(</sup>٤) سورة التوبة، الآية: ٨٤.

فالمثال الأول عطف بين جملتين خبريتين والفعلان مضارعان. والمثال الثاني عطف بين جملتين خبريتين والفعلان ماضيان.

ومثال عطف الجملة الاسمية على الجملة الفعلية قوله تعالى:

﴿ يُخرِجِ الحيُّ مِن الميِّتِ ومُخرِجُ الميِّتِ مِنَ الحَيِّ ﴾ ١٠٠.

والعكس كقوله تعالى: ﴿ أَوَلَمْ يَرُوا إِلَى الطيرِ فَوْقَهُمْ صَافَّاتٍ وَيَقْبِضْنَ ﴾ ٣٠.

ومن ذلك أيضاً عطف الجملة الإنشائية على الجملة الإنشائية كقوله تعالى: ﴿وإِذْ قِيلَ لَهُمْ اسْكُنُوا هَـٰذِهِ القَرْيةَ وَكُلُوا مِنْها حَيْثُ شِئْتُم﴾ ٣، أي اجمعوا بين السكن والأكل، وكلاهما أمر، أي إنشاء.

\*\*\*

وقد يكون المخبر عنه في الجملتين شيئين أو شيئاً واحداً. فإذا كان المخبر عنه في الجملتين شيئين، وكمانت المناسبة بينهما في الخبر فقط دون المخبر عنه فلا يصح العطف؛ لأن العطف يخلّ بالنظم، فإذا قلت: زيد طويل والخليفة قصير، وليس بين زيد والخليفة مناسبة ما، اختل النظم.

ولو كانت المناسبة بين المخبر عنهما فقط، كقولك: زيد طويل وعمرو شاعر، اختل النظم أيضاً لعدم المناسبة بين طول القامة والشعر، فلا بد إذن من وجود المناسبة بين الخبرين، والمخبر عنهما في الجملتين.

وإن كان المخبر عنه شيئاً واحداً، بمعنى أنه يوجد مبتداً واحد، وخبران، كل منهما خبر عن المبتدأ كقولك: فلان يضُرّ وينفع، ويامُر وينهي، ويُسيء ويُحسن، وأشباه ذلك، فلا بد هنا من إدخال العاطف، لأن وجود الواو في هذه الأمثلة يفيد أن الفاعل يقوم بالفعلين معاً، ولو تركت العاطف وقلت: فلان يضرّ ينفع، يجوز أن يكون الفعل الثاني «ينفع، إضراباً عن الفعل الأول وإبطالاً له.

\* \* \*

<sup>(</sup>١) سورة الأنعام، الآية: ٩٥.

 <sup>(</sup>۲) سورة اللك، الآية: ١٩.
 (۳) سورة اللك، الآية: ١٩.

وقد يكون حال الجملة مع ما قبلها يقتضي العطف، ولكن يجب ترك العطف، لأمر عرض ويوجب انقطاع الجملة عما قبلها، وذلك كقوله تعالى:

﴿ وَإِذَا لَقُوا الَّذِينَ آمَنُوا قَالُوا آمَنًا وإِذَا خَلَوْا إِلَى شَيَـاطِينِهِمْ قَالُـوا إِنَّا مَعَكُمْ، إِنَّمَـا نَحْنُ مُسْتَهِزُونَ مِ الله يَسْتَهزئ بِهِمْ ﴾ (١).

فالظاهر أن يعطف جملة والله يستهزىء بهم، على جملة وإنّما نحنُ مُستهزئون، وعند التأمل نرى أن قوله: إنما نحن مستهزئون حكاية عن الكافرين، وليس بخبر عن الله تعالى، وقوله: والله يستهزىء بهم، خبر من الله تعالى أنه يجازيهم عن كفرهم واستهزائهم، فلو عطفها على ما قبلها لخرج عن كونه خبراً من الله وصار خبراً عن الكافرين، وكأنهم شهدوا على أنفسهم أن الله يستهزىء بهم، وهذا محال ومخالف للواقع.

\* \* \*

# عطف مجموع جمل على مجموع جمل أخر:

وهـذا العطف أظهـر ما يكـون في صورة الشـرط والجزاء، فـإنـه قـد يجعـل من مجموع الجملتين شرطاً، ومجموع أخريين جزاء، كقوله تعالى:

﴿ وَمَنْ يَخْرُجُ مِنْ بَيْتِهِ مُهَاجِراً إِلَى اللهِ وَرَسُـولِه ثُمَّ يُـدْرِكُهُ المَـوْتُ فَقَدْ وَقَـعَ أَجْرُهُ عَلَى الله ﴾ (1).

فوقوع الأجر هنا ليس مرتبطاً بالهجرة فقط؛ بل بها وإدراكه الموتعليها. وكذلك قوله تعالى: ﴿وَمَنْ يُشَاقِقِ الرِّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا تَبِيّنَ لَهُ الهُدَى ويتَبعْ غَيرَ سَبيلِ المؤمنين نُولِّهِ مَا تَوَلَّى ونُصْلِه جَهَنَّم﴾ ٣٠.

<sup>(</sup>١) سورة البقرة، الأيتان: ١٣، ١٤.

<sup>(</sup>٢) سورة النساء، الآية: ١٠٠.

<sup>(</sup>٣) سورة النساء، الآية: ١١٥.

وإذا عرفت ذلك في الشرط والجزاء، فاعرف في العطف، فيإنّه لا فـرق. مثال ذلك قوله تعالى:

﴿وَمَا كُنْتَ بَجَانِبِ الغَرْبِيِّ إِذْ قَضَيْنَا إِلَى مُوسَى الأَمْرَ وَمَا كُنْتَ مِن الشَّاهِدين، وَلَكِنَّا أَنْشَأْنَا قُرُوناً فَتَطَاوَلَ عليهمْ العُمُر، ومَا كُنْتَ ثَاوِياً فِي أَهْلِ مَدْينَ تَتُلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِنَا وَلَكِنَّا كُنَّا مُرْسِلِين﴾ (١).

فوله: (وما كنت ثاوياً) عطف على قوله: (وما كنت من الشاهدين) مع ما يتعلق بها. إذ لو عطفتها على (فتطاول عليهم العمر) لدخلت في حكم (لكن) فيصير التقدير: لكنك ما كنت ثاوياً، وهو باطل.

ولو عطفتها على دوما كنت من الشاهدين، دون دولكنا أنشأنا قروناً، لكان في ذلك إزالة لكن عن موضعها، وهو غير جائز.

## واو الحال ذكرها وحذفها:

اعلم أولاً أن الحال خبر في الحقيقة، فإذا قلت: جاءني زيد راكباً، فقد أثبت الركوب لزيد، كما أثبت له المجيء، ولم تثبت لنزيد الركوب مجرداً، وإنما عن طريق شيء أخر، وهو أنك أثبت لزيد المجيء ثم توصلت بذلك إلى إثبات الركوب، فكان إثبات الركوب بطريق التبع لإثبات المجيء.

بخلاف الخبر المطلق، سواء كان اسماً نحو زيد منطلق، أو فعلاً نحو خرج عمرو، فالانطلاق إخبار عن زيد، كما أن الخروج إخبار عن عمرو، فإنك أثبت المعنى لزيد ولعمرو دون واسطة شيء آخر.

والجملة الحالية تجيء على ثلاثة أقسام:

جملة لا تصح فيها الواو.

وجملة لا تصح إلا بالواو.

(١) سورة القصص، الآية: ٥٥.

وجملة تصح بالواو وبدون الواو.

فذكر الـواو أو حذفهـا لا يأتي اعتبـاطاً، وإنمـا هو شيء مـدروس يقتضيه النـظم ويجب مراعاته في الكلام والا استحال إلى فساد وهجنة.

فالجملة التي لا تصلح فيها الواو كأن تقول: جاءني زيديسرع، فإنك أثبت مجيئاً فيه إسراع، كأنك قلت: جاءني بهذه الهيئة، وصارت بمنزلة المفرد، أي جاءني زيد مسرعاً، وهكذا في كل جملة تقع حالاً، ويمكن أن يضم الفعل فيها إلى الأولى في إثبات واحد، نحوقولهم: جاءني عمرو يبتسم، وخرج يتأهب للمعركة، إذا أن الفعل هنا وقع موقع المفرد، أي جاءني مبتسماً، وحرج متأهباً للمعركة، وهكذا.

والجملة التي لا تصلح إلا بالواو كأن تقول: جاءني زيد وهو يسرع؛ لأنك تستأنف إثبات السرعة، ولم تقصد أن تثبته مع الفعل الأول في حكم واحد؛ لأن إعادة ذكر زيد في صورة الضمير المرفوع المنفصل، إنما قصد به استثناف الخبر عنه، وإلا كان لغواً، ومثل ذلك قولهم: جاءني زيد وغلامه يسعى بين يديه.

وإذا رأيت جملة اسمية من هذا القبيل دون ذكر الواو، فلا بد من تقديرها وتنزيلها منزلة المفرد كقولهم:

كلمته فُوهُ إلى فِيُّ ، لأنها في تقدير وكلمته مشافهة، وكقول الأخطل:

إذا أتيت أبا مروان تساله وجدته حاضراه الجود والحسب نقوله: «وجدته حاضراً عنده الجود والحسب» بمعنى: وجدته حاضراً عنده الجود والكرم، فنزلت الجملة منزلة المفرد.

والجملة التي تصح مع الواو وبدون الواو هي الجملة الحالية إذا كان الخبر فيها ظرفاً مقدماً على المبتدأ كقولنا: جاءني عليه سيف، وفي يده سوط، وكقول بشار:

إذا أنكرتني بللة أو نَكِرْتُها خَرَجْتُ مع الباذِي عليًّ سَوادُ

فلك في هذا المثال وأضرابه أن تحذف الواو وأن تبقي عليها، فإذا حذفت الواو، اعتبرت أن النظرف ـ الجار والمجرور ـ متعلق بمحذوف تقديره استقر، أو مستقر، فكأنّ الظرف متعلق بفعل أو ما يشبه الفعل، وكأن الجملة فعلية، ويصبح شأنها شأن الحال إذا وقع جملة فعلية نحو: جاءني زيد يسرع، بدون الواو.

ويجوز ذكر الواو في هذا الموضع؛ لأن الفعل هنا لم يذكر على الحقيقة، وإنما هو مقدر، فنفذ دخول الواو من هذه الجهة.

وبيت بشار السابق إذا أخذت معناه يمكنك أن تقوله في غير الشعر، خرجت مع البازي وعلى سواد، كما قال بشار: خرجت مع البازي علي سواد.

\*\*\*

الفصل الرابع المدف والايجاز

#### الحذف

#### حذف المفعول:

قد يكون الفعل متعدياً إلى مفعول، ولكن لا يـذكر معـه ذلك المفعـول لفظاً أو تقديراً، فيكون شأنه شأن الفعل اللازم، كقولهم: فلان يَحُلّ ويَعقد، ويأمُر ويَنهى، ويَضرّ ويَنفى.

والمقصود في جميع ذلك أن تركّز الفعل على الفاعل دون أن تتعرض للمفعول، كانك قلت: صار بحيث يكون منه الحلّ والعقد والأمر والنهي. ومن ذلك قوله تعالى: ﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الذينَ يَعْلَمُونَ وَالّذِينَ لا يَعْلَمُونَ ﴾(١). أي همل يستوي من له علم ومن لا علم له من غير قصد إلى النمفعول.

ومن ذلك قولمه تعالى: ﴿وَأَنَّهُ هُوَ أَضْحَكَ وَأَبْكَى، وَأَنَّهُ هُـوَ أَمَاتَ وَاحْيَا، وانَّهُ خَلَقَ الزَّوْجَيْنِ الذَكرَ والْأَنْثَى، مِنْ نُطْفَةٍ إِذَا تُمْنَى، وأَنَّ عَلَيْهِ النَّشْأَةَ الْأُخْرَى، وأَنَّهُ هُوَ أَغْنَى وَأَقْنَى ﴾ (٢)، والمعنى هو الذي منه الإضحاك والإبكاء، والإماتة والإحياء، والإغاء والإعناء والإعناء

ومن ذلك يتبين الفرق بين أن تقول: (هـو يعـطي) وبين قـولـك: «هـو يعـطي الدنانير».

في المثال الأول، قصدت بيان كونه معطياً، ولا يصدر منه سوى الإعطاء. وفي المثال الثاني، قصدت بيان جنس ما يعطى وهو الدنانير.

<sup>(</sup>١) سورة الزمر، الآية: ٩.

<sup>(</sup>٢) سورة النجم، الأيات: ٤٣ ـ ٤٨.

وقد يكون للفعل مفعول معلوم إلا أنه يحذف من اللفظ، وذلك إذا كان الغـرض بيان حال الفاعل، لا بيان حال المفعول، كقول طُفيل الغنويّ:

جَـزَى الله عنّا جَعْفَ راً حينَ أَزْلَقتُ بنَا نَعْلُنا في السواطِئِينَ فنزلَّتِ أَبِهُ اللهُ اللهُ

فحـذف المفعول هنـا في أربعـة مـواضـع وهي: لملّت، وألجئوا إلى حجـرات وأنفأت، وأظلّتنا.

إلا أن الشاعر تناسى المفعول، ولم يقصد إليه، وكأن الفعل لم يقصد منه أن يقع على الفاعل.

وقال: لملَّت دون ملَّتنا؛ لأن من شأن كل أم أن تملُّ وتسأم.

وقال: إلى حجرات أدفأت وأظلت؛ لأن المعنى أنها حجرات من شأنها أن تدفىء وتُظِلّ، ولا يجيء هذا المعنى إذا أظهرنا المفعول وقلنا: أدفأتنا وأظلتنا.

ومن الأمثلة التي تدل على توفر العناية على مجرد إثبات الفعل، وليس على أن يُعلم المفعول، فيحذف المفعول، قوله تعالى:

﴿ وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةً مِن النَّاسِ يَسْقُونَ، وَوجَدَ مِنْ دُونِهِم امْرأَتَيْنِ لَدُودَانِ، قَالَ: مَا خَطْبُكُمَا، قَالَتَا: لاَ نَسْقِي حتّى يُصْدِرَ الـرّعَاءُ وَأَبـونَا شَيْخُ كَبِير، فَسَقِى لَهُمَا ثُمَّ تَولَى إِلَى الظّلِ ، فَقَالَ: رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلِيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٍ ﴾ (١٠. فَسَقِى لَهُمَا أَنْزَلْتَ إِلِيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٍ ﴾ (١٠.

فحذف المفعول في أربعة مواضع، أي: يسقون أغنامهم ومواشيهم، وامرأتين تذودان غنمهما، وقالتا لا نسقي غنمنا، فسقى لهما غنمهما؛ لأن المقصود أن يبين أنه كان من الناس سفّي، ومن المرأتين ذود، وقالتا لا يكون منّا سقي حتى يصدر الرعاء، وأنه كان من موسى عليه السلام بعد ذلك سقي.

<sup>(</sup>١) سورة القصص، الأيتان: ٢٣، ٢٤.

ولو أنه ذكر المفعول المحذوف لتغير المعنى تماماً.

فلو قال: يسقون غنماً، أو إبلاً، لتحدد السقي بالغنم أو الإبل، ولكنه أراد مطلق لسقي.

ولو قال: تذودان غنمهما، لكان الإنكار مسلطاً على ذوْد الغنم. ولو كان ذوْد إبل مثلًا لما كان هناك إنكار.

وهكذا في بقية الأفعال...

وقد يكون الغرض من حذف المفعول مجرد الإيهام؛ ليكون أوفى في المـدح والتعظيم، كقول البحتري:

شَبْعِ و حُسّادِه وغَيظُ عِداهُ أَنْ يُسرى مُبْسِرٌ ويَسْمَعَ وَاعِ

أي يرى مبصر محاسنه ويسمع واع أخباره، فحذف المفعول ليوهم أنه كل ما يُرى ويُسمع منه شيء عظيم، وفضيلة تشجو حساده وتغيظ أعداءه، وليس لأحد أن ينازعه فيها.

ولو أبرز المفعول لما حصل ذلك التعظيم؛ لتخصيص الذهن بمذلك المفعول دون سواه.

\* \* \*

وقد يحذف المفعول لكونه معلوماً جليّاً عند السامع، كقولك: «أغْضيتُ إليه» أي جفْني، و «أصْغَيتُ إليه» أي أذُني.

\* \* \*

وقد يحذف المفعول أيضاً إذا وقع بعد فعل المشيئة، وذلك كقوله تعالى :

﴿ وَلَوْ شَاءَ الله لَجَمَعَهُمْ عَلَى الهُدَى ﴾ (١).

﴿وَلَوْ شَاءَ الله لهداكم أَجْمَعين﴾ ١٠٠٠.

(١) سورة الأنعام، الآية: ٣٥.

(٢) سورة الأنعام، الآية: ١٤٩.

والمعنى: لو شاء الله جُمْعَهم على ألهدى لجمعهم. ولو شاء الله هدايتكم لهداكم أجمعين.

إلا أن البلاغة في أن يجاء به كذلك محذوفاً.

وربما يكون ذكر مفعول المشيئة أولى وأبلغ إذا كان أمراً عجيباً غريباً، وذلك كقول الخريمي:

ولو شت أن أبكِي دَماً لبكيتُه عَليْه، ولكن ساحة الصّبرِ أوْسَعُ

لأن بكاء الدم أمر عجيب وغريب، فكان ذكره أولى، والتصريح به أجدر.

\* \* \*

وقد يحذف المفعول، لأن حذفه أبلغ، وذلك كقول البحتري:

قد طَلْبُنا فلم نجِدْ لكَ في السُّوُّ وَلِي مَجْدِ والسمكَارِم مِثْلا

أي قد طلبنا لك مِثْلا، ثم حذف المفعول به؛ لأن المدح لا يتم إلا بحذف المفعول به، أي بنفى المثل.

فإذا قلنا في هذا البيت: قد طلبنا لك مشلاً في السؤدد والمجد فلم نجده، لما وقع النفي على صريح لفظ المثل، وإنما وقع على ضميره، ومعلوم أن الكناية ـ أي الضمير ـ لا تبلغ مبلغ التصريح. لذا كان حذف المفعول أبلغ.

ومما جاء بالتصريح دون الضمير، وإن كان خارجـاً مما نحن فيـه قولـه تعالى: ﴿وَبِالحَقِّ أَنزَلْنَاهُ وَبِالحَقِّ نَزُلُ﴾﴿٠.

وقوله تعالى: ﴿قُلْ هُوَ الله أَحَدُ، الله الصَّمَد ﴾ ".

فلو ترك الإظهار إلى الإضمار فقيل: «وبالحق أنزلناه وبه نــزل» أو قيل: «قــل هو

<sup>(</sup>١) سورة الإسراء، الآية: ١٠٥.

<sup>(</sup>٢) سرية البصمد، الأيتان: ١، ٢.

الله أحد، هو الصمد، لم يكن فيه من الفخامة ما فيه الآن.

## حذف المبتدأ والخبر:

يقول الإمام عبد القاهر: من المواضع التي يطرد فيها حذف المبتدأ والقطع والاستئناف،يبدؤون بذكر الرجل، ويقدّمون بعض أمـره، ثم يدعـون الكلام الأول، ويستأنفون كلاماً آخر، وإذا فعلوا ذلك أتوًا في أكثر الأمر بخبر من غيـر مبتدأ، مثال ذلك قول عمرو بن معد يكرب:

كَ مُسَادِلُ كَعْبِأً ونَهْدَا لَدُ تُنَمِّرُوا خَلَقًا وقِلًا وعلمت أني يوم ذا قسوم إذا لبسسوا السخديد

وكذلك قول القاسم بن حنبل المرى:

ومن حسب العشيرة حيث شاءوا

حسمُ حَلُوا مِسن الشسرقِ السمُسعَسلَّى بسناة مكارم وأساة كلم وماؤهم من الكلب الشفاء

وقول أبي الأسود الدؤلي:

سسأشكرُ عمراً إن تسواحتُ منيّتي أيسادِيّ لسم تُسمُنَنْ وإنْ هسيَ جسلّتِ فتى غيرُ محجوبِ الغِنَى عن صديقه ولا مُسطَهر الشكْوَي إذا النعْلُ زَلّتِ

فحذف المبتدأ في هذه الأمثلة المذكورة والتقدير:

هم قوم إذا لبسوا الحديد، وهم بناة مكارم، وهو فتى غير محجُّوب الغني. ومن هذا الباب قوله تعالى:

﴿سُورَةً أَنْزَلْنَاهَا﴾ (١٠.

أي هذه سورة أنزلناها.

ولهذا قال الشيخ عبد القاهر: ما من اسم حذف في الحال التي ينبغي أن يحذف

<sup>(</sup>١) سورة النور، الآية: ١.

وقد يحذف الخبر لأسباب بلاغية، كالاختصار، أو الاحتراز عن العبث بناء على الظاهر، أو احتبار تنبه السامع، أو ضيق المقام إلى غير ذلك.

كقول قيس بن الخطيم:

نحنُ بعد عندنا، وأنتَ بعدا عندك راض، والعرائي مُخْتلِفُ أي نحن يما عندنا راضون.

وكقول الأعشى:

إنَّ مَحِلًا ، وإنَّ مُرْتَحَلِدً وإنَّ فِي السَّفْرِ إذْ مَضوا مَهَلا مَا أَي: إن لنَّا محلا في الدنيا، وإن لنا مرتحلا عنها في الآخرة.

ومما جاء في حذف الخبر قوله تعالى:

﴿ طَاعَةً وَقُولً مَعْرُوفٌ ﴾ (١)

أي طاعة وقول معروف أمثل.

ولذلك نرى عبد القاهر يقول عن الحذف:

«وهو باب دقيق المسلّك، لطيف المأخذ، عجيب الأمر، شبيه بالسحر، فإنك ترى به ترك الذكر، أفصح من الذكر، والصمت عن الإفادة، أزيد للإفادة، وتجدك أنطق ما تكون بياناً إذا لم تُبن الأ.

\* \* \*

سورة محمد، الأية: ٢١.

<sup>(</sup>٢) دلائل الإعجاز ١٤٦ ط الخانجي.

# الإيجاز

هـ و التعبير عن المعنى بـ أقل مـ ايمكن من الحروف من غيـر إحلال. ومنـ قولـه تعالى: ﴿ وَلَكُمْ فِي القِصَاصِ حَيَاةً ﴾ (١).

ومعنى الآية: أن الإنسان إذا علم أنه متى قَتل قُتل، كان ذلك داعياً له أن لا يقدم على القتل، فيزول بالقصاص قتل كثير من الناس بعضهم لبعض، وفي ذلك حياة للجميع.

وهذه الآية أفضل في إيجازها من قول الملك أردشير الذي استحسنه الناس وهـو (القَتْلُ أَنْفَى لِلْقَتَل) من عدة وجوه:

أُولًا: أن عدد حروف الآية ﴿الْقِصَاصُ حَيَاةٌ﴾ عشرة.

وعدد حروف والقتلُ أنْفَى لِلْقَتْلِ، أربعة عشر.

ثانياً: أنه في الآية الكريمة صرح بالحياة ونصّ عليها، فيكون أزجر عن القتل بغير حق، لكونه أدعى للقصاص.

ثالثاً: أن قوله: «القتل أنفى للقتل» في ظاهره تناقض؛ لأنه جعل حقيقة القتل منافية للقتل.

رابعاً: أن هذه العبارة فيها تكرار، والتكرار عيب، بخلاف الآية فليس فيها تكرار، فسلمت من العيب.

خامساً: في الآية استغناء عن تقدير محذوف، بخلاف قولهم المذكور، فإنسا نقدر محذوفاً؛ القتل أنفى للقتل من تركه.

سادساً: أن بين القصاص وحياة طباقاً، مما يحسن به المعنى.

<sup>(</sup>١) سورة البقرة، الآية: ١٧٩.

سابعاً: أن القصاص حياة في كل الأحوال، أما القتل الـذي ينفي القتل، فهـو ما كان على وجه القصاص لا غير.

ثامناً: أن تنكير «حياة» فيه تعظيم للحياة، أي حياة عظيمة، أو نـوع من الحياة بالردع عن القتل للعلم بالاقتصاص.

تاسعاً: أن حروف الآية جريانها على اللسان أسهل، وكلماتها أخف، حيث لم يجتمع في المثل حرفان متحركان متلاصقان في كلمة واحدة، \_ بخلاف الآية \_ مما يزيد المثل ثقلًا على اللسان وصعوبة في النطق.

عاشراً: أن المانع لصدور القتل عن الإنسان كراهته له، ولـذلك فليس أنفى الأشياء للقتل هو القتل؛ بل الأنفى لذلك هو المانع لصدور القتل أي الكراهة.

ومن حسن الإيجاز قوله تعالى:

﴿يَحْسَبُونَ كُلُّ صَيْحَةٍ عَلَيْهِمْ هُمُ الْعَدُوُّ فَاحْذَرهُمْ ﴾ (١).

وقوله تعالى: ﴿إِنْ يَتَبِعُونَ إِلَّا الظَّنِّ وَمَا تَهْوَى الأَنْفُسُ ﴾ ".

وقوله تعالى: ﴿وَأُخْرَى لِمْ تَقْدِرُوا عَلَيْهَا قَدْ أَحَاطَ الله بِهَا﴾٣.

فالغرض المبالغة في وصف الله بالقدرة عليهم، مع حسن وصفه وقلة ألفاظه في تحصيل هذا المعنى.

ومن الإيجاز قوله تعالى:

﴿خُذْ الْعَفُو وَأَمُوْ بِالْعُرِفِ وَأَعْرِضُ عَنْ الجَاهِلِينِ﴾ ﴿\* ﴿

فهذه الكلمات على قصرها احتوت جميع مكارم الأخلاق، وشريف الخصال؛ لأن في العفو الصفح عمن أساء، والمسامحة والإغضاء.

 <sup>(</sup>١) سورة المنافقون، الآية: ٤.
 (٣) سورة الفتح، الآية: ٢١.

<sup>(</sup>۲) سورة النجم، الآية: ۳.

وقوله تعالى: ﴿فَاصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ وَأَعْرِضْ عِنْ المُشْرِكِين﴾ (١)

فهاتان الجملتان قد جمعتا معاني الرسالة كلها، واشتملتا على النبوة في عمومها وخصوصها، واستوعبتا كلياتها وجزئياتها.

وقوله تعالى: ﴿ أُخْرَجُ مِنْهَا مَاءَهَا وَمَرْعَاهَا ﴾ ".

فالآية تحتوي على حاجات الحيوان كافة من القوت والحبّ، والثمر من الشجر، والملح من الماء، والنار من العيدان.

وقوله تعالى: ﴿وَفِيهَا مَا تَشْتَهِيهِ الْأَنْفُسُ وَتَلَذُّ الْأَغْيُن﴾ ٣٠.

نجد في هذه الآية كل ما تشتهية النفوس، وتميل إليه القلوب، وتلتذ به العيون، مما تشاهده وتبصره من ألوان الجمال والحسن، فهذا اللفظ الموجز غاية الإيجاز يدل على معان لا تنحصر عداً.

...

<sup>(</sup>١) سورة الحجر، الآية: ٩٤.

<sup>(</sup>٢) سورة النازعات، الآية: ٣١.

<sup>(</sup>٣) سورة الزخرف، الآية: ٧١.

and the second s

الفصل المُعامِس فوائد إنّ وإنّما

This is a second of the second •

فوائد إن أربع:

الأولى: أنها تربط إحدى الجملتين بالأخرى، كقوله تعالى:

﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبُّكُمْ إِنَّ زَلْـزَلَةَ السَّـاعَةِ شَيْءٌ عَظِيمٍ ﴾ (' فبزوال وإن، تــزول المناسبة بين الجملتين.

يقول عبد القاهر: وإنك ترى الجملة إذا دخلت عليها وإنَّ ترتبط بما قبلها، وتأتلف معه، وتتحد به؛ حتى كأن الكلامين قد أفرغا إفراغاً واحداً، وكـأن أحدهمـا قد سُبك في الآخر... وإذا جئت إلى وإنَّ فأسقطتها، رأيت الكلام الثاني منهما قد نبًا عن الأول ولا يتصل به، وهذا الضرب كثير جداً في التنزيل،٣٠.

ومن ذلك قوله تعالى :

﴿ وَلَا تُخَاطِبْنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ تُغَرِّقُونَ ﴾ ٣ ﴿ مَا اللَّهُ اللَّ 

بَكِّسْرًا، صاحبيّ، قبل الهجيس إنّ ذاك النجاح في التبكيس ولو قلت: وبكرا صاحبي قبل الهجير فذاك النجاح في التبكير، وأسقطت وإنَّه لبطلت المناسبة التي كانت حاصلة، والألفة التي كانت موجودة.

<sup>(</sup>١) سورة الحج، الآية: ١.

<sup>(</sup>٢) الدلائل ٢٤٣.

<sup>(</sup>٣) سورة هود، الآية: ٣٧.

الثانية: أنك تجد لدخول إنّ على ضمير الشأن المعقّب بالجملة الشرطية من الحسن والمزية ما لا تجده عند عدمها، كقوله تعالى:

﴿إِنَّهُ مَنْ يَتَّقِ وَيَصْبِرْ فَإِنَّ الله لاَ يَضِيعُ أَجْرَ المُحْسِنِين﴾ ١٠٠.

ومن ذلك قوله تعالى:

﴿وَمَنْ يَدُّعُ مَعِ اللهِ إِلها آخَرَ لَا بُرْهَانَ لَهُ بِهِ، فَإِنَّمَا حِسَابُهُ عِنْـدَ رَبِّهِ، إِنَّـهُ لَا يُقْلِحُ الكَافِرُون﴾''.

يقول عبد القاهر: (ومن خصائص إن، أنك ترى في ضمير الشأن معها من الحسن واللطف ما لا تراه إذا هي لم تدخل عليه، بل تراه لا يصلح حيث يصلح إلا بها)".

الثالثة: أنها تهيىء النكرة لأن تتحدث عنها، كقول سُلْمِي بن ربيعة: إن شُونِ إن شُونِ النَّهُ وخَـبَبَ البازل الأمُونِ الخبب ضرب من العدو، والبازل الأمون: البعير المأمون العثار.

فترى المعنى يصح ويحسن لـوجـود وإن، ولـو جثت بهـا من غيـر وإن، فقلت: وشواء ونشوة، كان كلاماً هابطاً، ولذلك يقول عبد القاهر:

ومما تصنعه «إنَّ» في الكلام: أنك تـراها تهيىء النكـرة وتصلحها لأن يكـون لها حكم المبتدأ، أعني أن تكون محدّثاً عنها بحديث من بعدها ومثال ذلك قوله:

إن شِسواء ونَسْسوةً وخَبَبَ الباذِلِ الأَمُسونِ "

الرابعة: إنّ إذا دخلت على الجملة فقد تغني عن الخبر، كقولك: إنّ مالاً وإنّ ولداً، أي: إن لهم مالاً وإن لهم ولداً.

<sup>(</sup>١) سورة يوسف، الآية: ٩٠.

<sup>(</sup>٣) الدلائل ٢٤٤.

<sup>(</sup>٢) سورة المؤمنِّون، الآية: ١١٧. ﴿ ٤) الدلائلُ ص ٢٤٦.

والمعنى: إن في غيبة الموتى طولًا وبُعداً؛ لأنهم ذهبوا ولن يعودوا.

ويقول الرجل للرجل: الناس إلْبُ عليكم، هل لكم أحد؟ فيقول: إن زيداً وإن عمراً، أي: إن لنا زيداً وإن لنا عمراً.

#### ويقول الأعشى:

إِنَّ مَحلًا، وإِنَّ مُرْتَحَلًا وإِنَّ في السَّفْرِ، إِذْ مضَوَّا مَهَلًا فلو أسقطت وإِنَّ من الكلام، لم يجز حذف الخبر، فلو قلت: ومال وولد، أو دريد وعمرو، أو ومحل ومرتحل، لم تقل شيئاً مفيداً.

وإذا كان الخبر أمراً مألوفاً غير مستبعد وقـوعه، وليس للمخـاطب ظن أو وهم في خلافه، فلا حاجة إلى ذكر «إن»؛ لأن سبب وجود «إن» هو التوكيد، والأمر لا يحتاج إلى تأكيد.

أما إذا كان هناك عند السامع ظن أو وهم أو استبعاد للخبر فيحسن وجود إن، كقول أبي نواس:

عسليسكَ بالسيّساسِ مِسن السنّساسِ إنَّ غِسنَسى نَسفُّسِكَ في السياسِ فحسُن موقع «إن» هنا؛ لأن الغالب أن الناس لا يحملون أنفسهم على الياس.

ومن لطيف مواقع «إنَّ» أن يُدّعى على المخاطب ظن لم يظنه، لأنه تصرف بما يفهم منه هذا الظن كقول حجل بن نضلة:

جَاءَ شَقِيقٌ عَارِضاً رُمْحَهُ إِنَّ بَنِي عَمَّكَ فِينِم رِمَاحُ

فقد جاء شقيق هكذا مزهواً بنفسه، يملؤه الغرور والكبر مستعرضاً رمحه كأن أحداً من أبناء عمومته ليس معه رمح يدفعه به، فكان في قوله: «إن بني عمك فيهم رماح» إجابة على هذا الظن، تهكماً به.

وقد تجمع إنَّ مع اللام لتأكيد الخبر، كما في جواب المنكر؛ لشدة الحاجـة إلى

التوكيد، وذلك لإزالة الإنكار، كقولك لمن ينكر حضور الأمير: إنَّ الأميـر لقادم. ومن ينكر نجاح خالد: إن خالداً لناجح.

فهذا الحرف وإنّ يعرض له كثير من الأمور الدقيقة الخفية التي لا تدرك بسهولة، وإنما تحتاج إلى شيء من التأمل والفكر، حتى ندرك مراميها، ونحن نقتصر الآن على ما ذكرنا.

وناخذ في القول عليها إذا اتصلت بها دما، فتصير دإنَّما،

### فائدة إنما

and the second second

اعلم أن «إنَّما» تستعمل في الأمور المعلومة التي لا يتطرق إليها الشك أو الانكار، كقوله تعالى:

﴿إِنَّمَا يَسْتَجِيبُ الذِّينَ يَسْمَعُونَ ﴿ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ

وقوله تعالى: ﴿إِنَّمَا تُنْذِرُ مَنْ اتَّبَعَ الذِكْرَ﴾ ۞. وقوله تعالى: ﴿إِنَّمَا أَنْتَ مُنْذِرُ مَنْ يَخْشَاهَا﴾ ۞.

فاستعمال إنما في هذه الآيات لما فيها من تذكير بأمر معلوم؛ لأن كل أحد يعلم أنه لا يستجيب إلا من يسمع لما يقال، والإنذار إنما يؤثر مع من يتبع القرآن، ويخشى الله .

وكما تستعمل إنما في الأمور المعلومة، تستعمل فيما ينزل هذه المنزلة. أي ينزل منزلة المعلوم، كقول عبيد الله بن قيس الرقيات يمدح مصعب بن الزبير: السما مُصحَب شِهابٌ مِن اللهِ تَحَبَّلُتْ عَنْ وجههِ الطَّلْمَاءُ أراد أن يمدح مصعباً فادعى له هذه الأوصاف كأنها معلومة للجميع ولا ينكرها أحد.

ومن ذلك قوله تعالى:

﴿ وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا تُفْسِدُوا فِي الأَرْضَ قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ ﴾ .

 $\mathbb{E}[k_{i}] = \mathbb{E}[k_{i}] + \mathbb{E}[k_{i}] + \mathbb{E}[k_{i}]$ 

<sup>(</sup>٣) سورة النازعات، الآية: ٤٥.

<sup>(</sup>١) سورة الأنعام، الآية: ٣٦.

<sup>(</sup>٤) سورة البقرة، الآية: ١١.

<sup>(</sup>٢) سورة يس، الأية: ١١.

فادعى اليهود أن كونهم مصلحين أمر معلوم لا يجهله أحد، بل هو ظاهر للجميع، ولذلك نرى القرآن يؤكد على تكذيبهم فيستعمل وألاء التي تفيد التنبيه، ووإنّ التي تفيد التأكيد فقال:

﴿ أَلَا إِنَّهُمْ هُمُّ المُفسدُونَ، ولكن لاَ يَشعُرونَ ﴿ ١٠٠٠.

وإذا كانت وإنما، تستعمل في الأمور المعلومة أو ما يُنزّل منزلة المعلوم، فالنفي والاستثناء يستعمل في الأمور المجهولة، أو ما ينزل منزلتها

فاذا قلت عن شخص بعيد «ما هو إلا زيد» لم تقل ذلك إلا إذا كان صاحبك ينكر أنه زيد أو يجهل أنه زيد.

ومثال النفي والاستثناء فيما ينزّل منزلة الأمور المجهولة قوله تعالى: ﴿إِنْ أَنْتُمْ إِلّاً بَشَرٌ مِثْلُنَا﴾".

فالمكذبون يعلمون أن الرسل بشر، وكان حق الكلام أن يستعمل معه إنما، ولكن استعمل هنا النفي والاستثناء الذي يستعمل في الأمور المجهولة؛ لأن المكذّبين ينكرون نبوتهم ويتجاهلونها، نظراً لأنهم بشر، والرسل لا يكونون بشراً؛ لتنافي الرسالة والبشرية واجتماعهما معاً. فلما نزل ذلك منزلة الأمور المجهولة، استعمل معه النفي والاستثناء.

\*\*\*

وقد يستعمل في مفهوم إنَّما عبارتَان أخريان:

طريق العطف مثل: جاءني زيد لا عمرو.

وطريق النفي والاستثناء مثل: ما جاءني إلا زيد.

والفرق بين استعمال إنما جاءني زيد، وبين جاءني زيد لا عمرو، أن «إنما جاءني زيد»، يعقل منها إثبات المجيء لزيد، ونفيه عن غيره دفعة واحدة.

<sup>(</sup>١) سورة البقرة، الآية: ١٢.

<sup>(</sup>٢) سورة إبراهيم، الآية: ١٠.

بخلاف «جاءني زيد لا عمرو»، فإنك لا تعقلهما دفعة واحدة؛ بل في حالين، أي إثبات المجيء لزيد، ونفيه عن عمرو، بعد ذكر لا عمرو، وقبل ذكر عمرو لا يكون هناك نفى.

والفرق بين إنما جاءني زيد، وما جاءني إلاّ زيـد، أن «إنما» تـدل على نفي غير المذكور بالالتزام، أي يلزم من حصر المجيء في زيد نفيه عن غيره.

ودلالة «ما وإلا» على نفي غير زيد بالمطابقة، فكانت «ما وإلا» أقوى في ذلك من دلالة «إنما». ولذلك يصح أن يقال: إنما زيد قائم لا قاعد، فتجمع بين إنما وبين العطف، ولا يجوز أن تقول: ما زيد إلا قائم لا قاعد؛ لأنك عندما تقول ما زيد إلا قائم، فقد أثبت له صفة القيام ونفيت عنه بقية الصفات الأخرى وفيها القعود، فإذا قلت: لا قاعد، يحدث التكرار وهو غير جائز؛ لأن «لا» العاطفة لم توضع لنفي شيء قد سبق نفيه، بل وضعت لتنفى ما سبق إثباته.

### ومن الفروق بين وإنما، وبين دما وإلاً ١:

أن المقصود بالحصر في «ما وإلاً» هو ما يليها مباشرة سواء أكان مرفوعاً، نحـو: ما ضرب زيداً إلا عمرو.

أو منصِّوباً، نحو: ما ضرب زيدٌ إلا عمْراً.

أُو حَالًا، نحو: ما جاءني زيد إلا راكباً.

أو ظرفاً، نحو: ما جلس زيد إلا في المسجد.

وكذلك المبتدأ والخبر فأيهما أخرته عنها فهو المقصود بالتخصيص. فإذا قلت: ما زيد إلا قائم، فإنك خصصت زيداً بالقيام دون سائر الأحوال الأخرى.

وإذا قلت: ما القائم إلا زيد، فقد خصصت بالقيام زيداً دون غيره من الناس.

وإذا تأخر الفاعل والمفعول معاً، أو المفعولان عن إلاً، فالمقصور هو ما يليها، كقولك: ما ضرب إلا زيدٌ عمراً، فالمقصور عليه هو زيد، وإذا قلت: ما ضَرب إلا عمراً زيد، فالمقصور عليه هو عمرو. وكذلك الأمر في المفعولين: نحو قولك: ما كسوت إلا زيداً جبّةً. فالمقصور عليه هو زيد، وإذا قلت: ما كسوت إلا جبّة زيداً فالمقصور عليه هو الجبّة. وهكذا في جميع الأمور المتعلقة بما وإلا.

بخلاف وإنماء فالاختصاص والحصر يكون دائماً للمتأخر، فقوله تعالى: ﴿ فَإِنَّمَا عَلَيْكَ البَلاَغُ، وَعَلَيْنَا الحسَابُ ﴾ (١٠.

فالاختصاص للمبتدأ، أي «البلاغ والحساب، ذون الخبر، أي: عليك وعلينا. وقوله تعالى: ﴿إِنَّمَا السَّبِيلُ عَلَى الذينَ يَسْتَأْذِنُونَكَ ﴾ (١).

فالاختصاص في الخبر وهو وعلى الذين يستأذنونك، وليس في المبتدأ وهو والسبيل.

وكذلك في الفاعل والمفعول، فأيهما أخرته عن صاحبه فهو المقصود بالحصر كقولك: إنما ضرب زيدٌ عمراً، فالمقصود بالحصر هنا عمرو دون غيره، وإذا قلت: إنما ضرب عمراً زيد، فالمقصود أن الضارب هو زيد دون غيره، ومن ذلك قوله تعالى: ﴿إِنَّما يَخشَى الله مِنْ عِبَادِهِ العُلَمَاءُ﴾ أن فالمقصود قصر الخشية على العلماء دون غيرهم، ولو قدم العلماء، لكان المقصود تخصيص خشية الله.

#### أحسن مواقع إنّما:

وإذا تأملت وإنماء واستقريت مواضعها وجدتها أقوى ما تكون وأشد علقة بالقلب، إذا كان لا يراد بالكلام الذي بعدها نفس معناه؛ ولكن التعريض بأمر هو مقتضاه.

فالغرض مشلاً من قوله تعالى: ﴿إِنَّما يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابٍ﴾ اليس أن يعلم السامعون ظاهر معناه، وهو تذكر أصحاب العقول، ولكن الغرض أن يذم الكفار، وأن يقال إنهم من فرط العناد ومن غلبة الهوى عليهم في حكم من ليس له عقل.

<sup>(</sup>١) سورة الرعد، الآية: ٤٠.

 <sup>(</sup>٣) سورة فاطر، الآية: ٢٨.
 (٤) سورة الزمر، الآية: ٩.

<sup>(</sup>٢) سبرة التوبة، الآية • ٩٣.

وقوله تعالى: ﴿إِنَّمَا أَنْتَ مُنْذِرُ مَنْ يَخْشَاهَا﴾''.

وقوله تعالى: ﴿إِنَّمَا تُنْذِرُ الَّذِينَ يَخشُوْنَ رَبُّهُمْ بِالْغَيْبِ﴾٣٠.

والمعنى: على أن من لم تكن لـه هذه الخشية، فكأنـه بلا أذُّن يسمع بهـا، أو عقل يفقه به، فالإنذار معه كلا إنذار.

ومثال ذلك من الشعر قول العباس بن الأحنف:

أنا لَمْ أُرْزَق مَحبّتها إنّما للْعَبْدِ مَا رُزقا

فليس الغرض ظاهر المعنى من البيت، وهو أنه حرم المحبة منها، وذلك لأن الله قسم الأرزاق وأعطى لكل أحد نصيبه من الحياة، ولكن لأنه أراد التعريض بنصح نفسه، وعليه أن يقطع الأمل من وصلها.

ومن العجب أن هذا التعريض لا يحصل بدون «إنما» فلو قلت: «يتذكر أولو الألباب» لم يحصل هذا الغرض.

والسبب في وجود التعريض مع وإنما، وامتناع التعريض إذا حذفت وإنّما، أن الكلام مع وإنما، يتضمن الإثبات والنفي معاً، أي إثبات التذكر الأصحاب العقول، ونفي التذكر عن غير ذوي العقول وذمهم بأنهم في حكم من ليس عنده عقل يتذكر به.

ولكنك إذا أسقطت إنما، لم يبق مكان للتعريض، وصار قولك ويتذكر أولو الألباب، مجرد وصف لأولي الألباب بأنهم يتذكرون ولم يكن فيه نفي للتذكر من ذوي العقول، ومحال أن يقع تعريض لشيء ليس له في الكلام ذكر وليس فيه دليل عليه.

فإذا وقع مثل هذا الكلام دون إنما، كان مسوقاً لحالة الإثبات فقط، ومدح الانسان بالتيقظ، وبأنه فعل ما فعل بدافع من عقله وحسن تمييزه.

هذا كلام عبد القاهر في الدلائل ويقول في خاتمته<sup>ص</sup>:

(٣) الدلائل ٢٥٤ ـ ٢٥٦.

<sup>(</sup>١) سورة النازعات، الآية: ٤٥.

<sup>(</sup>٢) سورة فاطر، الآية: ١٨.

وهذا موضع فيه دقة وغموض، ولا يكاد يقع في نفس أحد أن يتعرف على سبب ا أو يبحث في حقيقة أمره.

وهو ما نقله الفخر الرازي عن الإمام عبد القاهر.

\* \* \*

#### رأي المفسرين في لم يكد:

يقول المفسرون في قوله تعالى:

﴿ أَوْ كَظُلُماتٍ فِي بَحْرِ لُجِّي يَغْشَاه مَوْجٌ مِنْ فَوْقِهِ مَوْجٌ مِنْ فَوْقِهِ سَحَابٌ ظُلُماتُ بَعْضُها فَوْقَ بَعْضٍ ، إِذَا أُخْرَجَ يَدُهُ لَمْ يَكَدْ يَراهَا ﴾ (١) إن المعنى: لم يرها ولم يكد.

وتحقيق ذلك: أن «كاد» تفيد قرب الفعـل من الوقـوع، ونفيه نفي لهـذا القرب. ونفي القرب من الوقوع يفيد بالضرورة نفي الوقوع، أي وقوع الفعل.

وإذا قلت: «لم يكد يفعل» و «ما كاد يفعل» فالـذي يقتضيه اللفظ أن الفعـل لم يكن من أصله، ولا قارب أن يكون، ولاظُنّ أنه يكون، وكان محالاً أن يـوجب نفيه وجود الفعل أو مقاربة الفعل.

أما قُوله تعالى: ﴿ فَذَبِّحُوها وَما كَادُوا يَفْعَلُون ﴾ ١٠.

فوقوع الفعل هنا حدث من قوله «فذبحوها» وليس من قوله «وما كادوا» فعلى هذا متى لم يكن في الكلام ما يدل على الوقوع، كان الذي يفيد الظاهر نفي الوقوع ونفي القرب منه.

ومن ذلك أيضاً قول ذي الرُّمّة:

هِيَ البُرءُ، والأسْفَامُ، والسَهَمُ، والسُنَى

ومَـوْتُ الـهَـوى في الـقَـلْب مِـنِّـي الـمُسِرِّحُ

١١) سؤرة النور، الآية: ٤٠.

<sup>(</sup>٢) سورة البقرة، الآية: ٧١.

وكان السهوَى بِالنَّأَي يُمْحَى فَيمَّجِي وَسُرْبَحُ وَسُرْبَحُ وَسُرْبَحُ وَسُرْبَحُ وَسُرْبَحُ وَسُرْبَحُ السَّأَيُّ السمجبيّينَ لم يَكدُ وَسُرْبُحُ مَيَّةَ يَسُرحُ وَسُرِسُ السهوَى مِنْ حُبِّ مَيَّةَ يَسُرحُ

فمعنى البيت: أن الهوى قد رسخ في قلبه، وغلب على طبعه، بحيث لا يتوهم عليه أن يفارقه أو يبرحه، وذلك لا يقارب أن يكون، فضلًا عن أن يكون.

\* \* \*

### الفصل السادس خاتمة الكتاب

#### خاتمة الكتاب

#### وجه الإعجاز في سورة الكوثر:

يقول الله تعالى:

﴿إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ، فَصَلِّ لِربُّكَ وَانْحَرْ، إِنَّ شَانِئُكَ هُو الْأَبْتُرُ﴾٣.

في قوله تعالى: ﴿إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الكَوْثَرَ﴾ عدة فوائد:

الفائدة الأولى: أعطيناك يـدل على العطايـا الكثيرة المتعـددة، وهي مستندة إلى معط كبير وعظيم، ولذلك كانت النعمة عظيمة.

وأراد بالكوثر أولاد النبي ﷺ إلى يوم القيامة من أمَّته. وقد جاء في قراءة عبــد الله ابن مسعود:

(النبيّ أَوْلَى بـالمؤمنين من أنفسهم، وهـو أبـوهم، وأزْواجُـه أمَّهَــاتُهُمْ) والقـراءة المشهورة ﴿النّبيّ أَوْلَى بِالْمُؤْمِنينَ مِنْ أَنْفُسِهِمْ وَأَزْوَاجُهُ أَمّهَاتُهُمْ﴾ ٣٠.

وأيضاً ما أعطاه الله في الدارين من فضل، وتقديم، وأثرة، وثواب مما لا يعرف كنهه إلا الله.

والكوثر هو نهر يجري في الجنة، يقول رسول الله صلى الله عليه وسلم:

وأُعطيتُ الكوثر، فإذا هُـو نَهْرُ يَجْرِي وَلَمْ يُشَقُّ شَقًا، وَإِذَا حَافَّتَاهُ قِبَـابُ اللَّوْلُو، فَضَرَبْتُ بِيَدِي فِي تُرْبَتِهِ، فَإِذَا مِسْكُ أَذْفَر، وإذَا حَصْبَاؤُهُ اللَّوْلُونِ٣.

<sup>(</sup>١) سورة الكوثر، الأيات: ١ ـ ٣.

<sup>(</sup>٢) سورة الأحزاب، الآية: ٦. (٣) مسند أحمد.

ومن جملة الكوثر ما اختصه الله به من النهر الذي طينته المسك، وحصباؤه الفضة، وحافتاه أواني الذهب والفضة بأكثر من عدد النجوم.

الفائدة الثانية: أنه جعل خبر إن فعلاً، وهو أعطيناك، وبنى الفعل على المبتدأ، فقدم الفاعل ـ الذي صار اسماً لإن ـ على الفعل، والتقديم يفيد التوكيد، فأكد الإعطاء بإثبات الخبر.

الفائدة الثالثة: أنه جمع ضمير المتكلم فقال: إنّا أعطيناك، ولم يقل إني أعطيتك؛ لما في الجمع من عظمة الربوبيّة.

الفائدة الرابعة: أنه صدر الجملة بحرف التوكيد وهو يجري مجرى القسم. فكأنه أقسم بذاته أن الإعطاء واقع لا محالة.

الفائدة الخامسة: أنه أورد الفعل بلفظ الماضي، ولم يورده بلفظ الاستقبال ليتفق مع الإعطاء في الآخرة؛ دلالة لتحقق وقوع الفعل ولا ارتياب في وقوعه، ولا أكثر من التعبير عن ذلك إلا بلفظ الماضي. ففيه دلالة على أن المتوقع من سيب الكريم في حكم الواقع الحاصل.

الفائدة السادسة: جماء بالكوثر محـذوف الموسوف، ولم يذكـره؛ لأن في ذكر الموصوف تعييناً وتحديداً له، فحذفه ليدل على الإبهام والعموم.

الفائدة السابعة: أنه أتى بالكوثر معرَّفاً بأل؛ ليعطي معنى الكثرة كاملًا شاملًا.

. وفي قوله: ﴿فَصَلِّ لِرَبِّكَ وانْحَرْ﴾ عدة فوائد:

منها: أن الفاء في وفصل فيها معنى السببية؛ لأنه جعل الإنعام الكثير سبباً للقيام بشكر الله المنعم وعبادته، كما جعله سبباً لقلة المبالاة بقول العاص بن وائل الذي عير النبي على حين مات ابنه القاسم فقال: إن محمداً صنبور، أي أقطع لا ولد له، فشق ذلك على الرسول، فأنزل الله هذه السورة.

ومنها: أن اللام في (لربّك) تفيد التعريض بالكفار وبدين العاص بن واثـل وأشباهه من الكافرين ممن كانت عبادته ونحره لغير الله، فأراد الله سبحانه أن يثبّت

قدمي الرسول على الصراط المستقيم، وأن يخلص العبادة لوجهه الكريم.

ومنها: أن الصلاة والنحر نوعان من العبادة، والأعمال البدنية تتمثل في الصلاة، والأمور المالية تتجلى في النحر.

ومنها: أنَّ الرسول ﷺ قد اختص بالصلاة، حيث جعلت قُرَّة عينه في الصلاة، كما اختص بنحر البدّن التي كانت همّته فيها قوية، وحبّه لها عظيم، وروي عنه ﷺ أنه أهدى مائة بدنة، فيها جمل لأبي جهل، وفي أنفه حلقة من ذهب.

ومنها: مراعاة السجع في الآيات التي تتكون منها السورة، والسجع من جملة البديع إذا جاء مطبوعاً غير متكلف ولا مصنوع، كما جاء في السورة.

ومنها: ما في قوله ولربك، من الالتفات من التكلم إلى الغيبة، وصرف الكلام من لفظ المضمر إلى لفظ المظهر؛ لما في ذلك من إظهار لكبريباء شأن الله، وإبانة لعزة سلطانه، ومنه أخذ الخلفاء قولهم: ويأمرك أمير المؤمنين بكذا، بدلاً من وأنا آمرك بكذا،؛ لما في الأول من تربية المهابة، ومضاعفة الخشوع.

ومنها: أن في العبادة اختصاص العابـدين بعبادة ربهم ومـالكهم، وتعريضـاً بمن ترك عبادة ربه، وعبد مخلوقاً من خلق الله.

وفي قوله تعالى: ﴿إِنَّ شَانِئُكَ هُوَ الْأَبْتُرُ﴾ فوائد:

منها: تعليل للصلاة والنحر في الآية السابقة، حيث أمره بالإقبال على العبادة التي هي من شأنه، وترك المبالاة بشانئه ومبغضه، وكأن محمداً على قال: ولأيّ معنى أفعل ما أمرت به؟ فقال: إنّ شانئك هو الأبتر.

ومنها: أنه ذكر العاص بن وائل بصفته لا باسمه، ليتناول كل من كان على هذه الحال وتلك الصفة من الشانئين الكائدين لدين الحق.

ومنها: أنه صدر الجملة بحرف التوكيد، ولم ينطق إلا بالشنآن وما فيه من بغي وحسد، وبالبغضاء وما فيها من غيظ ومنع، ولذلك وسمه الله بما ينبىء عن المقت الأشد.

ومنها: أنه أتى بالخبر معزفة؛ ليدل على كمال البتر والقطع بهذا العدو الشانىء المغيظ المحنق، حتى كأنه الموصوف بالأبتر، أي بهذا الوصف الذي وصف به الرسول ﷺ عندما قال: إنه صنبور: أي أقطع مبتور الولد.

فهذه السورة القصيرة التي لا تتعدى ثلاث آيات قصار، معجزة كإعجاز أطول سور القرآن الكريم وهي سورة البقرة:

فهي مشحونة بجلائل النكت، خالية من التصنع والتكلف، وجاءت السورة المقصيرة بمعان غزيرة، مما يجعلنا نعدها من الإيجاز المعجز، والايقاع المفحم، فالكوثر نهر في الجنة أحلى من العسل، وأشد بياضاً من اللبن، وأبرد من الثلج، وألين من الزبد، حافتاه الزبرجد، وأوانيه الفضة والذهب.

فاعبد ربك الذي أعزك بإعطائه، وصانك من منن الخلق الذين يعبدون غير الله، وانحر لوجهه الكريم وباسمه إذا نحرت، لا لعبدة الأوثان حين ينحرون.

ومن حقد عليك، وأبغضك من قومك، ووصفك بما لا يليق بك، هو الأبتر المنقطع عن كُل خير ولست أنت، فكل من يولد إلى يوم القيامة من المؤمنين هم أولادك وأعقابك، وذكرك مرفوع على المنابر، وعلى لسان كل عالم وذاكر إلى آخر الدهر، يبدأ بذكر الله ويثني بذكرك.

فمثلك لا يقال له أبتر، إنما الأبتر هو شانئك المنسيّ في الدنيا والأخرة.

\* \* \*

هل في القرآن تناقض؟

الإجابة على افتراء الملحدين: من أن في القرآن تناقضاً.

الكلام يكون متناقضاً: إذا تضمن الاثبات والنفي، أو النفي والإثبات معاً، والحالة واحدة.

وكتاب الله تعالى خال من هذا التناقض. وقد زعم بعض الأدعياء أن في القرآن تناقضاً، وضرب لـذلـك أمثلة، نعرضها، ونبين ما فيها من افتراء ونردها إلى

الصواب.

فمن هذه الشبه قالوا: إن قوله تعالى: ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ﴾ () فيه تناقض لأن دخول الكاف على المثل يقتضي إثبات المثل، والنفي يقتضي ضد ذلك.

قلنا: إن الكاف تدخل على المثل في الإثبات فتؤكد الإثبات. وتدخل على النفي فتؤكد النفي.

فإذا قلت مثلًا: وليس كمثل زيد جواد ولا شجاع، كنت أكدت نفي المثلية، وهذا أبلغ من حذف الكاف.

ومن الشبه التي أوردوها قوله تعالى:

﴿ فَمَا اخْتَلَفُوا إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمْ العِلْمُ بَغْياً بَيْنَهُمْ ﴾ ٣٠.

يتناقض مع قوله تعالى:

﴿وَجَعَلْنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ أَكِنَّةً أَنْ يَفْقَهُوهُ وفِي آذَانِهِمْ وَقْراً﴾ ٣ ومع قـولـه تعـالى: ﴿أُولِئكَ الذينَ طَبعَ الله عَلَى قُلُوبِهِمْ﴾ ٣.

نقول: إن المراد بالعلم في الآية الأولى «القرآن» والله أطلق العلم ولم يقيده، وقد تسمى الحجة علماً، والكتاب علماً، ويقال: علم أبي حنيفة وعلم الشافعي، وإذا احتمل ذلك، زال التناقض. فليس المقصود بالعلم هنا ما هو ضد الجهل، والطبع على القلوب، حتى يكون هناك تناقض.

ومن ذلك قوله تعالى:

﴿وَمَنْ يُضْلِلْ الله فَمَا لَهُ مِنْ وَلِيٍّ مِنْ بَعْدِه﴾ ٣٠.

## يتناقض مع قوله تعالى:

(١) سورة الشورى، الآية: ١١.

(٢) سورة الجاثية، الآية: ١٧. (٤) سورة النحل، الآية: ١٠٨.

(٣) سورة الأنعام، الآية: ٢٥.(٥) سورة الشورى، الآية: ٤٤.

فَزَيَّنَ لَهُمْ الشَّيْطَانُ أَعْمَالَهُمْ فَهُوَ وَلِيُّهُمْ اليَّوْمَ ﴾ (١٠.

فإحدى الأيتين تقتضي أن لا وليّ للكفار.

والثانية تقتضي أن لهم وليًّا.

والإجابة: أن الآية الأولى في قول تعالى ﴿فَمَا لَـهُ مِنْ وَلِيٍّ ﴾ أي في الآخرة عندما يذلهم الله بالعقاب.

وفي الآية الثانية في قوله تعالى: ﴿فَهُو وَلِيُّهُمْ اليَّوْمَ﴾ أي في الدنيا، وتقييده بذكر اليوم يدل على ذلك.

وحتى لـوكان المـراد في وقت واحد، فـلا تناقض، لأن المـراد: «فما لهم من وليّ ينفع ويضرّ.

ومنها ما ادعاه القوم في أن قوله تعالى:

﴿إِنَّ كَيْدَ الشَّيْطَانِ كَانَ ضَعِيفاً ﴾ (١).

يتناقض مع قوله تعالى:

﴿اسْتَحْوَذَ عليهم الشيطانُ فَأَنْسَاهُمْ ذِكْرَ اللهِ ﴾ ٣.

وقـوله: ﴿وَزِيْنَ لَهُمْ الشَّيْطَانُ أَعْمَـالَهُمْ فَصَـدَّهُمْ عَنِ السّبِيـلِ ﴾ (\*) لأن الشيـطان الذي يستحوذ على المؤمن وعلى قلبه ويصده عن دينه كيف يكونَ ضعيفاً.

والإجابة عن ذلك أن المقصود بكيد الشيطان ضعيفاً، أنه لا يقدر على الضرر، وإنما يوسوس ويدعو إلى الصد عن الدين، فان اتبع لحقت المضرّة بالذي وسوس اليه، وإلا فحاله على ما كانت عليه، وحال الشيطان حال الفقير الذي يوسوس لغني في دفع ماله إليه، وهو قادر على الامتناع، فإن دفعه إليه فليس ذلك لقوة كيد الفقير، لكن لضعف رأس المالك.

<sup>(</sup>١) سورة النحل، الآية: ٦٣. (٣) سورة المجادلة، الآية: ١٩.

<sup>(</sup>٢) سورة النساء، الآية: ٧٦. (٤) سورة النمل، الآية: ٢٤.

ومن الشبه الباطلة التي وردت في هذا المقام قوله تعالى:

﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعاً، ثُمّ اسْتَوى إِلَى السَّمَاءِ، فَسـوَّاهُنَّ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ﴾(١).

يتناقض مع قوله تعالى:

﴿ أَأَنَتُمْ أَشَدُّ خَلْقاً أَمْ السَّمَاءُ بَنَاهَا، رَفَعَ سَمْكُهَا فَسَوَّاهَا، وأَغْطَشَ لَيْلَهَا وَأَخْرَجَ ضُحَاهًا، والأرْضَ بَعْدَ ذَلِكَ دَحَاها﴾ ٣٠.

فالآية الأولى تفيد أن يكون خلق الأرض قبل خلق السماوات.

والآية الثانية تقتضى أن يكون خلق السموات قبل خلق الأرض.

ونجيب عن ذلك: أن الله تعالى أخبر: أن الأرض بعد ذلك دحاها، وقد كان خلقها من قبل.

وإنما أراد بقوله: (دحاها) أنه بسطها، قد كان تعالى خلقها من غير بسط قبل خلق السموات، ثم بسطها بعد خلق السماء. فلا تعارض بين الآيتين.

ومنها ما ادعاه بعض المغرضين من تناقض في قوله تعالى:

﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا السَّمَواتِ والأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا فِي سِتَّةِ ٱلَّامِ ﴾ ٣٠.

وبين قوله تعالى :

﴿ قُلْ أَئِنُكُمْ لَتَكُفُرُونَ بِالَّذِي خَلَق الأَرْضَ فِي يَوْمَيْنِ وَتَجَعَلُونَ لَهُ أَنْـدَاداً ذَلِكَ رَبُّ الْعَالَمِينِ، وَجَعَلَ فِيهَا رَوَاسِيَ مِنْ فَوْقِها وَبَارَكَ فِيها، وَقَلَرَ فِيهَا أَقُواتَها فِي أَرْبَعَةِ آيَامٍ. سَوَاءً للسَّائِلِين، ثُمَّ اسْتَوَى إلَى السَّمَاءِ وَهِيَ دُخَانُ، فَقَالَ لَهَا ولِلأَرْضِ اثْتِيَا طَوْعاً أَوْ كَرْهاً، قَالَتَا أَتَيْنَا طَائِعِين، فَقَضَاهُنَّ سَبْعَ سَمواتٍ فِي يَوْمَيْنِ وَأُوْحَى فِي كُلِّ سَمَاءٍ أَمْرَهَا، وَزَيَّنَا السَّمَاءَ الدنيا بمصَايِحَ وحِفْظاً ذلكَ تَقْدِيرُ العَزِيزِ العَلِيمَ ﴿ (العَرَافِ العَلَمَ ﴾ (العَرَافِ العَلَمَ اللهِ الهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ الللّهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللّهُ الللهُ اللهُ اللّهُ اللللهُ الللهُ اللهُ الللهُ الللللهُ الللهُ الللهُ اللّهُ الللللّهُ الللهُ الللللهُ الللهُ اللهُ الللهُ اللّهُ الللّهُ اللله

<sup>(</sup>١) سورة البقرة، الآية: ٢٩. (٣) سورة ق، الآية: ٣٨.

 <sup>(</sup>٢) سورة النازعات، الآيات: ٢٧ ـ ٣٠.
 (٤) سورة فصلت، الآيات: ٩ ـ ١٢ ـ

فالآية الأولى تفيد أن خلق السموات والأرض كان في ستة أيام.

والآية الثانية تفيد أن خلقهما في ثمانية أيام، لا في ستة.

قلنا: إن الآية الثانية تفيد أن الله سبحانه خلق الأرض في يومين ثم قال: وقدر فيها أقواتها في أربعة أيام، يدخل فيها اليومان السابقان وليست الأربعة مضافة إلى اليومين، كما تقول: سرت من البصرة إلى بغداد في عشرة أيام، وجزت إلى الكوفة في ثلاثة عشر يوماً، فالأيام العشرة داخلة ضمن الثلاثة عشر، وليست غيرها، كما يقول الفصحاء. ثم قال تعالى: ﴿فَقَضَاهُنّ سَبّع سَمَاواتٍ فِي يَوْمَين﴾ أي سوى اليومين السابقين، فحصل من مجموع الأيام ستة أيام فقط، وليس في ذلك مخالفة للآولى.

وأعتقد أن هذا القدر كاف في التنبيه على جهل المعترض وادعاء المغرض، وسخافة عقله، وقلة تأمله، مما يكشف عن سخفه وجهله.

\*\*\*

#### الطعن في القرآن بسبب التكرار:

من عادة الفصيح البليغ أن يكرر القصة الواحدة في مواضع مختلفة لأغراض مختلفة، وهذا يعد فضيلة لا منقصة، ومدحاً لا ذمّاً، وإنما يعاب التكرار في الموضع الواحد إذا كان الغرض واحداً.

والله أنزل القرآن على رسوله منجماً في ثلاث وعشرين سنة، وقد علم من حاله أنه كان يضيق صدره لما يناله من جحود المشركين وإنكارهم لرسالته، فكان الله يسلّي نبيّه بذكر قصص الأنبياء، والمرسلين من السابقين؛ ليسرّي عنه، ويلطّف من حدة معاملة المشركين، ويخفف عنه الضيق الذي يكتنفه بين الحين والحين.

وإذا كانت الفصاحة تسري في القصص المتغايرة، فظهور الفصاحة ومزية البلاغة يكونان أقوى إذا أعبدت القصة الواحدة بأساليب مختلفة وأغراض متباينة. ومن بلاغة القرآن وإعجازه أن تتكرر في كتاب الله قصة موسى وفرعون وسائر الأنبياء.

ولكن بعض الجهال المدعين يزعم أن التكرار الذي جاء في القرآن يعرضه للقدح والعيب، ومن ذلك ما جاء في سورة الرحمن من تكرار قوله تعالى: ﴿فَبِأَيُّ آلَاءِ رَبُّكُمَا تُكذَّبَانَ﴾.

ونقول: ليس في ذلك تكرار؛ لأنه سبحانه ذكر نعمة بعد نعمة، وعقب على كل نعمة بهذا القول، والمقصود بالتثنية الجن والإنس. ولما كانت النعم مختلفة، كان الغرض من هذه الآية يختلف من نعمة إلى أخرى، فيذكر عقيب كل نعمة غرضاً يناسبها. فلا تكرار إذن. ولذلك نرى في بعض الآيات من هذه السورة زجراً عن المعاصي، وترغيباً في الطاعات، كقوله تعالى: ﴿يُرسَلُ عَلَيْكُمَا شُواظً مِنْ نَادٍ وَنُحَاسٌ فَلا تَنْتَصِرَان﴾ والزجر عن المعصية والحث على الطاعة نعمة من نعم الله التي تختلف عن غيرها، فظهر من هذا عدم التكرار في قوله ﴿فَبَايٌ آلاءٍ رَبّكُمَا تَكَذّبَانِهُ.

وادّعوا مثل ذلك أيضاً ما جاء من إعادة قوله تعالى: ﴿وَيْسُلُّ يومنْدُ للمُكَذِّبِينَ﴾ في سورة المرسلات.

وهذا ادعاء باطل؛ لأن هذه الآية ذكرت عند قصص مختلفة فلا تعد تكراراً.

فعند نهاية القصة، يذكر ﴿وَيْلُ يُوْمَئِدُ للمُكَذِّبينِ أَي المكذّبين بهذه القصة، ثم لما أعاد قصة أخرى ذكر هذه الآية، وهكذا من قصة إلى قصة ولما اختلفت الفائدة، لم تكن هذه الآية تكراراً.

وسورة «الكافرون» أيضاً ليس فيها تكرار، رغم ادعائهم لذلك، لأن المراد به: ﴿لاَ أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُون﴾ اليوم.

﴿وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدَ﴾ أي أنتم غير عابدين ما أعبد اليوم.

﴿ وَلاَ أَنَا عَابِدٌ مَا عَبَدْتُمْ ﴾ أي غير عابد ما عبدتم فيما سلف.

<sup>(</sup>١) سورة الرحمن، الآية: ٣٥.

لأنهم كانوا يعبدون في حاضرهم غير ما كانوا يعبدون في ماضيهم ؛ إذ كانوا يعبدون من الحجارة والأوثان غير ما كانوا يعبدونه من قبل.

وسبب نزول هذه السورة أن قوماً من الكفار قالوا لرسول الله ﷺ اعبد سنة ما نعبد نحن اليوم، حتى نعبد سنة ما تعبده أنت اليوم، وهكذا في جميع السنين نشترك في العبادة على هذه الحال. فأنزل الله تعالى هذه السورة جواباً على هذا الكلام.

ثم إن العبرة ليست بتكرار اللفظ، فالحروف والكلمات متكررة في كل الكلام، وإنما المعتبر بالأغراض والمقاصد والأهداف.

فريما تشتبه الألفاظ ولا يتكرر المعنى. وربما تتباين الألفاظ ويتكرر المعنى.

\*\*\*

هذا آخر ما أردنا ذكره في هذا الكتاب، ولنختم الكتاب حامدين لله. مصلين على رسوله النبي الأمي، وعلى آله، وسلم تسليماً كثيراً.

\* \* \*

## الفمارس العامة

e de la companya de l

فهرس الأيات القرآنية
فهرس الأحاديث النبوية
أقوال الإمام علي كرم الله وجهه
فهرس الأمثال
فهرس الأعلام
فهرس الأبيات الشعرية
فهرس الموضوعات

# فمرس الإيات القرآنية

م الصفحة	السورة رة	الآية
187	الفاتحة	مالك يوم الدين
173 PV1	البقرة ١٧٩	ولكم في القصاص حياة
78	البقرة ١٦	فها ربحت تجارتهم
9 8	البقرة ٢٠	يكاد البرق يخطف أبصارهم
177	البقرة ٢	ذلك الكتاب لا ريب فيه
177	البقرة ١٣، ١٤	وإذا لقوا الذين آمنوا قالوا آمنًا
198	البقرة ٧١	فدبحوها وما كادوا يفعلون
7.0	البقرة ٢٩	هو الذي خلق لكم ما في الأرض جميعاً
119	البقرة ١١	وإذا قيل لهم لا تفسدوا ما في الأرض
19.	البقرة ١٢	ألا إنهم هم المفسدون
		آل عمران
٦٨.	آل عمران ۱۵۹	فبها رحمةٍ من الله لِنْتَ لهم
174	آل عمران ۱۹۱	الذين يذكرون الله قيامأ وقعوداً
171 1.45	آل عمران ١٠٦	يوم تبيضٌ وجوه وتسودٌ وجوه
144	آل عمران ۲۰۰	يا أيها الذين آمنوا اصبروا وصابروا
171	آل عمران ۱۷	الصابرين والصادقين والقانتين
1.1	آل عمران ۱۸۷	فنبذوه وراء ظهورهم
		النساء
٤٣	النساء ٨٣	وإذا جاءهم أمر من الأمن
177	النساء ١٠٠	ومن يخرج من بيته مهاجراً إلى الله ورسوله
177	النساء ١١٥	ومن يشاقق الرسول
3 • 7	النساء ٧٦	إن كيد الشيطان كان ضعيفاً
		Note that the second se

14.

الصفحة	السورة رقم	الأية
1.1	الأعراف ١٥٤	ولما سكت عن موسى الغضب
1.1	الأعراف ٤٥	الذين يصدون عن سبيل الله
		التوبة المراجع التوبة
	التوبة ١٠٩ ``	أفمن أسس بنيانه على تقُّوى من الله
119	التوبة ٨٢	فليضحكوا قليلا وليبكوا كثيرأ
۱۳۸	التوبة ١٢٧	ثم انصرفوا صرف الله قلوبهم
144	التوبة ١١١	إن الله اشترى من المؤمنين أنفسهم
178	التوبة ٨٤	إنهم كفروا بالله ورسوله
197	التوبة ٩٣	إنما السبيل على الذين يستأذنونك
		يونس
٧٨	يونس ٢٤	إنما مثل الحياة الدُّنيا كهاءِ أنزلناه من السهاء
150	يون <i>س</i> ۲۲	حتى إذا كنتم في الفلك
۱۳۷	يونس ۲۱	قل الله أسرع مكراً
		هود
171	هود ۸۷	أصلاتِك تأمرك أن نترك ما يعبد آباؤنا
14.	هود ۱۰۵ ــ ۱۰۸	يوم يأتِ لا تكلم نفس إلا باذنه
140	هود ۳۷	ولا تخاطبني في الذين ظلموا
		يوسف
٨٢	يوسف ٨٢	واسأل القرية
144	يوسف ٤٢	اذكرني عند ربك
175 . 170	يوسف ٣١	ما هذا بشرأ إنْ هذا إلاّ ملك كريم
١٨٦	يوسف ٩٠	إنه من يتق ويضير

السورة رقم الصفحة	الآية	
	الرعد	
الرعد ١٢ ١٢٩	هو الذي يريكم البرق خوفاً وطمعاً	. :
الرعد ٢٦ - ١٥٠	الله يبسط الرزق	
الرعد ٤٠ ١٩٢	فإنما عليك البلاغ وعلينا الحساب	
الرعد ١٠ ١١٨	سواء منكم من أسرّ القول ومن جهر به	
· •	أبراهيم	i
إبراهيم 1۸ ٧١	والذين كفروا أعمالهم كرماد	
إبراهيم ٥٠ ١٥٦	وتغشى وجوههم النّار	
إبراهيم ٤٩ ١٥٦	وترى المجرمين يومئذ مقرّنين في الأصفاد	
إبراهيم ١٠ ١٩٠	إن أنتم إلا بشر مثلنا	
	الحجر	
الحجر ٩٤ ١٨١	فاصدع بما تؤمر	
And the second of the second o	النحل	
النحل ۱۱۲ ۹۷	فأذاقها الله لباس الجوع والخوف	
النحل ٩٠ ١١٩	ان الله يأمر بالعدل والاحسان	
النحل ۷۷ ۱۳۹	وما أمر الساعة إلا كلمح البصر	
النحل ٦٣ ٢٠٤	فزيّن لهم الشيطان أعمالهم	
	الاسراء	
الاسراء ٢٩ أ١٢١	ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك	
الاسراء ٨١ ١٣٨	وقل جاء الحق وزهق الباطل	•
الاسراء ١٠٥ ١١٤	وبالحق أنزلناه وبالحق نزل	•
الاسراء ٩٠ ١٤٦	افأصفاكم ربكم بالبنين	

رقم الصفحة	السورة		الآية
		الكهف	
147	الكهف ٧		المال والبنون زينة الحياة الدنيا
114 1/	الكهف ٨		وتحسبهم أيقاظأ وهم رقود
1 EV V	الكهف ١		أخرقتها لتغرق أهلها
184 4	الكهف إ		أقتلت نفسأ زكية بغير نفس
۱۸ ۸۵	الكهف ١		وكلبهم باسط ذراعيه بالوصيد
		مريم	
144	مریم ۲۶		له ما بين أيدينا وما خلفنا
99	مریم ٤		واشتعل الرأس شيبأ
		طه	
. 177	طه ۱۲۰		فوسوس إليه الشيطان
144	طه ه		الرحمن على العرش استوى
		الأنبياء	
187.177 7	الأنبياء ٢		أأنت فعلت هذا بآلهتنا يا إبراهيم
	الأنبياء ∧		ولقد آتينا موسى وهارون الفرقان
	 الأنبياء ه		فها زالت تلك دعواهم
		الحج	
١٨٥	الحج ١	٠	يا أيها الناس اتّقوا ربكم
	C	المؤمنون	
111	المؤمنون /		ومن يدعُ مع الله إلهاً آخر
		النور	in de la companya de La companya de la co
٧١	النور ٣٩	-	والذين كفروا أعمالهم كسراب بقيعة
۱۷۷	النور ١		سورة أنزلناها

الصفحة	السورة رقم		الآية
198	النور ٤٠		أو كظلمات في بحرٍ جُلِّيٍّ.
		الفرقان	
	!! * !!!	•	li allia
178	الفرقان ٥٢		وهو الذي مرج البحرين
101	الفرقان ٣	**	واتخذوا من دونه آلهة
	•	المشعراء	
٤٥	الشعراء ١٦٨		قال إني لعملكم من القالين
177 17	الشعراء ١٣٢_٢٣		واتقوا الذي أمدّكم بما تعلمون
		التمل	
٤٩	النمل ٢٢	_	وجئتك من سبأ بنبأ يقين
187	النمل ۱۲		وأَدْخِلْ يدك في جيبك
	_		
3.4	النمل ٢٤		وزيّن لهم الشيطان أعهالهم
		القصص	
177	القصص ٥٤		وما كنت بجانب الغربي
175 1	القصص ٢٤،٢٣		ولما ورد ماء مدين
17.	القصص ٧٣		ومن رحمته جعل لكم الليل والنهار
		11	
		الروم	<b>.</b>
٤٥	الروم ٤٣		فآقم وجهك للدين القيّم
		الأحزاب	
١٢٧	الأحزاب ١٠		وبلغت القلوب الحناجر
١٣٢	الأحزاب ٢٤٥		يا أيها النبي إنا أرسلناك شاهداً
199	الأحزاب ٦		النبيّ أولى بالمؤمنين من أنفسهم
98	الأحزاب ٤٦		وداعياً إلى الله بإذنه وسراجاً منيراً
• •	. , -,,-		روه چه روی در

الصفحة	السورة رقم	الآية
170	سبأ ٢٤	وإنّا أو إياكم لعلى هُدى
177	سبأ ٧	هل ندلکم علی رجل پنبئکم
		فاطر
۱۲۸	فاطر ۱۲	وما يستوي البحران
179	فاطر ۳۲	ثم أورثنا الكتاب
197	فاطر ۲۸	إنما يخشى الله من عباده العلماء
198	فاطر ۱۸	إنما تنذر الذين يخشون رتهم بالغيب
٥٨	فاطر ۳	هل من خالتي غير الله يرزقكم من السّماء
		یس
1.1	یس ۴۵	من بعثنا من مرقدنا
141	یس ۲۲	وما لي لا أعبد الذي فطرني
119	یس ۱۱	إنما تُنذر من اتبع الذكْر
٧١	یس ۳۹	والقمر قدرناه منازل
		الصافات
187	الصافات ١٥٣	أصطفى البنات على البنين
		الزمر
124	الزمر ٦٧	والأرض جميعاً قبضته
۱۷۳	الزمر ٩	قل هل يستوي الذين يعلمون
197	الزمر ٩	إنما يتذكر أولو الألباب
		فصلت
7.0	فصلت ۹ ـ ۱۲	قل أثنكم لتكفرون بالذي خلق الأرض
۱۳۷	فصلت ۱۲	وأوحى في كل سماءٍ أمرها

الصفحة	السورة رقم		الآية
		الشورى	
۸۶, ۳۰۲	الشورى ١١	\$ •	ليس كمثله شيء
7.4	الشوري ٤٤	بعده	ومن يضلل الله فما له من وليّ من
		الزخرف	
1.7	الزخرف ١٨	بام غیر مبین	أو من ينشأ في الحلية وهو في الخص
144	الزخرف ٧ ـ ٧ ٧	ِنْ	ادخلوا الجنة أنتم وأزواجكم تحبرو
۱۸۱	الزخرف ٧١	`.	وفيها ما تشتهيه الأنفس
		الجاثية	
7.7	الجاثية ١٧	العلم	فها اختلفوا إلا من بعد ما جاءهم
		محمد	
. 174	محمد ۲۱		طاعة وقول معروف
•	4" :	الفتح	
١٨٠	الفتح ٣١	Ϋ́.	وأخرى لم تقدروا عليها
		-1 11	<b>6.</b> 33   <b>6</b> 3 5
		الحجرات	
178	الحجرات ۱۲		ولا يغتب بعضكم بعضأ
		ق	
7.0	ق ۳۸		ولقد خلقنا السموات والأرض
	·	الذاريات	
1	الذاريات ٢٢		إذْ أرسلنا عليهم الريح العقيم
		النجم	
۱۷۳	النجم 23 ـ ٤٨	•	وأنه هو أضحك وأبكى
١٨٠	النجم ٣		إن يتبعون إلا الظنّ

م الصفحة	السورة رة		الآية
		القمر	3.7°s
171, 43	القمر ٢٤		أبشرأ منا واحدأ نتبعه
1.7	القمر ١٣		وحملناه على ذات ألواح ٍ ودسرُ
		الرحمن	
٤٥	الرحمن ٥٤		وجنى الجنتين دان
177	الرحمن ٥		الشمس والقمر بحسبان
7.7	الرحمن		فبأي آلاء ربكما تكذبان
7.4	الرحمن ٣٥		يرسل عليكما شواظ من نارٍ ونحاس
		الواقعة	
٤٥	الواقعة ٨٩		فروح وريحان وجنّة نعيم
180 1	الواقعة ٧٥ ـ ٧٪		فلا أقسم بمواقع النجوم
		الحشر	
١٣٢	الحشر ٢٣		هو الله الذي لا إله إلا هو
			6. 6.
		الجمعة	
۸۷ ، ۷۸	الجمعة ٥		مثل الذين مُحَمَّلُوا التوراة
		المنافقون	
١٨٠	المنافقون ٤		يحسبون كلّ صيحة عليهم
		التحريم	·
144	التحريم ٥	, -	عسى ربّه إن طلقكنّ
	·	الملك	
170	الملك ١٩		أو لم يروا إلى الطير فوقهم صافّات

رقم الصفحة	السورة		الآية
		القلم	
1.4	القلم ٤٨	الحوت	فاصبر لحكم ربّك ولاتكُنْ كصاحب
144 -	القلم ١٠	,	ولا تطع كلّ حلاف مهين
		الحاقة	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	الحاقة ١١	•	إنَّا لما طغى الماء حملناكم في الجارية
٧١	الحاقة ٧	1. T. M. 1. 1. 1.	كأنهم أعجاز نخل خاوية
		القيامة	
٤٢ ٣٠،،	القيامة ٢٩		والتفّت الساق بالساق
		نوح	
٤٨	نوح ۱۳		ما لكم لا ترجون لله وقاراً
		النازعات	
۲۱ ۱۲	النازعات		فإذا هم بالساهرة
141 "	النازعات		أخرج منها ماءها ومرعاها
03 . PAI . TP	النازعات		إنما أنت منذر من يخشاها
Y • 0 T • _ YV	t'		أأنتم أشد خلقاً أم السياء
		الانفطار	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
113 31 P3	الانفطار ٣	جحيم	إنَّ الأبرار لفي نعيم وإن الفجّار لفي
		الغاشية	
۱، ۱۲ ۸۶	الغاشية ١٥	-	ونمارق مصفوفة وزرابي مبثوثة
1.4 1		e Let	وجوه يومئذ خاشعة
٤٨ ١٤ ، ٢			فيها سررً مرفوعة وأكواب موضوعة

السورة رقم الصفحة	الآية
	الليل
الليل ٥ ـ ١٠ ا١١٩	فأمّا من أعطى واتقى
	الضحى
الضحي ۹، ۹۰ ۳۹	فأما اليتيم فلا تقهر
الضحى ٦-١١ ١٢١	الم يجدك يتيماً فآوى
	الانشراح
الانشراح ۱ ۱۲۲	الم نشرح لك صدرك
	الزلزلة
الزلزلة ٢ ٢٤	وأخرجت الأرض أثقالها
	العاديات
العاديات ٧ ، ٨ ٣٤	وإنه على ذلك لشهيد وإنه لحبّ الخير لشديد
	الكوثر
الكوثر ١، ٢، ٣ ٢٣	إنا أعطيناك الكوثر
الكوثر ١، ٢ ١٣٦	إنا أعطيناك الكوثر
الكوثر ٢	فصلّ لربك وانحر
الكوثر ٣	إن شانئك هو الأبتر

## فهرس الأحاديث النبهية

٣					•											١	Ť	نِ	د	l	ļ	د	ī	بج	ن	م		سنة	u	;	ائة	م		٤	5	ي	,	بة	. 5	Į	,	۔	لمذ		ي	-	•	ر يب	
24											•,		•															•				بل	ف	L	١,	ي	ص	١	ڼو	ږ	د	نو	ىة	·	١.	ŗ	لخ	-1	١
٤٥					•,																					ة	م	نیا	ال	١	۲.	یو		۰	ŀ	IJ	ò	4	إن	ۏ	ſ	ل	غل	ال		وا	قر	ات	١.
٤٧							٠													,								تنا	عا	۶	رو	,	ن	ٔم	وآ	l	تن	را	و	2	٠.	بتر	۔	١	٢	Н	لو	U	١
٤٩																											,								ن	ود	ین	J	ن	وا	۰		•	ن	و	بن	ؤ•	Ļ	Į.
47	_																																ā	فل	_	ال	١,	ل	ئە	ک	5	ن	مر	ؤ	IJ		ل	ث	م
١٣٩	·	•				٠.																										ة.	١	عب	۶,	بر		لد	با	į	<u>۔</u>	ر	ف	)	j	Ľ	ظ	نت	1
199	•	•	•	•						•		. ,															ب	ري	يج	:	بر	÷	و	<b>A</b>	١	إذ	فإ		ر ۱	ڗ	ئو	<	31	,	ت	~	ط	2	ţ

# أقوال الإمام علي

أولها غَناء وآخرها فَناء	• • •	 ٤٩.
الحمد لله غير مقنوط من رحمته	• • • •	 177.
كثرة الوفاق نفاق		 ٤٩ .
هانت على ربها فخلط حلالها بحرامها		 141

## فمرس الأمثال

#### فغرس الأعلام

```
أحنف ٧٥.
                                                    أردشير ۲۲.
                                                     إياس ٧٥.
                                             الجاحظ ٤٠) ١١٧.
                                            جساس بن مرة ١٤٠.
                                                 ابن جني ١٣٦ .
                                                     حاتم ٧٥.
                                        الحريري ٣٩، ٤٣، ١٣٩.
                                                 أبو حنيفة ٢٠٣.
                                              خالد بن الوليد ٢٢ .
                                              الخليل بن أحمد ٣٨.
                                          الرازي ۱۷، ۷۳، ۱۲۱.
                                                 الرماني ٣٧.
                                                    سحبان ۷۵.
                                               السكاكي ٥٩، ٦٦.
                                                   سيبويه ١٤٥.
                                                 الشافعي ۲۰۳.
عبد القاهر الجرَّجاني ١٧، ١٨، ٢٨، ٣٠، ٥٩، ١٠٧، ١٧٧، ١٧٨، ١٨٦.
                                                 أبو العتاهية ٧٥.
                                على بن أبي طالب ٤٩، ١٢٢، ١٣١.
                                          عمرو بن الحارث ١٤٠.
                                          عمروبن معد يكرب ٧٥.
                                                  الدَّرْسِي ٧٥.
```

كليب ١٤٠. مسيلمة ٢٢، ٤٨. النظام ٢١. واصل بن عطاء ٣٩. يوسف عليه السلام ١٣٩.

### فمرس الأبيات الشعربة

## (الألف)

الصفحة	الشاعر	العجز	الصدر
90	أبو تمام	بكائي	لا تسقني
9.8	أبو تمام	السياء	ويصعد
174	بشار	سواء	خاط
۱۲۸	الوطواط	سخاء	ما نوال الغيام
: \VV	القاسم المري	شاءوا	هم حلواً
111	ابن قيس الرقيات	الظلماء	إنما مصعب
	الباء)	))	
٤٣	أبو تمام	قواضب	عِدُون 🏅
	-	قلبا	حلقت
٤٤	البستي	ذاهبه	إذا ملك
٤٥	الحسن المرغيناني	ذوائب	ذ <b>وائ</b> ب
٤٦	السري الرفاء	ضريبا	ضرائب
٦٧	البحتري	سحائب	وصاعقة
۸٥	ابن المعتز	الضرّاب	وكأن الشمس
۸٥	المهلبي	حاجب	الشمس
۸٧	ذو الرّمة	ذهب	كحلاء
118	الفرزدق	يقاربه	وما مثله
114	بشار	كواكبه	كأن مثار
150	-	العضب	وما يشفي
18.	-	الكرب	لعمرو

الصفحة	الشاعر	العجز	الصدر	
107	المتنبي	غربه	مثلك	
۸۲۸	الأخطل	والحسب	إذا أتيت	
	لتاء)	1)		•
1.7	الشنفري	حلت	يبيت بمنجاة	•
۱۷٤	طفيل الغنوي	. فزلّت	جزی الله	
۱۷۷	أبو الأسود الدؤلي	حلت	ساشكر عمرأ	
<i>:</i>	لجيم)	·I)		
1.0	زياد الأعجم	ابن الحشرج	ان السهاحة	
٧٤		الفراريج	كأن أصوات	
	لحاء)	1)		
٨٤	محمد بن وهيب الحميري	يمتدح	وبدا الصباح	
9 8	ابن ا <b>لمع</b> تز	السماحا	جمع الحق	
97	کثیر	جارح	رمتني بسهم	
۸Ť	ابن المعتز	وانفتاحا	وكأن البرق	
190	ذو الرمة	المبرح	هو البرء	
90	ابن الطثرية، كثير	الأباطح	أخذنا بأطراف	
٠	دال)	رال		
٠.٠ ﴿ وَ عَالَمُ اللَّهُ عَالَمُ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَّهُ اللَّهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ	أبو تمام	وحدي	کریم ا	
<b>\$ 0</b> <sup>1</sup>	عمر بن أبي ربيعة	يستبد	واستبدت	
۲۲٬۷۳	الصنوبري	تصعّد	وكأن محمر الشقيق	
371	المتنبي	خالد	نهبت من الأعمار	
104	أبو تمام	الأيادي	وغيري يأكل المعروف	
171	بشار	سواد	إذا أنكرتني	
177	عمرو بن معدیکرب	ونهدا	وعلمت	

منح	شاعر ال لراء)		`` <b>الصد</b> ر	
٣٩	أبو العتاهية	قبر	وقبر حرب	
٤١	أبو تمام ٧	الغمر	ثوى في الثرى	
٦.	<b>1</b> ·	صفر	تجوب له الظلماء	
110	أبو تمآم ه	في الغار	ثانيه في كبد السماء	
110	إبراهيم بن العباس ٥	يضير	فلو إذْ نبا دهر	
* 11	البحتري •		إذا ما نهى الناهي	
1.4	المعري ٢	فافتخر	دع الراع	
), Y'	أمرؤ القيس ٧	لأثرا	من القاصرات	
1,4,	ابن هانيء الأندلسي ٧		ما شئت	
17	٩ -	الكبد	أديبان من بلخ	
١٣	امرؤ القيس ه	بيقرا	ألا هل أتاها	
18		بالنار	المستغيث بعمرو	
) <b>٤</b>	المتنبي ٨		وما أنا وحدي	
١٨	بشار ه	التبكير	بكرا صاحبيّ	
17	الوطواط ٩	من جرّها	فوجهك	
	ين)	رالس		
٥	-	قاسي .	ساق هذا الشاعر	
٥	الحريري ١		أس أرملا	
٩	ابن العميد ٨.	الشمس	قامت تظلُّلني	
1.0	أبو نواس ٧٠	الياس	عليك باليأس	
	ين)	(الع		
11	البحتري ٠	دموعها ا	إذا احتربت	
	ابو تمام ٦٤	المضاع أ	ولم يحفظ	
1	البحتري ٢٦	مطاع ا	ففعلك	

الصفحة	الشاعر	العجز	الصدر
٧٢	القاضي التنوخي	ابتداع	وكأن النجوم
٨٦	الأعشى	كرغ	تقص السفين
97	أبو ذؤيب	لا تنفع	وإذا المنية
14.	المتنبي	مرتبع	الدهر معتذر
. 14.	حسان	نفعوا	قوم إذًا حاربوا
140	البحتري	واع	شجو حسّاده
177	۔ الحریمی	أوسع	ولو شئت
18.	النابغة	ناقع	ور فبت کأنی ساورتنی
V9	القاضى التنوخي	الرفعه	كأنما المريخ
77	أبو النجم	۔ فارجع <i>ی</i>	أفناه قيل الله
٧٣	ابن طباطبا	وقوع	-ں کأن انتضاء البدر
	الفاء)	,-	
٤٧	الوطواط	حتف	حسامك
۱۷۸	قيس بن الخطيم	مختلف	نحن بما عندنا
	لقاف)	1)	
178	-	محاق	أيا شمعاً
٧٢	القاضى التنوخي	اتَّفقا	۔ فانہض بنار
٧٣	ابن المعتز	عقيق	كأن عيون النرجس
AY 644	أبو طالب الرقمي	دق أزرق	وكأن أجرام النجوم
194	العباس بن الأحنف	ما رزقا	أنا لم أرزق
	لكاف)		
4٧	4.0	الضواحك	إذا هزّه
	اللام)		
٣٦	•		teti ži
, ,	المتنبي	الناقل	يرادُ من القلب

الصدر	العجز	الشاعر	الصفحة
لم يضرها	ذهول	الرياشي	79
وٰإن لم يكن إلا معرج	قليلها	ذو الرمة	٤٧
أيقتلني والمشرفي	أغوال	امرؤ القيس	184 648
كأن قلوب الطير	البالي	امرؤ القيس	۸٠
فان تفق	الغزال	المتنبي	۸۳
كأنه عاشق	مرتحل	برقوق	ΓA
الطّيب أنت	الغاسل	المتنبي	¥ 118
بساهم الوجه	مبذولُ	طفيل الغنوي	114.
ألا كل شيء	زائل	لبيد	· 177
أترى الجيرة	الزوال	ابن المعتز	144
قد طلبنا	مثلا	البحتري	171
إنّ علا	مهلا	الأعشى	144 . 144
i di		(الميم)	
ومن كان بالبيض	مغرما	أبو تمام	٤٦
وفتكت بالمال	المغرم	أبو تمام	٧٢
لدی اسد	تقلّم	زهير	97
وغداة ريح	زمامها	لبيد	9v
هما يلبسان	كلاهما	عمرة	101
إذا تزاوج	نعمي	ابن معصوم	17.
ولا عيب فيهم	لئام	, <u> </u>	. 178
الخيل والليل	والقلم	المتنبي	148
	1	(النون)	
	الأمون	ر في . سُلمي بن ربيعة	١٨٦
إن شواء	الأمون	J. J. U.	

الصفحة	الشاعر	العجز	الصدر
177	المتنبي	توني	كفي بجسمي
23		جفون	لشئون عيني
88	البستي	ولا جام لنا	كلكم قد أخذ
<b>£</b> 7	•	إنسانها	لا كان إنسان
73	امرؤ القيس	بخزان	إذا المرء
<b>73</b>	الحريري	المثاني	فمشغوف
73	الحريري	عاني	ومضطلع
٤٥	الخليع الدمشقي	سكران	سكران
	الياء)	)	
175	النابغة الجعدي	باقيا	فتى كملت أخلاقه
127	المتنبي	فانيا	وتحتقر الدنيا

#### نصاف البيات

98	ا من رمي قلمي بسهم فأنفذا
۸۱	انه اصبع کفّ سارقانه اصبع کفّ سارق
۸٥	الشمس كالمرآة في كفّ الأشل

#### فغرس الموضوعات

•

## القسم الثاني الفصل الأول

00	· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	<b>أحك</b> ام الخبر
	النَّهِل الثَّانِي	•
	الحقيقة والمجاز	
74		احقيقة والمجاز
٦٤	•••••	المجاز المفرد والمركب
	النصل الثالث	
	التشبيه	1
۷١	- • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	التشبيه باعتبار الطرفين
٧٣		التشبيه الخيالي
٧٤		الاشتراك في صفة حسية
٧٤		الاشتراك في صفة غير حسية .
۷٥		الاشتراك في صُفة إضافية
٧٦		وجه الشبه
٧٧		التشبيه المفرد والمركب والمتعدد
۸۱		التشبيه القريب والبعيد
۸۳		أغراض التشبيه
٨٤		التشبيه ليس من المجاز
٨٤	(	ما يصح فيه العكس وما لا يصح
۸۷		التشبيه والتمثيل
۸۷		المثل

#### النصل الرابع

#### الإستعارة

91	الاستعارة وشروطها	•
۹۳	ما يدخل في الاستعارة من الأعلام رما لا يدخل	
97	الاستعارة في الأسياء المشتقة	
۹۳	الاستعارة في الفعل	
1	الفرقُ بين التشبيه والاستعارة	,
	حسن الاستعارة	•
	سبب الحسن: المبالغة والإيجاز والغرابة	
97	الترشيح والتجريد في الاستعارة	
۹۷	الاستعارة المكنية	
٩٨	أقسام الاستعارة	
۹۸	استعارة المحسوس للمحسوس	
99	استعارة المعقول للمعقول	
١٠٠	استعارة المحسوس للمعقول	
۱۰۱	استعارة المعقول للمحسوس	
	النصل الفاجس	
	الكناية	
1.0	الكنابة	
1.0	الكناية ليست من المجاز	
1	الكنديا > ت	

### الجبة الثانية في حقيقة النظم وأقسامه

## النصل الأول

## النظم

	· •
(NY	حقيقة النظم
1 <b>v</b>	أقسام النظم
11A	المطابقة
(1A	المقابلة
119	المزاوجة
١٢٠	اللفُ والنشر
177	
177	
177	التوجيه
177	
١٣٤	
١٢٥	تجاهل العارف
١٢٥	المبالغة
١٢٨	
١٢٨	
١٢٨	
179	
179	الجمع مع التقسيم
۱۳۰	
۱۴۱	
1 <b>r</b> r	
177	•
188	الأستتباع، أو المدح الموجه

<b>~</b> 6
الاعتراض
الالتفات
التذب
التذييل الاقتياب
الاقتباس
التلميح
النصل الثاني
التقديم والتأخير
فائدة التقديم والتأخير
التقديم في الاستفهام
تقديم الفعل
تقديم المفعول
التقديم والتأخير في النفي
تقديم الفعل ١٤٨
تقديم الاس
تقدر الفصيل
التقليم والتأخير فبالخبارات بالن
فئا مها
تقديم النكرة
سلب العبيب ويراثا
تقديم بعض المفورلات على من
محاسب التقديب
100
الخصل الثالث
الفصل والوصل
الفصل والوصل في المفردات
لفصل والوصل في الجمل

كانت في قوة المفرد	الجملة إذا
سالا	كمال الاتص
طاع ۱۹۳	كمال الانقع
ن الكمالين ١٦٤	التوسط بير
ملة الاسمية على الجملة الفعلبةملة الاسمية على الجملة الفعلبة	
ُوع جمل على مجموع جمل أخر	عطف مجم
دُكرها وحذفها	واو الحال:
النصل الرابع	\$ **
الحذف والإيجاز	
177	الحذف أ
ئول	حذف المفيد
مُولَ للمدح ١٧٥	Vi.
٥ فعل المشيئة ١٧٥	
ه أبلغ	الحذف لأنّ
1vv	I a
ر ۲۷۸	حذف الخبر
١٧٩	الإيجاز
قوله تعالى: ﴿وَلَكُمْ فِي القَصَاصِ حَيَاةٍ﴾	مقارنة بين
ل أردشير: «القتل أنفي للقتل،	وبين قو
نن	أمثلة للإيجا
الفصل الشامس	
فوائد وإنّ وإنماء	
180	فوائد «إن»
1/4	فائدة «إغا»
مل في الأمور المعلومة	1 61 4

19•	«إن» تستعمل في الأمور المجهولة
	القصر بطريق العطف
	الفرق بين ﴿إنما، والنفي والاستثناء
	الحصر بعد النفي والاستثناء وبعد وإنماء وموقعه
197	أحسن مواقع «إغا»
198	رأي المفسرين في دلم يكد،
	النصل السادس
	خاتمة الكتاب
199	وجه الاعجاز في سورة الكوثر
Y•Y	هل في القرآن تناقض؟
۲۰۳	التكرار في القرآن

#### كتب للمؤلف

١- أثر النحاة في البحث البلاغي - دار غريب - ط ثانية.

٢- القرآن ، إعجازه وبلاغته - النمونجية القاهرة - ط ثانية.

٣- فن البلاغة - غريب - ط ثالثة.

٤ - فن البديع - دار الشروق - ط أولى.

٥- القرآن والصورة البيانية - بيروت - ط ثالثة.

٦- من بلاغة النبوة - الدوحة - ط ثانية.

٧- الإكسير في عالم التفسير –بيروت –ط ثانية.

٨- أصول البلاغة - الدوحة - ط ثانية.

٩- المختصر في تاريخ البلاغة - دار غريب - ط أولى.

١٠ - الإشارات والتنبيهات في علم البلاغة - نهضة مصر - ط أولى.

١١ ـ مقدمة في شرح نهج البلاغة ـ دار الشروق ـ ط أولى.

١٢ ـ من علوم القرآن وتحليل نصوصه \_ قطرى بن الفجاءة \_ ط أولى.

١٣ ـ نصوص من القرآن الكريم – الدوحة –ط أولى.

٤ ١ - خلاصة المعانى - القاهرة - ط أولى.

٥١ - مختار ات من الشعر العباسي - القاهرة - ط أولى.

١٦- نهاية الإيجاز في دراية الإعجاز (اتفسير وتيسير) - بيروت - ط أولى.

١٧ - جزء عم البلاغة القيمة - دار غريب.

۱۸ ـ جزء الذاريات - دار غريب.

١٩ ـ جزء ٢٥ ـ دار غريب.

۲۰ جزء ۲۱ – دار غریب.

٢٠ - البلاغة القيمة .

٢٢ - الرسول واعظاً بليغاً .